

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ - UNIOESTE

### 13º CONCURSO PÚBLICO DE AGENTE UNIVERSITÁRIO EDITAL Nº 096/2023

#### PARECERES DOS RECURSOS

A Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da UNICENTRO - FAU, no uso de suas atribuições legais, **TORNA PÚBLICO** os **PARECERES DOS RECURSOS** do 13º Concurso Público para Agentes Universitários nº 096/2023 da Universidade Estadual do Paraná - UNIOESTE, interpostos contra às questões da prova objetiva e o gabarito preliminar.

Art. 1º - Conforme Edital de Abertura, no caso de anulação de questão, a pontuação correspondente será atribuída a todos os candidatos, inclusive aos que não tenham interposto recurso.

#### CONHECIMENTOS COMUNS AOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

#### LÍNGUA PORTUGUESA

#### **QUESTÃO 01 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que a alternativa A “O atendimento a pessoas picadas por abelhas em hospitais públicos aumentou mais de 50% em 2023.” é correta de acordo com o seguinte trecho do texto: Nos quatro primeiros meses de 2023, mais de 100 pessoas foram atendidas em hospitais públicos do país com picadas de abelhas, segundo o Ministério da Saúde – 68% a mais que no mesmo período do ano passado.

A alternativa B “Segundo o especialista Henrique Paprocki, as abelhas mais comuns no Brasil são também as mais agressivas.” é correta de acordo com o seguinte trecho do texto: O especialista Henrique Paprocki explica que as abelhas mais comuns no Brasil são as africanizadas, espécie híbrida de origem africana e europeia. Elas costumam ser mais agressivas.

A alternativa C “Nas cidades, é mais fácil que as abelhas se sintam ameaçadas e ataquem as pessoas.” é correta de acordo com o seguinte trecho do texto: Mas, na cidade, nós temos um adensamento de pessoas muito maior e é muito mais fácil que elas se sintam ameaçadas nesse ambiente urbano e ataquem as pessoas, do que no ambiente rural.” destaca o biólogo.

A alternativa D “O texto informa a morte de uma criança em Minas Gerais e de um homem adulto em Recife por ataque de abelhas.” é correta de acordo com o segundo parágrafo e seguinte trecho do texto: Em março, Severino Paulo, de 47 anos, fazia uma trilha na região metropolitana do Recife quando foi atacado. Chegou a ser socorrido por moradores, mas morreu antes de ser atendido.

A alternativa E “Mina Gerais é o estado com maior número de mortes por picadas de abelhas.” é a alternativa INCORRETA de acordo com o seguinte trecho do texto: Minas Gerais é o estado com maior número de internações neste ano. Em seguida, vêm São Paulo e Santa Catarina.

### **QUESTÃO 03 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que no contexto do texto, a espécie híbrida é proveniente do cruzamento de espécies diferentes, ou seja, mista, resultante da mistura de duas espécies. Ainda que o sentido das palavras se atualize no contexto de realização, dentre as alternativas apresentadas, a única que pode ser sinônimo de híbrida é mista.

#### **Referência Bibliográfica:**

LUFT, Celso Pedro. MINIDICIONÁRIO LUFT. São Paulo, Ática: 2004.

### **QUESTÃO 04 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que *muito* é classificado como um advérbio de intensidade (MESQUITA, 1999, p. 350) e no período em tela modifica o advérbio *mais*.

**Referência Bibliográfica:**

MESQUITA, R. M. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1999.

**QUESTÃO 05 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que a oração subordinada em destaque no período exerce a função sintática de complemento do verbo dizer. Quem diz, diz algo, no caso “que encontraram a menina desmaiada nos fundos do sítio”. A oração subordinada exerce a função sintática de complemento direto, ou seja, objeto direto (MESQUITA, 1999, p. 451).

**Referência Bibliográfica:**

MESQUITA, R. M. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1999.

**MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 09 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não apresenta erros e está contemplada no conteúdo programático.

Resolução: O volume de uma caixa  $V_c = 0,4 \times 0,6 \times 0,5 = 0,12 \text{ m}^3$  este é o volume de cada caixa. Como temos o espaço de  $30 \text{ m}^3$  para acondicionar as caixas  $30/0,12 = 250$ , ou seja, neste espaço é possível guardar o total de 250 caixas.

Alternativa correta letra E.

**QUESTÃO 10 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não apresenta erros.

Resolução:  $240 \times 6 = 1440$ , aplicando o desconto de 15% vamos pagar 85%,  $1440 \times 0,85 = \text{R\$ } 1.224,00$ . Alternativa correta letra A.

## CONHECIMENTOS GERAIS/LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 11 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que no art. 20, seção III, página 13 do Estatuto da Unioeste, lê-se: “A Reitoria, órgão central executivo da administração superior da Universidade, com sede na cidade de Cascavel (...)”. Não há, portanto, razão fundamentada para anulação da questão.

#### **Referência Bibliográfica:**

UNIOESTE. Resolução 017/99-COU. Unioeste. Disponível em: <https://midas.unioeste.br/sgav/arqVrtConteudo/download?arqCntCodigo=2878>. Acesso em 24 ago. 2023.

### QUESTÃO 12 – GABARITO ALTERADO DA ALTERNATIVA “B” PARA “E”

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será alterada da alternativa “B” para “E”, tendo em vista que a primeira alternativa é uma afirmação falsa, uma vez que a Usina Binacional de Itaipu se localiza no Rio Paraná, e não no Rio Iguaçu. Desta forma, a sequência correta é F-F-V-V, justificando a mudança do gabarito.

#### **Referência Bibliográfica:**

Institucional. Localização. Itaipu Binacional. Conforme: <https://www.itaipu.gov.br/institucional/localizacao>. Acesso em 24 ago. 2023.

### QUESTÃO 13 – GABARITO ANULADO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que a questão versa sobre políticas públicas de habitação estadual, fora do escopo de abrangência municipal previsto no conteúdo programático do edital.

#### **Referência Bibliográfica:**

Editoria. Com legislação moderna, Paraná prioriza mulheres em projetos habitacionais. Agência Estadual de Notícias. Conforme:

<https://www.aen.pr.gov.br/Noticia/Com-legislacao-moderna-Parana-prioriza-mulheres-em-projetos-habitacionais#:~:text=A%20lei%20estadual%202020.394%2F2020,pela%20Lei%20Maria%20da%20Penha.>

Edital de abertura nº 096/2023. Fundação de Apoio ao Desenvolvimento Unicentro. Disponível em:

<https://www.concursosfau.com.br/novo/concurso/ueop>. Acesso em 24 ago. 2023.

### **QUESTÃO 14 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o argumento de contestação sustenta que há informações incompletas, o que tornaria a afirmação falsa. Porém, o comando da questão solicita que se afirme se a expressão é verdadeira, e não idêntica. Inclusive, sequer se solicita do candidato um artigo ou trecho específico para comparação, mas uma visão geral sobre a legislação característica das perguntas de “conhecimentos gerais”.

O argumento da incompletude não se sustenta, e fora dele a expressão não pode ser refutada, visto que é verdadeiro que o ECA prevê ser o direito à educação um dever da família, da sociedade e do Estado (poder público) para o pleno desenvolvimento de uma criança e um adolescente. Não há, portanto, razão fundamentada para anulação da questão.

#### **Referência Bibliográfica:**

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. ECA. 1990. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm). Acesso em 24 ago. 2023.

### **QUESTÃO 15 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão tomou como base o documento “Agenda regional de atuação conjunta: oeste do Paraná”, no qual consta que essa tríade serviu como guia para implantar a aproximação da sociedade civil e do poder público em prol da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.

Este é um dos poucos projetos desta envergadura existentes para pensar o desenvolvimento sustentável aplicados na região do Oeste e Sudoeste do Paraná. Esses conceitos são coordenadas pensadas em nível internacional para os países membros da Organização das Nações Unidas, para que as regiões não se limitem a eles, mas pensem seus problemas a partir da indissociabilidade entre eles. Não há, portanto, razão fundamentada para anulação da questão.

**Referência Bibliográfica:**

VETTORAZZO et al. Agenda regional de atuação conjunta: oeste do Paraná. Itaipu Binacional e PNUD Brasil. Brasília: PNUD, 2020. Conforme: <https://oestepr2030.org.br/wp-content/uploads/2020/07/WEB-Agenda-regional-de-atuac%CC%A7a%CC%83o-conjunta-oeste-do-parana%CC%81.pdf>. Acesso em 24 ago. 2023.

**CONHECIMENTOS COMUNS AOS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**QUESTÃO 01 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a alternativa incorreta é a C. Portanto, a alternativa A “O “Unabomber” morreu na prisão aos 81 anos.” é correta de acordo com os seguintes trechos do texto: Theodore J. Kaczynski, criminoso conhecido como "Unabomber", morreu neste sábado (10) aos 81 anos. (..)Segundo a agência de notícias Associated Press, ele morreu em uma prisão federal em Butner, na Carolina do Norte, nos Estados Unidos.

A alternativa B “O “Unabomber” estava preso desde 1996 e foi condenado à prisão perpétua em 1998.” é correta de acordo com os seguintes trechos do texto: Antes de ser transferido para uma unidade médica prisional, ele estava na prisão de segurança máxima no Colorado, desde 1998, quando foi sentenciado a quatro penas de prisão perpétua e mais 30 anos por campanha de terror que colocou universidades em estado de alerta. (..)Segundo o jornal "The New York Times", depois de sua prisão em 1996, sua biografia foi revelada.

A alternativa C “O “Unabomber” era um matemático formado em Harvard, universidade da qual foi professor associado.” é a alternativa INCORRETA de acordo com os seguintes trechos do texto: Kaczynski, um matemático formado em

Harvard, foi condenado à prisão perpétua em 1998, depois de matar três pessoas e ferir outras 23 em uma série de ataques à bomba entre os anos de 1978 e 1995. (...)Nascido em 1942, em Chicago, ele entrou em Harvard aos 16 anos e fez a pós-graduação na Universidade de Michigan, onde trabalhou na área de matemática. Aos 25, ele se tornou professor associado na Universidade da Califórnia, em Berkley, onde pediu demissão repentinamente, no início dos anos de 1970.

A alternativa D “Dois jornais foram forçados a publicar um manifesto do “Unabomber”.” É correta de acordo com o quinto parágrafo do texto.

A alternativa E “O apelido “Unabomber” deve-se ao fato dos primeiros alvos terem sido universidades e companhias aéreas.” é correta de acordo com o seguinte trecho do texto: Ele ganhou o apelido de "Unabomber" depois de seus primeiros alvos terem sido universidades e companhias aéreas.

## QUESTÃO 02 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o pronome oblíquo “lo”, forma que substitui “o” (MESQUITA, 1999, p. 237), retoma o substantivo Unabomber anteriormente citado no texto e, claramente, no contexto do texto, quem foi preso foi o Unabomber.

### Referência Bibliográfica:

MESQUITA, R. M. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1999.

## QUESTÃO 03 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a palavra *após* é classificada como uma oxítone, palavra com a última sílaba tônica e acentuada; as palavras *médica*, *máxima* e *sábado* são classificadas como proparoxítonas, palavras com a antepenúltima sílaba tônica e sempre acentuadas e, por fim, a palavra *responsável* é classificada como uma paroxítona, palavra com a penúltima sílaba tônica e acentuada por terminar em l (MESQUITA, 1999, p. 64).

### Referência Bibliográfica:

MESQUITA, R. M. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1999.



### **QUESTÃO 05 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o advérbio é palavra que semanticamente modifica um verbo, um adjetivo, um outro advérbio ou toda uma afirmação (MESQUITA,1999, p. 348). No enunciado em tela “ a causa da morte não foi informada”, o advérbio em questão estabelece a circunstância de modo. Ainda que o sentido dos advérbios se atualize conforme o contexto, dentre as alternativas apresentadas, a correta é a alternativa D.

#### **Referência Bibliográfica:**

MESQUITA, R. M. Gramática da Língua Portuguesa. São Paulo: Saraiva, 1999.

### **MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO**

### **QUESTÃO 08 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que não apresenta erros.

Resolução: Segundo o critério do professor para saber os aprovados precisamos calcular a média das notas.

Média =  $(60+ 40+ 55+80+ 65+ 70+ 20+ 90+ 10 + 30) / 10$ : Média = 52.

Desta forma, temos 6 alunos com nota superior à média.

Alternativa correta letra D.

### **CONHECIMENTOS GERAIS/LEGISLAÇÃO**

### **QUESTÃO 12 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o significado referente ao uso da expressão Marechal Rondon se torna claro e manifesto ao ser acompanhado da referência a Toledo, duas cidades dentro da área de abrangência da Unioeste e cujo conhecimento geral era requisito mínimo para a



prova. Ressalta-se também que os predicados e a importância da ponte Ayrton Senna na economia e história estadual são de amplo conhecimento público. Esta é uma das pontes de maior extensão do Brasil, seu icônico design curvo no tobogã central a tornou uma obra-prima da engenharia e um símbolo celebrado da infraestrutura do Paraná.

Assim, por ser uma das principais ligações logísticas entre Paraná e Mato Grosso do Sul, na região noroeste, é impossível que se localizasse em Francisco Beltrão, na região sudoeste do Estado. Não há, portanto, razão fundamentada para anulação da questão.

**Referência Bibliográfica:**

Editorial. Obra demorou mais de uma década. Folha de Londrina. Conforme: <https://www.folhadelondrina.com.br/cidades/obra-demorou-mais-de-uma-decada-118818.html?d=1>. Acesso em 24 ago. 2023.

Guaíra. Viaje Paraná. Conforme: <https://www.viajeparana.com/Guaira>. Acesso em 24 ago. 2023.

**QUESTÃO 13 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que no regulamento do Plano Estadual de Habitação de Interesse Social do Paraná, o tamanho mínimo dos imóveis previstos é de 40,61m<sup>2</sup>, e consta que os condomínios precisam ter características como quiosques multiusos, mobiliário para prática de jogos e hortas comunitárias. Portanto, o mérito da questão não está nos detalhes técnicos, como se os jogos ficam dentro ou fora do quiosque ou se o imóvel tem 1,39m<sup>2</sup> a mais na execução do que no regulamento, pois pequenas adaptações podem ser feitas na execução ou na gestão dos condomínios.

A correta interpretação da questão envolve o porquê esses equipamentos existem no projeto e qual o seu papel para promover uma vida digna que combata a solidão e inatividade que assolam a vida de idosos. Assim é que a horta comunitária se converte em um espaço terapêutico para a saúde física e mental, pois contribui para uma vida digna, saudável e ativa, em consonância com o previsto nos art. 2 e 3 do Estatuto do Idoso. Não há, portanto, razão fundamentada para anulação da questão.

**Referência Bibliográfica:**

PARANÁ. Plano Estadual de Habitação de Interesse Social do Paraná. COHAPAR. Curitiba, 2020. Disponível em:

[https://www.cohapar.pr.gov.br/sites/cohapar/arquivos\\_restritos/files/documento/2022-11/pehis\\_pr\\_revisao\\_2020.pdf](https://www.cohapar.pr.gov.br/sites/cohapar/arquivos_restritos/files/documento/2022-11/pehis_pr_revisao_2020.pdf). Acesso em 24 ago. 2023.

BRASIL. Estatuto do Idoso. Casa Civil. Brasília, 2003. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2003/l10.741.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm). Acesso em 24 ago. 2023.

**QUESTÃO 14 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o conteúdo programático prevê itens relevantes e atuais sobre política, e uma condenação de 2019 não pode sobrepor uma condenação de 2023, principalmente porque é de conhecimento amplo e público que esta foi anulada e o então condenado atualmente exerce o cargo de Presidente da República.

Assim, os fatos apresentados apenas introduzem o ponto principal que é numa sociedade polarizada entre apoiadores de Lula e Bolsonaro, Fernando Collor continua exercendo cargos e se tornando notícia no alto escalão da política brasileira. Além disso, o item 20.17 do edital estabelece que “as jurisprudências pacificadas dos tribunais superiores poderão ser consideradas para fins de elaboração de questões desde que publicadas até 30 dias antes da data de realização das provas”, e não da publicação do edital. Não há, portanto, razão fundamentada para anulação da questão.

**Referência Bibliográfica:**

Edital de abertura nº 096/2023. Fundação de Apoio ao Desenvolvimento Unicentro. Disponível em:

<https://www.concursosfau.com.br/novo/concurso/ueop>. Acesso em 24 ago. 2023.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ADMINISTRADOR

#### **QUESTÃO 17 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que na NLL foram extintas as modalidades tomada de preços e convite, e foram mantidas as modalidades concorrência, leilão e concurso; além disso, consagrou-se a modalidade pregão, com vida “quase própria” na Lei no 10.520/2002. E, com não pouco alarde, foi criada a modalidade diálogo competitivo, com clara inspiração no modelo denominado diálogo concorrencial adotado na União Europeia, conforme o art. 30 da Diretiva 2014/24/UE2.

Esta é a delimitação das modalidades conforme os conceitos informados na NLL:

**Concorrência:** “modalidade de licitação para contratação de bens e serviços especiais e de obras e serviços comuns e especiais de engenharia, cujo critério de julgamento poderá ser: a) menor preço; b) melhor técnica ou conteúdo artístico; c) técnica e preço; d) maior retorno econômico; e) maior desconto” (art. 6o, XXXVIII).

**Pregão:** “modalidade de licitação obrigatória para aquisição de bens e serviços comuns, cujo critério de julgamento poderá ser o de menor preço ou o de maior desconto” (art. 6o, XLI).

**Leilão:** “modalidade de licitação para alienação de bens imóveis ou de bens móveis inservíveis ou legalmente apreendidos a quem oferecer o maior lance” (art. 6o, XL).

**Concurso:** modalidade de licitação para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, cujo critério de julgamento será o de melhor técnica ou conteúdo artístico, e para concessão de prêmio ou remuneração ao vencedor” (art. 6o, XXXIX).

**Diálogo competitivo:** “modalidade de licitação para contratação de obras, serviços e compras em que a Administração Pública realiza diálogos com licitantes previamente selecionados mediante critérios objetivos, com o intuito de desenvolver uma ou mais alternativas capazes de atender às suas

necessidades, devendo os licitantes apresentar proposta final após o encerramento dos diálogos” (art. 6o, XLII).

Assim como na Lei no 8.666/1993, a NLL mantém as premissas de cabimento das modalidades leilão, para a alienação de bens da Administração, e concurso, para a seleção de trabalho de natureza técnica, científica ou artística mediante concessão de prêmio ou remuneração ao vencedor.

Uma distinção a ressaltar: com a Lei no 14.133/2021, o leilão passa a ser a modalidade absoluta para a alienação de bens móveis ou imóveis da Administração, independentemente do valor estimado ou da forma de transferência ou aquisição do patrimônio pela Administração.

#### **Referência Bibliográfica:**

AMORIM, Victor Aguiar Jardim de, 1986-

Licitações e contratos administrativos: teoria e jurisprudência / Victor Aguiar Jardim de Amorim. – 4. ed. – Brasília, DF: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2021.

290 p.

#### **QUESTÃO 21 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que devido à falta da palavra “deve” ser, a frase ficou com possível interpretação errônea, pois: gestão de projetos significa planejar, organizar, coordenar, liderar e controlar recursos para concretizar o objetivo do projeto. O processo de gestão de projetos envolve planejar o trabalho e trabalhar no planejamento.

Uma equipe técnica pode levar horas preparando um único plano para o jogo; a equipe então executa o plano para tentar realizar o objetivo “vitória”. De forma semelhante, o processo de gestão de projetos envolve duas funções maiores: primeiro estabelecer o plano e então executá-lo para concretizar o objetivo do projeto. Tendo o patrocinador preparado para o termo de abertura do projeto, o esforço em geri-lo deve ser focado em estabelecer plano base realista que contenha um roteiro de como o escopo do projeto será concretizado a tempo dentro do orçamento. O objetivo do projeto estabelece o que deve ser concretizado. O processo de planejamento determina *o que é necessário* ser feito (escopo, entregas), *como* será feito (atividades, sequência) *quem* o fará

(recursos, responsabilidade), *quanto tempo* será necessário (durações, programação), *quanto* custará (orçamento). Isso inclui os seguintes passos:

1. *Estabelecer o objetivo do projeto.* O objetivo deve ser acordado entre o patrocinador ou cliente e a organização que irá realizar o projeto.
2. *Definir o escopo.* Um documento de escopo de projeto deve ser preparado. Isso deve incluir as exigências dos clientes, definir as tarefas ou elementos de trabalho maiores, bem como promover uma lista de entregas e critérios de aceitação associados que possam ser usados para verificar que o trabalho e as entregas atenderam às especificações.
3. *Criar uma estrutura analítica de trabalho.* Subdividir o escopo do projeto em pedaços ou pacotes de trabalho. Apesar de projetos parecerem opressivos quando vistos por completo, uma forma de melhor visualizá-lo é desmembrá-lo em componentes menores. Uma estrutura analítica de projeto (EAP) é uma decomposição hierárquica do projeto em elementos ou itens de trabalho a serem executados pela equipe que irá produzir as entregas do projeto.
4. *Delegar responsabilidades.* A pessoa ou organização responsável por cada item na estrutura de análise do trabalho, deve ser identificada a fim de informar à equipe do projeto quem é responsável e encarregado do desempenho de cada pacote de trabalho e quaisquer entregas associadas.
5. *Definir atividades específicas.* Revisar cada pacote de trabalho na estrutura analítica do projeto e desenvolver uma lista de atividades detalhadas que precisam ser realizadas para cada pacote de trabalho e produzir quaisquer entregas requeridas.
6. *Atividades sequenciais.* Criar um diagrama de rede que mostre a sequência necessária e relacionamentos dependentes das atividades detalhadas que precisam ser realizadas para concretizar o objetivo do projeto.
7. *Estimar recursos de atividade.* Determinar os tipos de recursos, bem como as habilidades ou competências exigidas para realizar cada atividade, e a quantidade necessária de cada recurso. Recursos incluem pessoas, materiais, equipamentos, etc. que podem ser essenciais para realizar cada atividade. Recursos estimados devem considerar a avaliação de cada tipo de recurso, seja ele interno, seja externo (como as subcontratadas) e a quantidade disponível na duração do projeto. Designar um indivíduo específico como responsável para cada atividade.
8. *Estimar durações da atividade.* Fazer uma estimativa de quanto tempo será necessário para completar cada atividade, baseando-se na estimativa de recursos que serão aplicados.
9. *Desenvolver a programação do projeto.* Baseando-se na duração estimada

de cada atividade e nas relações lógicas da sequência de atividades no diagrama de rede, desenvolver uma programação total do projeto, incluindo quando cada atividade deverá ser iniciada e concluída, bem como as últimas datas em que cada atividade pode ser iniciada com a finalidade de completar o projeto na data de conclusão requisitada.

10. *Estimar custos da atividade.* Custos de atividade devem ser baseados nos tipos e quantidades de recursos estimados para cada uma delas, bem como um indicador de custo apropriado ou custo unitário para cada tipo de recurso.
11. *Determinar o orçamento.* O orçamento total do projeto pode ser desenvolvido ao agregar as estimativas de custo a cada atividade. De modo semelhante, orçamentos podem ser determinados para cada pacote de trabalho na estrutura de análise ao agregar os custos estimados às atividades detalhadas para cada pacote. Outros custos, como o projeto ou a administração organizacional indireta, ou custos elevados também devem ser incluídos no orçamento e ser apropriadamente alocados em cada atividade e pacote de trabalho. Uma vez que o orçamento total for determinado para o projeto todo ou para cada pacote de trabalho, um orçamento de tempo escalonado precisa ser elaborado para distribuir os custos no decorrer do projeto ou do pacote de trabalho baseado em sua programação para o período inicial e final de cada atividade.

Uma vez que a programação do projeto e o orçamento são desenvolvidos, deve ser determinado se este pode ser completado dentro do tempo exigido, com os fundos alocados, e com recursos disponíveis. Se não, ajustes devem ser feitos no escopo do projeto, no recurso de atividade e nas estimativas de duração ou atribuições de recurso até se obter um plano-base real e alcançável, o roteiro para conclusão do escopo do projeto a tempo e dentro do orçamento estabelecido.

**Referência Bibliográfica:**

CLEMENTS, James P; GIDO, Jack. Gestão de Projetos. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

**QUESTÃO 23 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que:



O objetivo da contabilidade aplicada ao setor público é fornecer aos usuários informações fidedignas, tempestivas e compreensíveis sobre os resultados de gestão alcançado, bem como os aspectos de natureza orçamentária, econômica, financeira e física do patrimônio da entidade do setor público e suas mutações, em apoio ao processo de tomada de decisão, para a adequada prestação de contas e o necessário suporte para a instrumentalização do controle social.

As demonstrações contábeis para o setor público são de fundamental importância por representarem as saídas de informações geradas pela Contabilidade Pública, promovendo transparência dos resultados orçamentário, financeiro, econômico e patrimonial.

A Lei nº 4.320/64, art.101, não deixa dúvida quando estabelece que os resultados gerais do exercício serão demonstrados no Balanço Orçamentário, no Balanço Financeiro, no Balanço Patrimonial, na Demonstração das Variações Patrimoniais, além de outros quadros demonstrativos.

Em virtude das diversas alterações introduzidas pela Secretaria do Tesouro Nacional – STN, órgão central das contabilidade da União, o MCASP/2017 dispõe que as Demonstrações Contábeis aplicadas ao setor público (DCASP) são compostas pelas demonstrações enumeradas pela Lei nº 4.320/64, pelas demonstrações exigidas na NBCT 16.6 e pelas demonstrações exigidas na Lei Complementar nº 101/2000 – LRF, que são:

Balanço orçamentário;  
Balanço financeiro;  
Demonstração das Variações Patrimoniais – DVP  
Demonstração dos Fluxos de caixa – DFC e  
Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido – DMPL.

As demonstrações contábeis são exatamente a materialização do objetivo da ciência contábil, reúnem informações de natureza orçamentária, econômica, financeira e física do patrimônio público, bem como as mutações patrimoniais ocorridas em determinado período.

Considerando a variedade de informações que podem e devem ser produzidas, a contabilidade utiliza-se de diversos demonstrativos, cada qual com uma função de prestar informações específicas sobre determinado aspecto. E qual é o objetivo da elaboração dos demonstrativos contábeis? Busca evidenciar quantitativa e qualitativamente os atos relacionados à receita, despesas, bens, direitos, obrigações, bem como prestar informações a toda a sociedade, de modo



a possibilitar o exercício da cidadania no processo de fiscalização dos atos públicos, e, ainda o efetivo controle social sobre as contas dos governos federal, estadual, distrital, municipal, bem como dos dirigentes de órgãos/entidades públicas.

#### Balanço orçamentário

O balanço orçamentário é a demonstração contábil que deve ser elaborada pela Administração Pública na qual se discrimina o saldo das contas de receitas e despesas orçamentárias, comparando os valores previstos e fixados com os efetivamente executados (CARVALHO, 2018, p.51).

#### Balanço Financeiro (CARVALHO, 2018, p.109)

O balanço financeiro representa a equação de equilíbrio entre entradas e saídas de recursos financeiros dos órgãos e entidades da Administração Pública.

“O balanço financeiro evidencia as receitas e despesas orçamentárias, bem como os ingressos e dispêndios extraorçamentários, conjugados com os saldos de caixa do exercício anterior e os que se transferem para o início do exercício seguinte.

Concluindo acerca do conceito acima, o balanço financeiro objetiva demonstrar todas as entradas e saídas de recursos financeiros, sejam eles orçamentários ou extraorçamentários, bem como os saldos do início e do final do período.

Atenção: não confunda balanço orçamentário com balanço financeiro!

O balanço orçamentário objetiva acompanhar a execução do orçamento, demonstrando apenas as receitas e despesas orçamentárias: o que foi planejado e o efetivamente executado.

A principal diferença é que as receitas e despesas extraorçamentárias NÃO são evidenciadas no balanço orçamentário. Já o balanço financeiro demonstra a movimentação de recursos financeiros, sejam eles orçamentários ou extraorçamentários. Portanto, qualquer ingresso e desembolso de dinheiro será evidenciado no balanço financeiro.

#### **Referência Bibliográfica:**

CARVALHO, Deusvaldo. Demonstrações contábeis do setor público: descomplicadas. Niterói, RJ: Impetus, 2018.

## QUESTÃO 28 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: O art. 104, III, da Lei no 14.133/2021 confere à Administração a prerrogativa (poder-dever) de fiscalizar a execução dos contratos administrativos. As atividades de gestão e fiscalização da execução contratual são o conjunto de ações que têm por objetivo aferir o cumprimento dos resultados previstos pela Administração para os fornecimentos, serviços e obras contratadas, examinar o cumprimento das obrigações principais e acessórias pelo particular contratado e, ainda, prestar apoio à instrução processual necessária ao recebimento do objeto contratual e ao pagamento do fornecedor.

Assim, o desempenho da prerrogativa de gestão e fiscalização contratual é imprescindível para assegurar o cumprimento das cláusulas avençadas e a solução de problemas relativos ao objeto. Para isso, a Administração deve indicar um servidor (ou equipe de fiscalização) que, na qualidade de fiscal, deverá efetivamente acompanhar a execução do contrato; nos termos do art. 117 da NLL, é permitida a contratação de terceiros para assisti-lo e subsidiá-lo com informações pertinentes a tal atribuição.

Compete ao fiscal acompanhar a execução do contrato, devendo ter em registro próprio todas as ocorrências relativas ao contrato, bem como adotar as medidas com vistas à regularização das falhas ou defeitos observados durante a execução. Nesse ponto, deve-se observar o disposto nos arts. 119 e 120 da NLL:

Art. 119. O contratado será obrigado a reparar, corrigir, remover, reconstruir ou substituir, a suas expensas, no total ou em parte, o objeto do contrato em que se verificarem vícios, defeitos ou incorreções resultantes de sua execução ou de materiais nela empregados.

Art. 120. O contratado será responsável pelos danos causados diretamente à Administração ou a terceiros em razão da execução do contrato, e não excluirá nem reduzirá essa responsabilidade a fiscalização ou o acompanhamento pelo contratante (BRASIL, 2021a).

De acordo com o art. 123 da NLL, a Administração tem o dever de explicitamente emitir decisão sobre todas as solicitações e reclamações relacionadas à execução dos contratos, ressalvados os requerimentos manifestamente impertinentes, meramente protelatórios ou de nenhum

interesse para a boa execução do contrato. Salvo disposição legal ou cláusula contratual que estabeleça prazo específico, concluída a instrução do requerimento, a Administração terá o prazo “de 1 (um) mês” para decidir, admitida a prorrogação motivada por igual período.

**Referência Bibliográfica:**

AMORIM, Victor Aguiar Jardim de, 1986-

Licitações e contratos administrativos: teoria e jurisprudência / Victor Aguiar Jardim de Amorim. – 4. ed. – Brasília, DF: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2021.

290 p.

**QUESTÃO 30 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que, de acordo com Dias (2010, p.153), um dos aspectos mais visíveis do movimento gerado em torno da questão ambiental nos últimos anos é a responsabilidade social tanto de indivíduos quanto de organizações, sejam elas do setor privado, sejam do setor público, sejam do terceiro setor. A responsabilidade social em questões ambientais tem-se traduzido em adoção de práticas que extrapolam os deveres básicos tanto do cidadão quanto das organizações. Constituem-se em sua maioria em ações voluntárias que implicam um comprometimento maior que a simples adesão formal em virtude de obrigações advindas da legislação. (DIAS, 2010, p.153)

O conceito de responsabilidade social empresarial

Há muitas definições de Responsabilidade Social Empresarial (RSE) ou Responsabilidade Social Corporativa (RSC), e existe dificuldade em estabelecer um consenso sobre qual delas deve prevalecer. Na prática o conceito de RSE “promove um comportamento empresarial que integra elementos sociais e ambientais e que não necessariamente estão contidos nas legislações, mas atendem às expectativas da sociedade em relação à empresa”. Na realidade as iniciativas em questões de RSE vão muito além da obrigação de cumprir a legislação em matéria ambiental ou social.

Por outro lado, doações que a empresa faz ocasionalmente não são ações de RSE; são um tipo de ajuda eventual que presta a empresa, configurando-se mais ação de filantropia. Quando se trata de responsabilidade social, são

estratégias para orientar as ações das empresas em consonância com as necessidades sociais, de modo que a empresa garanta, além do lucro e da satisfação de seus clientes, o bem-estar da sociedade. A empresa está inserida nela e seus negócios dependerão de seu desenvolvimento, e por tanto, esse envolvimento deverá ser duradouro. É um comprometimento.

A responsabilidade social da empresa vai além da filantropia. Na maioria das definições se descreve como as medidas constitutivas pelas quais as empresas integram preocupações da sociedade em suas políticas e operações comerciais, em particular, preocupações ambientais, econômicas e sociais. A observância da lei é o requisito mínimo que deverão de cumprir as empresas. De acordo com o Livro Verde da União Europeia, ser socialmente responsável não significa cumprir plenamente as obrigações jurídicas, mas também ir mais além de seu cumprimento investindo mais no capital humano, no entorno e nas relações com os interlocutores.

#### **Referência Bibliográfica:**

DIAS, Reinaldo. Gestão Ambiental: Responsabilidade social e sustentabilidade. 1ed. São Paulo: Atlas, 2010.

### **QUESTÃO 32 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a administração financeira diz respeito às atribuições dos administradores financeiros nas empresas.

Os administradores financeiros são responsáveis pela gestão dos negócios financeiros de organizações de todos os tipos — financeiras ou não, abertas ou fechadas, grandes ou pequenas, com ou sem fins lucrativos. Eles realizam as mais diversas tarefas financeiras, tais como planejamento, concessão de crédito a clientes, avaliação de propostas que envolvam grandes desembolsos e captação de fundos para financiar as operações da empresa. Nos últimos anos, mudanças nos ambientes econômico, competitivo e regulamentador aumentaram a importância e a complexidade das tarefas desse profissional. (GITMAN, 2010, p.4).

O administrador financeiro de hoje está mais ativamente envolvido com o desenvolvimento e a implementação de estratégias empresariais que têm por

objetivo o 'crescimento da empresa' e a melhoria de sua posição competitiva. Por isso, muitos altos executivos vêm da área financeira. Outra tendência recente tem sido a globalização das atividades empresariais. Essas mudanças ampliaram a necessidade de contar com administradores financeiros capazes de gerenciar fluxos de caixa em diferentes moedas e protegê-los dos riscos que decorrem naturalmente das transações internacionais. Embora essas mudanças aumentem a complexidade da função de administração financeira, podem levar a uma carreira de maior realização e maiores recompensas.

Profissionais de todas as áreas de responsabilidade em cada empresa precisam interagir com o pessoal e os procedimentos de finanças para desempenhar suas tarefas. Para que o pessoal de finanças possa fazer previsões e tomar decisões úteis, devem estar dispostos e habilitados a conversar com colegas de outras áreas. Por exemplo, ao avaliar um novo produto, o gerente financeiro precisa obter da equipe de marketing previsões de vendas, diretrizes de precificação e estimativas de publicidade e promoção. A função de administração financeira pode ser genericamente descrita por meio de seu papel na organização, de sua relação com a teoria econômica e as ciências contábeis e das principais atividades do administrador financeiro. (GITMAN, 2010, p.8).

O administrador financeiro, por outro lado, enfatiza os fluxos de caixa, as entradas e saídas de dinheiro. Ele mantém a empresa solvente, planejando os fluxos de caixa necessários para que ela honre suas obrigações e adquira os ativos necessários para realizar suas metas. O administrador financeiro aplica esse regime de caixa para reconhecer as receitas e despesas apenas quando das entradas e saídas efetivas de caixa. Independentemente de seus lucros ou prejuízos, cada empresa precisa ter fluxo de caixa suficiente para atender suas obrigações à medida que se tornem devidas.

#### Principais atividades do administrador financeiro

Além do envolvimento constante com a análise e o planejamento financeiros, as principais atividades dos administradores financeiros são tomar decisões de investimento e de financiamento. As decisões de investimento determinam a combinação e os tipos dos ativos que a empresa detém. As de financiamento determinam a combinação e os tipos de financiamento por ela usados. (GITMAN, 2010, p.11).

**Referência Bibliográfica:**

GITMAN, Lawrence J.

Princípios de administração financeira / Lawrence J. Gitman; tradução Allan Vidigal Hastings; revisão técnica Jean Jacques Salim. — 12. ed. — São Paulo : Pearson Prentice Hall, 2010.

**QUESTÃO 33 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que considera-se faltas contra a dignidade do trabalho (MEDEIROS; HERNANDES, 2004, p.350).

- Utilizar informações e influências obtidas na posição para conseguir vantagens pessoais;
- Fazer declaração que constitua perigo de divulgação;
- Oferecer serviços ou presta-los a preço menor para impedir que se encarregue dele outra pessoa;
- Negar-se a prestar colaboração nas distintas dependências da entidade para quem trabalhe;
- Prestar serviço de forma deficiente, demorar injustamente na sua execução ou abandonar sem motivo algum o trabalho que foi solicitado;
- Delegar a outras pessoas a execução de trabalhos que em forma estritamente confidencial lhe tenha sido solicitada.
- Fomentar a discórdia.
- Usar tráfico de influências como meio de lograr ou favorecer benevolência dos chefes.
- Rechaçar a colaboração na execução de determinado trabalho, quando se fizer necessário.
- Não prestar ajuda aos companheiros.
- Ter conduta egoísta na transmissão de experiência e conhecimentos; e
- Fazer publicações indecorosas e inexatas.

**Referência Bibliográfica:**

MEDEIROS, João Bosco; HERNANDES, Sonia. Manual da Secretária: técnicas de trabalho. 9ed. São Paulo: Atlas, 2004.

## QUESTÃO 34 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que de acordo com (AMORIM,2021, p.213), diante das hipóteses de contratação direta previstas legalmente, cumpre apresentar uma classificação conceitual e a sua correspondência na Lei no 14.133/2021: Licitação inexigível é aquela em que há inviabilidade de competição (art. 74); b) Licitação dispensável é aquela que desobriga a instauração de procedimento licitatório, caso seja conveniente ao interesse público (art. 75); e c) Licitação dispensada é aquela cuja realização é afastada pela própria lei, relacionada com a alienação de bens imóveis e móveis pertencentes ao Poder Público, não havendo sequer a opção para o administrador realizar eventual certame (art. 76).

Inexigibilidade de licitação (AMORIM,2021, p.214)

A inexigibilidade de licitação justifica-se nas hipóteses de inviabilidade prática de competição. O elenco instituído pelo art. 74 da NLL não é exaustivo, mas exemplificativo, de modo que se admitem outras hipóteses em que se verifica a inexigibilidade de realização do procedimento licitatório.

Tal raciocínio hermenêutico fica claramente corroborado pela redação da parte final do caput do art. 74, que dispõe ser a licitação inexigível “em especial” naqueles casos. Logo, existem outras situações nas quais a licitação se mostraria inviável, estando as hipóteses mais comuns veiculadas nos três incisos do mesmo artigo.

### 2.1 Fornecedor exclusivo

Art. 74. É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial nos casos de:

I – aquisição de materiais, de equipamentos ou de gêneros ou contratação de serviços que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivos (BRASIL, 2021b).

A hipótese refere-se às situações em que a Administração almeja contratar a prestação de determinado serviço ou promover a aquisição de determinado bem ou produto fornecido por apenas um produtor ou empresa, ou quando a sua comercialização é feita por representante comercial exclusivo. Como é impossível obter mais de uma proposta, é patente a inviabilidade de competição.



Em regra, a Lei no 14.133/2021 veda a preferência por marca, com o claro propósito de evitar que o administrador indique determinada marca justamente para configurar a situação de unicidade de produtor, fornecedor ou representante e, assim, realizar a contratação direta, sem licitação. A exclusividade que justifica a contratação direta é a de produto, não a de marca: se existem diversas marcas de um mesmo tipo de produto, deve ser realizada a licitação por haver competição.

Entretanto, nos casos previstos no art. 41 da NLL em que se admite a indicação de marca, desde que devidamente justificada, se ficar comprovado no processo administrativo que só há um fornecedor para tal produto (ou representante comercial exclusivo), estará configurada a inviabilidade de competição.

Quanto à forma de demonstração da inviabilidade de competição, o § 1o do art. da NLL dispõe que poderá ser apresentado “atestado de exclusividade, contrato de exclusividade, declaração do fabricante ou outro documento idôneo capaz de comprovar que o objeto é fornecido ou prestado por produtor, empresa ou representante comercial exclusivos, vedada a preferência por marca específica” (BRASIL, 2021).

## 2.2 Contratação de serviços artísticos

Art. 74. É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial nos casos de:

[...]

II – contratação de profissional do setor artístico, diretamente ou por meio de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública (BRASIL, 2021b).

O inciso II do art. 74 apresenta uma hipótese típica de inviabilidade de competição, visto que, em se tratando de serviços artísticos, é impossível estabelecer padrões e critérios objetivos para o julgamento de propostas para escolher o “melhor” serviço.

Assim, é admitida a contratação direta de qualquer profissional do setor artístico – em todas as suas dimensões: artes cênicas, plásticas, musicais etc. –, desde que o contratado seja consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.

A inviabilidade de competição somente se configurará se o(a) artista for contratado(a) diretamente (sem intermediário) ou mediante empresário exclusivo. Ou seja, se é possível a contratação interposta do(a) profissional por empresários distintos, haverá em tese o pressuposto para se realizar uma licitação.

Consoante o § 2º do art. 74, “considera-se empresário exclusivo a pessoa física ou jurídica que possua contrato, declaração, carta ou outro documento que ateste a exclusividade permanente e contínua de representação, no País ou em Estado específico, do profissional do setor artístico” (BRASIL, 2021b). O mesmo dispositivo preconiza a inviabilidade da contratação direta por inexigibilidade no caso de “empresário com representação restrita a evento ou local específico”.

Quanto à publicidade da contratação por inexigibilidade do artista, o § 2º do art. 94 da NLL veicula regra específica, determinando que, na divulgação do instrumento contrato nos meios legais (PNCP e sítio eletrônico oficial), deverão ser identificados “os custos do cachê do artista, dos músicos ou da banda, quando houver, do transporte, da hospedagem, da infraestrutura, da logística do evento e das demais despesas específicas” (BRASIL, 2021b).

#### Contratação de serviços técnicos especializados

Art. 74. É inexigível a licitação quando inviável a competição, em especial nos casos de:

[...]

III – contratação dos seguintes serviços técnicos especializados de natureza predominantemente intelectual com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação:

- a) estudos técnicos, planejamentos, projetos básicos ou projetos executivos;
- b) pareceres, perícias e avaliações em geral;
- c) assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras ou tributárias;
- d) fiscalização, supervisão ou gerenciamento de obras ou serviços;
- e) patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas;
- f) treinamento e aperfeiçoamento de pessoal;
- g) restauração de obras de arte e de bens de valor histórico;
- h) controles de qualidade e tecnológico, análises, testes e ensaios de campo e laboratoriais, instrumentação e monitoramento de parâmetros específicos de obras e do meio ambiente e demais serviços de engenharia que se enquadrem no disposto neste inciso (BRASIL, 2021b).

O dispositivo versa sobre os elementos necessários à configuração de inexigibilidade de licitação no caso de serviços técnicos especializados, porquanto em regra tais serviços devem ser licitados com a preferencial adoção do critério de julgamento técnica e preço (art. 36, § 1º, I, NLL).

Haverá o afastamento do dever de licitar desde que presentes os seguintes requisitos:

- 1) o serviço técnico deve constar do rol do inciso III do art. 74 da NLL; e
- 2) o profissional ou a empresa prestadora do serviço deverá ter notória especialização,

ou seja, deverá ser, “no campo de sua especialidade”, manifestamente conceituado( a) em vista do “desempenho anterior, estudos, experiência, publicações, organização, aparelhamento, equipe técnica ou outros requisitos relacionados com suas atividades” que permitam inferir que o seu trabalho seja “essencial e reconhecidamente adequado à plena satisfação do objeto do contrato” (art. 74, § 3o, NLL (BRASIL, 2021b)).

Ao se referirem ao trabalho do notório especialista, tanto o § 3o do art. 74 quanto o inciso XIX do art. 6o da Lei no 14.133/2021 utilizam o termo adequado; diferem, pois, da redação do § 3o do art. 25 da Lei no 8.666/1993, que se valia da expressão o mais adequado ao tratar do conceito notória especialização. Ademais, ainda quanto aos requisitos para a configuração da inexigibilidade de que trata o inciso III do art. 74, a Lei no 14.133/2021 não faz alusão à natureza singular do serviço, assim como o fazia o art. 25, II, da Lei no 8.666/1993.

#### 2.4 Contratação por meio de credenciamento

Embora mencionada no inciso IV do art. 74 da Lei no 14.133/2021 como hipótese exemplificativa de inexigibilidade de licitação, a contratação “por meio de credenciamento” refere-se ao procedimento em si, sendo a inviabilidade prática de competição ou a impossibilidade de fixação de critérios objetivos de julgamento entre distintos ofertantes o pressuposto que verdadeiramente conferiria fundamento para a inexigibilidade.

Mesmo diante da ausência de previsão na Lei no 8.666/1993, a jurisprudência do TCU consagrou o entendimento da relevância e pertinência do credenciamento como instrumento salutar para que a Administração, nas hipóteses de inviabilidade de competição, efetue a contratação direta entre diversos fornecedores previamente cadastrados que satisfaçam os requisitos da administração, em especial o preço. Assim, o credenciamento nada mais é do que a contratação direta entre fornecedores cuja habilitação já foi verificada pela administração, pelo preço por ela definido (BRASIL, 2013)

#### 2.5 Aquisição ou locação de imóvel singular

No intento de superar a controvérsia jurisprudencial relacionada à possibilidade de aquisição ou locação de imóvel pela Administração por meio de inexigibilidade em vista do panorama da Lei no 8.666/1993, o inciso V do

art. 74 da Lei no 14.133/2021 – em razão da singularidade do bem e da consequente inviabilidade de competição – prevê como hipótese de inexigibilidade a “aquisição ou locação de imóvel cujas características de instalações e de localização tornem necessária sua escolha” (BRASIL, 2021b).

**Referência Bibliográfica:** AMORIM, Victor Aguiar Jardim de, 1986- Licitações e contratos administrativos: teoria e jurisprudência / Victor Aguiar Jardim de Amorim. – 4. ed. – Brasília, DF: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2021.

BRASIL. Lei no 14.133, de 1o de abril de 2021. Lei de Licitações e Contratos Administrativos. Brasília, DF: Presidência da República, 2021. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2019-2022/2021/lei/l14133.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/l14133.htm).

### **QUESTÃO 36 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que de acordo com Lacombe e Heilborn (2006, p.439), as decisões são tomadas em função do seu custo e seu benefício. Na maioria dos casos não quantificamos, nem seria fácil fazê-lo. As decisões são tomadas de forma intuitiva. Muitas vezes introduzimos aspectos subjetivos nas decisões, considerando nossa experiência, preconceitos e valores, mas se escolhermos alguma coisa é porque, objetiva ou subjetivamente, a preferimos a outra que foi preterida.

Nada acontece numa organização até que as pessoas tomem decisões e ajam em nome da empresa. Quais as características das decisões? Podemos começar com duas perguntas? O que é uma decisão? Há necessidade de uma decisão? As duas perguntas estão relacionadas e podem ser respondidas em conjunto. A resposta à primeira é simples: decidir é escolher entre duas ou mais alternativas. Se não há dissenso não há decisão. Só quando há conflito ou pelo menos discordância em relação ao curso de ação a ser seguido, isto é, mais de uma alternativa possível. Cumpre lembrar porém, que não fazer nada, isto é, deixar as ações seguirem seu curso normal pode ser uma decisão. Não interferir conscientemente, quando é possível fazê-lo, e há vantagens e desvantagens nisso, é uma decisão. Algumas pessoas pensam que podem evitar uma decisão desagradável simplesmente não fazendo nada, sem se dar conta de que isso em si é uma decisão. No entanto, deixar de agir por incapacidade de concluir o curso

de ação mais favorável quando é indispensável uma ação é indecisão. Pode-se corrigir uma decisão errada, pagando-se um preço pelo erro, mas não se pode corrigir uma indecisão. É oportuna aqui a frase de Goethe: não há nada no mundo mais digno de compaixão do que um homem indeciso, vacilando entre dois sentimentos.

Uma terceira pergunta seria: existem decisões ótimas, isto é, perfeitas e inatacáveis? É possível que em situações excepcionais isso aconteça, mas quase sempre qualquer decisão tem um custo e raramente será perfeita. Segundo Katz, toda ação executiva importante deve alcançar equilíbrio entre os vários valores, objetivos e critérios conflitantes envolvidos. Assim, dada a gama de possibilidades, qualquer ação ou decisão sempre será subtótima se analisada de um ponto de vista isolado. Além disso, toda decisão ou escolha afetando a organização como um todo terá consequências negativas para algumas das suas partes. As pessoas devem estar cientes que, na maioria das vezes, terão que sacrificar os interesses de uma unidade ou parte pelo benefício do conjunto, que as soluções devem ser vistas como adequadas e factíveis para aquela situação. Isso mostra que para chegarmos a uma decisão adequada precisamos fazer uma análise do sistema considerando corretamente todas as variáveis e todos os seus elementos e as interrelações entre eles, bem como as relações do sistema com o meio ambiente.

Raramente a decisão é agradável. A melhor decisão é somente uma aproximação e um risco. Decidir requer coragem tanto quanto discernimento. é necessário equilibrar objetivos, opiniões e prioridades conflitantes num contexto de pressão: há sempre a tentação da acomodação, do meio termo, dos objetivos disfarçados do seguro contra riscos. Já que não existe decisão perfeita, temos que pagar seu preço.

Qualquer processo decisório, seja no íntimo do indivíduo ou na organização, ocupa-se de descoberta e seleção de alternativas satisfatórias. Esse processo só se voltará para a descoberta e seleção de alternativas ótimas em casos excepcionais. Toda decisão envolve, portanto riscos e incertezas (LACOMBE; HEILBORN, 2006, P.440).

**Referência Bibliográfica:** LACOMBE, Francisco; HEILBORN, Gilberto. Administração: Princípios e Tendências. São Paulo: Saraiva, 2006.

### **QUESTÃO 37 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que no enunciado da questão, tem-se erro de digitação, Estado pode ser conceituado como ordem jurídica soberana cujo fim é o bom comum de um povo situado em determinado território, ou seja, o Estado pode ser conceituado como ordem jurídica soberana cujo fim é o BEM comum de um povo situado em determinado território. A questão solicitou a questão incorreta, sendo assim, de acordo com PALUDO (2019, p.21), a palavra Estado foi utilizada pela primeira vez na obra *O Príncipe*, de Maquiavel, em 1513. Estado refere-se à convivência humana, à sociedade política, e detém o significado de poder, força, direito.

A organização do Estado brasileiro é assunto tratado no Direito Constitucional, no que concerne à sua divisão político-territorial, à sua forma de governo, à estrutura dos poderes, ao modo de aquisição e exercício do poder e aos direitos e garantias individuais e sociais dos governados.

Os principais artigos da Constituição Federal de 1988, sobre a organização político-administrativa do Estado, e sobre as competências comuns, privativas e concorrentes, da União, Estados, Distrito Federal e Municípios encontram-se no final deste item – Estado. Há outros artigos também importantes: são os que tratam da organização dos poderes e da Administração Pública; do exercício da atividade econômica pelo Estado; da descentralização de competências e recursos nas áreas de Educação, Saúde e Assistência Social; e da gestão associada de serviços públicos mediante consórcio ou convênio.

No que concerne à repartição de competências, o legislador constituinte deixou a cargo da União as competências de interesse nacional/geral; as competências regionais, e eventualmente locais, atribuiu aos Estados-membros; e destinou aos Municípios as competências de caráter local. A República Federativa do Brasil é formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal. Constitui um Estado Democrático de Direito, e possui três poderes independentes e harmônicos entre si: Legislativo, Executivo e Judiciário.

A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, conforme assegurado no art. 18 da Constituição de 1988. Há possibilidade de Estados-membros incorporarem-se entre si, subdividirem-se ou



desmembrarem-se para se anexarem a outros, ou formarem novos Estados ou Territórios Federais; assim como é possível a criação, incorporação, fusão e o desmembramento de Municípios – atendidos os requisitos constitucionais-legais –, porém, não há possibilidade de um ente da federação constituir um novo estado independente: não há o direito de secessão na República Federativa do Brasil.

Atenção → A formação da República Federativa brasileira inclui apenas Estados, Municípios e Distrito Federal, mas a organização política inclui também a União (União, estados, municípios e Distrito Federal).

O Estado é a organização burocrática que possui o poder de legislar e tributar sobre a população de um determinado território; é a única estrutura organizacional que possui o “poder extroverso”, ou seja, o poder de constituir unilateralmente obrigações para terceiros, com extravasamento dos seus próprios limites.

De acordo com Alexandre de Moraes (2008):

Estado é forma histórica de organização jurídica, limitado a um determinado território, com população definida e dotado de soberania, que, em termos gerais e no sentido moderno, configura-se como um poder supremo no plano interno e um poder independente no plano internacional.

Estado é a nação politicamente organizada, é o organismo político-administrativo que, como nação soberana ou divisão territorial, ocupa um território determinado, é dirigido por governo próprio e se constitui pessoa jurídica de Direito Público, internacionalmente reconhecida (Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa, 2003).

Estado é a organização político-jurídica de uma nação para a promoção do bem-estar de todos. No Estado, apenas algumas pessoas o dirigem/controlam “com base em valores reais ou socialmente reconhecidos e, se necessário, na força” (FGV), ou no dizer de Duguit “onde os mais fortes impõem aos mais fracos sua vontade”.

### **Referência Bibliográfica:**

PALUDO, Augustinho. Administração Pública. 8ed. Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: MÉTODO, 2019.



### **QUESTÃO 39 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que questão será ANULADA, tendo em vista que atualmente existem duas leis gerais de licitações em vigor: a Lei nº 8.666/1993, com vigência até dezembro de 2023 (MP nº 1.167/2023) , e a Lei nº 14.133/2021 - Nova de Lei de Licitações e Contratos.

Durante o período de transição – até dezembro de 2023 – o gestor público pode optar por utilizar o regramento de qualquer uma das duas leis, mas não pode combiná-las em um mesmo certame, ou seja, ao realizar um processo licitatório, deverá aplicar ou uma norma ou a outra. Após esse período, tanto a Lei nº 8.666/93 quanto as demais legislações ligadas à licitação (do Pregão - Lei nº 10.520/02 - e do RDC - Art. 1º ao 47-A da Lei nº 12.462/11) serão revogadas.

#### **Referência Bibliográfica:**

CONTROLADORIA GERAL DA UNIÃO. Portal da Transparência: Licitações e Contratações. Disponível em: <https://portaldatransparencia.gov.br/> Data de acesso: 27/08/2023.

### **QUESTÃO 40 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que de acordo Paludo (2010, p.21 o termo administração é utilizado tanto para designar funções de planejamento e direção, como para designar as atividades de execução. O administrador, por sua vez, é o profissional (agente público) que atua nas organizações e exerce as funções de planejar, organizar, dirigir, coordenar e controlar. A alta administração corresponde aos agentes com poder de decisão, que deverão tomar as decisões certas e a tempo, a fim de conduzir a organização ao alcance dos objetivos institucionais, ao crescimento e a sustentabilidade.

A Administração compreende todo o aparato existente (estrutura e recursos; órgãos e agentes; serviços e atividades) à disposição dos governos para a realização de seus objetivos políticos e do objetivo maior e primordial do Estado: a promoção do bem comum da coletividade (PALUDO, 2010, p.21).

Atenção → A Administração pública, em sentido amplo, compreende: o Governo (que toma as decisões políticas), a estrutura administrativa e a administração (que executa essas decisões). Em sentido estrito, compreende apenas as funções

administrativas de execução das atividades.

Vários conceitos são utilizados para definir a Administração Pública. Numa primeira divisão encontram-se os conceitos relacionados à ciência administrativa e à ciência jurídica.

Quanto à ciência da Administração: Administração Pública é o ramo da Administração aplicada nas Administrações direta e indireta das três esferas (ou níveis) de Governo: Federal, Estadual e Municipal.

Quanto à ciência jurídica: corresponde às atividades desenvolvidas pelos entes públicos, dentro dos limites legais, com o fim de prestar serviços ao Estado e a sociedade em prol do bem comum.

A dimensão jurídica, oriunda do Direito Administrativo, permite apresentar dois conceitos específicos, e, como complemento, um conceito operacional. O sentido subjetivo/formal/orgânico: corresponde ao conjunto de pessoas jurídicas e órgãos públicos criado para realizar a função administrativa do Estado, cujas atividades são desempenhadas pelos seus agentes – portanto, nesse sentido, temos as pessoas jurídicas de Direito Público Interno, as pessoas jurídicas da

Administração indireta, os órgãos da Administração direta e os agentes públicos. O conjunto orgânico corresponde à Administração Pública direta e indireta dos três poderes. Para Hely Lopes Meirelles os órgãos são “centros de competências instituídos para o desempenho de funções estatais, através de seus agentes, cuja atuação é imputada à pessoa jurídica a que pertencem”.

#### **Referência Bibliográfica:**

Paludo, Augustinho Vicente. Administração pública: teoria e questões / Augustinho Vicente

Paludo. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

### **ADVOGADO**

#### **QUESTÃO 22 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: de início, cumpre salientar que a questão possui previsão em edital, especificamente no ponto Legislação paranaense de licitações.

No mais, o gabarito está de acordo com as disposições da Lei.

A insurgência do candidato é de que a questão 22 deveria ser anulada em razão de que a lei não consta em edital, porém como acima dito, existe expressa menção da matéria cobrada, ou seja, o conhecimento de tal lei, faz parte do conteúdo programático do concurso, sem contar que não é necessário o edital apontar todas as eventuais leis que podem ser alvo de perguntas, e sim, apenas fazer menção da matéria, como dito acima.

Ainda, diferente do apontado, quando do edital, a lei cobrada estava em pleno vigor.

**Referência Bibliográfica:** lei 15608/2007, artigo 23 e ss.

### **QUESTÃO 23 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: De início, cumpre salientar que a questão possui previsão em edital, especificamente no ponto Legislação paranaense de licitações.

No mais, o gabarito está de acordo com as disposições da Lei.

A insurgência do candidato é de que a questão 23 deveria ser anulada em razão de que a lei não consta em edital, porém como acima dito, existe expressa menção da matéria cobrada, ou seja, o conhecimento de tal lei, faz parte do conteúdo programático do concurso, sem contar que não é necessário o edital apontar todas as eventuais leis que podem ser alvo de perguntas, e sim, apenas fazer menção da matéria, como dito acima.

Ainda, diferente do apontado, quando do edital, a lei cobrada estava em pleno vigor.

**Referência Bibliográfica:** lei 15608/2007, artigo 34.

### **QUESTÃO 26 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: De início, cumpre salientar que a questão possui previsão em edital, especificamente no ponto Dano moral e material.

No mais, o gabarito está de acordo com as disposições da Lei.

A insurgência do candidato é de que a questão 26 deveria ser anulada em razão de que todas as alternativas são idênticas.

Pelo contrário, o Candidato não souber interpretar a questão, uma vez que houve mudanças sutis mas que da outro rumo a lei, ou seja, a alternativa A esta incorreta, pois não existe na lei omissão involuntária. A alternativa B está incorreta, pois para caracterizar o dano, não é preciso negligência e imperícia juntos, ou seja, a troca de “ou” por “e”, deixou a alternativa errada. Ainda, a alternativa D está incorreta, nos mesmos moldes do dito acima, pela troca do “ou” pelo “e”. Por último, a alternativa E está incorreta, pelas trocas acima mencionada.

A única alternativa correta, com base na lei cobrada, é a alternativa C.

**Referência Bibliográfica:** código civil, artigo 186.

### **QUESTÃO 30 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: De início, cumpre salientar que a questão possui previsão em edital, especificamente no ponto Lei 17435 - 21 de dezembro de 2012.

No mais, o gabarito está de acordo com as disposições da Lei.

A insurgência do candidato é de que a questão 30 deveria ser anulada em razão de que a lei não consta em edital, porém como acima dito, existe expressa menção da lei cobrada, ou seja, a lei, faz parte do conteúdo programático do concurso.

**Referência Bibliográfica:** Lei 17435 - 21 de dezembro de 2012, artigo 15.

### **QUESTÃO 31 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: De início, cumpre salientar que a questão possui previsão em edital, especificamente no ponto Lei 17435 - 21 de dezembro de 2012.

No mais, o gabarito está de acordo com as disposições da Lei.

A insurgência do candidato é de que a questão 31 deveria ser anulada em razão de que a lei não consta em edital, porém como acima dito, existe expressa menção da lei cobrada, ou seja, a lei, faz parte do conteúdo programático do concurso.

**Referência Bibliográfica:** Lei 17435 - 21 de dezembro de 2012, artigo 15a.

### **QUESTÃO 32 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: De início, cumpre salientar que a questão possui previsão em edital, especificamente no ponto Lei 18.372, de 15 de dezembro de 2014.

No mais, o gabarito está de acordo com as disposições da Lei.

A insurgência do candidato é de que a questão 32 deveria ser anulada em razão de que a lei não consta em edital, porém como acima dito, existe expressa menção da lei cobrada, ou seja, a lei, faz parte do conteúdo programático do concurso.

Ainda, o fato de ser revogada ou não, é irrelevante, pois como dito, a lei constou expressamente em edital, sendo que bastava o candidato estudar tal lei.

Ainda, a lei citada, diferente do apontado, dá conta sobre a Instituição do Regime de Previdência Complementar no âmbito do Estado do Paraná. (Súmula: Instituição do Regime de Previdência Complementar no âmbito do Estado do Paraná)

**Referência Bibliográfica:** Lei 18.372, de 15 de dezembro de 2014, artigo 2a.

### **QUESTÃO 33 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: De início, cumpre salientar que a questão possui previsão em edital, especificamente no ponto Lei 18.372, de 15 de dezembro de 2014.

No mais, o gabarito está de acordo com as disposições da Lei.

A insurgência do candidato é de que a questão 33 deveria ser anulada em razão de que a lei não consta em edital, porém como acima dito, existe expressa menção da lei cobrada, ou seja, a lei, faz parte do conteúdo programático do concurso.

Ainda, o fato de ser revogada ou não, é irrelevante, pois como dito, a lei constou expressamente em edital, sendo que bastava o candidato estudar tal lei.

Ainda, a lei citada, diferente do apontado, dá conta sobre a Instituição do Regime de Previdência Complementar no âmbito do Estado do Paraná. (Súmula: Instituição do Regime de Previdência Complementar no âmbito do Estado do Paraná)

**Referência Bibliográfica:** Lei 18.372, de 15 de dezembro de 2014, artigo 1.

### **QUESTÃO 34 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: De início, cumpre salientar que a questão possui previsão em edital, especificamente no ponto Regime Geral da Unioeste.

No mais, o gabarito está de acordo com as disposições da Lei.

A insurgência do candidato é de que a questão 34 deveria ser anulada em razão de que passem, não consta no conteúdo programático a sigla UNIOESTE, quando em verdade a prova e ou concurso público é para ingresso em tal instituição.



Ainda, sem prejuízo do dito acima, existe a sigla UNIOESTE em edital, ou melhor, existe expressamente no conteúdo programático a previsão de conhecimento sobre o regime geral da UNIOESTE.

No mais, a alternativa esta correta, pois é copia fiel do Regime Geral da Unioste, em seu artigo 93.

**Referência Bibliográfica:** Regime Geral da Unioste, artigo 93.

### **QUESTÃO 35 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: De início, cumpre salientar que a questão possui previsão em edital, especificamente no ponto Regime Geral da Unioste.

No mais, o gabarito está de acordo com as disposições da Lei.

A insurgência do candidato é de que a questão 35 deveria ser anulada em razão de que a alternativa C também esta correta. Em verdade a alternativa C é incorreta, pois foi inserido a palavra compulsória, a qual deixou a alternativa errada, ex officio jamais é sinônimo de compulsória.

Ainda, a alternativa B esta errada, pois não existe artigo 95 a possibilidade conjunta de compulsória ou ex officio.

No mais, a alternativa A esta correta, pois é copia fiel do Regime Geral da Unioste, em seu artigo 95.

**Referência Bibliográfica:** Regime Geral da Unioste, artigo 95.

### **QUESTÃO 36 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: De início, cumpre salientar que a questão possui previsão em edital, especificamente no ponto Regime Geral da Unioste.

No mais, o gabarito está de acordo com as disposições da Lei.

A insurgência do candidato é de que a questão 36 deveria ser anulada em razão de que passem, não consta no conteúdo programático a sigla UNIOESTE, quando em verdade a prova e ou concurso público é para ingresso em tal instituição.

Ainda, sem prejuízo do dito acima, existe a sigla UNIOESTE em edital, ou melhor, existe expressamente no conteúdo programático a previsão de conhecimento sobre o regime geral da UNIOESTE.

No mais, a alternativa esta correta, pois é copia fiel do Regime Geral da Unioste, em seu artigo 64, qu chegou a ser até mesmo mencionado na questão.

**Referência Bibliográfica:** Regime Geral da Unioste, artigo 64.

### **QUESTÃO 37 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: De início, cumpre salientar que a questão possui previsão em edital, especificamente no ponto Regime Geral da Unioste.

No mais, o gabarito está de acordo com as disposições da Lei.

A insurgência do candidato é de que a questão 37 deveria ser anulada em razão de que passem, não consta no conteúdo programático a sigla UNIOESTE, quando em verdade a prova e ou concurso público é para ingresso em tal instituição.

Ainda, sem prejuízo do dito acima, existe a sigla UNIOESTE em edital, ou melhor, existe expressamente no conteúdo programático a previsão de conhecimento sobre o regime geral da UNIOESTE.

No mais, irrelevante se existe lei que faz diferença entre fundos militares e fundos de previdência, quando a questão cobrada foi especifica e consta em edital, inclusive a questão ditou a norma e o artigo.

**Referência Bibliográfica:** Regime Geral da Unioste, artigo 37.

### **QUESTÃO 38 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: De início, cumpre salientar que a questão possui previsão em edital, especificamente no ponto Lei 6174 - 16 de Novembro de 1970.

No mais, o gabarito está de acordo com as disposições da Lei.

A insurgência do candidato é de que a questão 38 deveria ser anulada em razão de que a lei não consta em edital, porém como acima dito, existe expressa menção da lei cobrada, ou seja, a lei, faz parte do conteúdo programático do concurso.

**Referência Bibliográfica:** Lei 6174 - 16 de Novembro de 1970, artigo 15 e ss.

### **QUESTÃO 39 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: De início, cumpre salientar que a questão possui previsão em edital, especificamente no ponto Lei 6174 - 16 de Novembro de 1970.

No mais, o gabarito está de acordo com as disposições da Lei.

A insurgência do candidato é de que a questão 39 deveria ser anulada em razão de que a lei não consta em edital, porém como acima dito, existe expressa menção da lei cobrada, ou seja, a lei, faz parte do conteúdo programático do concurso.

Ainda, no mais, irrelevante se a norma não foi recepcionada pela CF, quando a questão cobrada foi específica e consta em edital, inclusive a questão ditou a norma e o artigo.

**Referência Bibliográfica:** Lei 6174 - 16 de Novembro de 1970, artigo 42.

### **QUESTÃO 40 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: De início, cumpre salientar que a questão possui previsão em edital, especificamente no ponto Lei 6174 - 16 de Novembro de 1970.

No mais, o gabarito está de acordo com as disposições da Lei.

A insurgência do candidato é de que a questão 40 deveria ser anulada em razão de que a lei não consta em edital, porém como acima dito, existe expressa menção da lei cobrada, ou seja, a lei, faz parte do conteúdo programático do concurso.

Ainda, irrelevante se não consta a palavra estatuto do servidor, quando como dito existiu previsão em edital do que foi cobrado.

**Referência Bibliográfica:** Lei 6174 - 16 de Novembro de 1970, artigo 115.

### ANALISTA DE INFORMÁTICA

#### **QUESTÃO 16 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o erro de digitação encontrado na palavra em Inglês “binary” não compromete a interpretação da resposta, considerando que mantém o sentido e também porque consta o termo correto em Português.

Um computador é um sistema eletrônico com muitos fios elétricos, cada um podendo ter apenas os valores 0 ou 1. Cada um destes fios permite representar um bit (termo que vem da contração das palavras anglo-saxônicas binary digit, ou dígito binário). Assim, um computador tem de se contentar com apenas 2 símbolos (0 e 1), seja para operações aritméticas, seja para operações com texto, enquanto as pessoas têm pelo menos 36 símbolos diferentes à disposição.

**Referência Bibliográfica:** DELGADO, José; RIBEIRO, Carlos. Arquitetura de Computadores, 5ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788521633921. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633921/>. Página 07.

### **QUESTÃO 17 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que Segundo PAIXÃO, 2014, P 25, o Firmware é um software desenvolvido em linguagem de baixo nível que faz o gerenciamento de todo o sistema de hardware - a BIOS integrada em um PC também é conhecida por ser o firmware do PC. Tais afirmações foram extraídas do livro citado abaixo.

**Referência Bibliográfica:** PAIXÃO, Renato R. Arquitetura de Computadores - PCs. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536518848.

### **QUESTÃO 18 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o SSH é um protocolo que possibilita a conexão remota de máquinas que estiverem à distância. O acesso remoto, que é realizado de forma segura, por meio de criptografia e autenticação de dados, que vem se tornando cada vez mais importante devido à liberação das empresas para que seus funcionários trabalhem de casa, ou ainda para que trabalhem durante uma viagem a serviço, por exemplo.

**Referência Bibliográfica:** BARRETO, Jeanine S.; ZANIN, Aline; SARAIVA, Maurício O. Fundamentos de redes de computadores. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595027138. Página 105.

### **QUESTÃO 19 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a motherboard (placa mãe) é uma placa de circuito impresso (PCI ou, em inglês, PCB - Printed Circuit Board) com multicamadas de cobre (condutor) intercaladas por fibra de vidro (isolante), devidamente projetada, que permite as conexões físicas e

elétricas, direta ou indireta, de todos os dispositivos de um PC. Ela também é chamada de mainboard, placa-mãe ou placa principal do PC.

**Referência Bibliográfica:** PAIXÃO, Renato R. Arquitetura de Computadores - PCs. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536518848. Página 92.

## **QUESTÃO 22 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que é necessário entender os conceitos relacionados as chaves estrangeiras (do inglês foreign key). Essa chave consiste em um campo que aponta para a chave primária (ou primary key) de outra tabela.

**Referência Bibliográfica:** PICHETTI, Roni F.; VIDA, Edinilson S.; CORTES, Vanessa S. M P. Banco de dados. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556900186. Página 38.

## **QUESTÃO 23 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que um índice não clusterizado é um tipo de índice em bancos de dados relacionais. Ao contrário dos índices clusterizados, que reorganizam a ordem física das linhas na tabela com base na ordem do índice, os índices não clusterizados não afetam a ordem das linhas na tabela principal. Os índices não clusterizados são criados para melhorar a velocidade de busca e recuperação de dados em tabelas grandes. O objetivo dos índices clusterizados e não clusterizados é melhorar o acesso do Microsoft SQL Server Database Engine aos dados.

**Referência Bibliográfica:** LEBLANC, Patrick. Microsoft SQL server 2012. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788582602249. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582602249/>. Página 98.



## QUESTÃO 26 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o termo adotado pelas metodologias de gestão de projetos referente a gestão de riscos é denominado gerenciamento de riscos conforme evidenciado em diversos livros a seguir:

O passo inicial para um bom gerenciamento dos riscos é a elaboração do Plano de Gestão do Risco. Nessa fase, as informações do project charter e do plano do projeto, oriundas da área de integração, bem como as informações de escopo (declaração e WBS) são fundamentais.

CARVALHO, Marly M. Fundamentos em Gestão de Projetos - Construindo Competências para Gerenciar Projetos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597018950.página 92.

A predisposição dos envolvidos no projeto em correr riscos pode interferir diretamente se um determinado aspecto será tratado como premissa ou como restrição. Se os envolvi-dos têm baixa predisposição para assumir riscos, vários dos fatores incertos serão aceitos e a eliminação dessas incertezas será realizada por meio da criação de restrições. Porém, se as partes envolvidas apresentam uma postura mais arrojada com relação aos riscos, é possível que os fatores incertos sejam assumidos como premissas de planejamento e novos riscos sejam endereçados no plano de gerenciamento de riscos.

KEELING, Ralph; BRANCO, Renato Henrique F. Gestão de Projetos 4ED. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788553131655. Pagina 94

### Plano de gerenciamento de riscos

O ponto de partida do gerenciamento de riscos de projeto é o planejamento do gerenciamento de riscos, que define como abordar e executar as atividades de gerenciamento de riscos de um projeto. Esse processo é importante para garantir que o nível, o tipo e a visibilidade do gerenciamento de riscos estejam de acordo com o risco e a importância do projeto em relação à organização e ao tipo de projeto.

CAVALCANTI, Francisco Rodrigo P.; SILVEIRA, Jarbas A N. Fundamentos de Gestão de Projetos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597005622. 165.

### **QUESTÃO 34 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que Um backup incremental copia somente os dados modificados desde o último backup. Então, no backup incremental a cada rotina são copiados apenas os dados que foram alterados em relação a última rotina executada.

**Referência Bibliográfica:** <https://aws.amazon.com/pt/compare/the-difference-between-incremental-differential-and-other-backups/> acessado em 28.08.

### **QUESTÃO 36 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a Ferramenta SCRUM não é utilizada para priorizar requisitos e sim para organizar e fazer a gestão de projetos.

O Scrum não é um processo padronizado onde segue-se metodicamente uma série de passos em sequência que garantidamente geram um produto de alta qualidade no prazo e dentro do orçamento e que deslumbre os clientes. Em vez disso, o Scrum é um framework para organizar e gerenciar o trabalho. O framework Scrum é baseado numa série de valores, princípios e práticas que fornecem a fundação onde sua organização vai adicionar sua própria implementação individual das práticas de engenharia relevantes e suas abordagens específicas para a realização das práticas Scrum. O resultado vai ser uma versão do Scrum que é unicamente sua.

**Referência Bibliográfica:** RUBIN, Kenneth S. Scrum essencial: um guia prático para o mais popular processo ágil. [Digite o Local da Editora]: Editora Alta Books, 2017. E-book. ISBN 9788550804118. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550804118/>. Página 13.

### **QUESTÃO 37 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que os Stakeholders

não fazem parte dos papéis dentro da metodologia SCRUM, apenas fazem parte da interação entre os papéis.

**Referência Bibliográfica:** RUBIN, Kenneth S. Scrum essencial: um guia prático para o mais popular processo ágil. [Digite o Local da Editora]: Editora Alta Books, 2017. E-book. ISBN 9788550804118. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550804118/>.

### **QUESTÃO 38 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que O firewall, ou “parede de fogo”, é um sistema que atua como ponto único de defesa entre a rede privada e a rede pública. Ele pode ainda controlar o tráfego entre as sub-redes de uma rede privada.

Basicamente, todo o tráfego de entrada e saída da rede deve passar obrigatoriamente por esse sistema de segurança. O firewall pode autorizar, negar e registrar tudo que passa por ele.

Embora existam muitos programas que se vendem com a denominação de firewall, um firewall não é um programa, e sim um conjunto de recursos de hardware e software destinados a garantir a segurança da rede. Suas principais funções:

- »Estabelecimento de um perímetro de segurança.
- »Separar as redes e controlar os acessos.
- »Ser um elemento central de controle e aplicação de políticas de segurança.
- »Proteger sistemas vulneráveis na rede.
- »Aumentar a privacidade.
- »Registrar e gerar estatísticas do uso da rede e acessos indevidos.

Um firewall pode ser tão simples quanto um roteador que aplica um filtro de pacotes ou tão complexo quanto um gateway que combina funções de filtros de pacotes e proxy na camada de aplicação. O firewall é sempre proprietário, pois a regra é não seguir padrões para aumentar a segurança.

O firewall controla todas as mensagens que passam por ele. Em geral, um firewall é utilizado para interconectar uma rede segura (como a rede interna das empresas) a uma rede insegura, como a Internet.

**Referência Bibliográfica:** MORAES, Alexandre Fernandes de. Firewalls - Segurança no Controle de Acesso. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva,

2015. E-book. ISBN 9788536521978. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521978/>. Acesso  
em: 27 ago. 2023.

### **QUESTÃO 39 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será Mantida, tendo em vista que O proxy é um servidor que literalmente faz a intermediação da comunicação entre um equipamento na rede segura e um equipamento na rede externa.

**Referência Bibliográfica:** MORAES, Alexandre Fernandes de. Firewalls - Segurança no Controle de Acesso. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788536521978. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521978/>. Página 36.

### **QUESTÃO 40 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o fato do uso de crase não altera o sentido da reposta, portanto a questão será mantida e considerando a correta definição de um Sistema Operacional de tempo real segue a seguir:

Definição de sistemas operacionais de tempo real

Uma das categorias de SOs que encontramos no mercado é o RTOS. Esse software é desenvolvido com o intuito de atender a aplicações nas quais o tempo de resposta a eventos é predeterminado. Quando falamos sobre o tempo de resposta, não estamos especificando a velocidade de resposta, que, por sua vez, pode ser imediata ou demorada, contanto que cumpra o período prefixado. Esse tempo de resposta é conhecido como prazo da atividade, que, quando não cumprido, é caracterizado como falha no sistema, já que não conseguiu atender a um dos requisitos da aplicação.

**Referência Bibliográfica:** CERQUEIRA, Marcos V B.; MASCHIETTO, Luis G.; ZANIN, Aline; et al. Sistemas Operacionais Embarcados. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556902616. Página : 24.

## ANALISTA DE INFORMÁTICA (DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS)

### QUESTÃO 20 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o conceito de VIEW é o resultado de uma consulta armazenada.

**Referência Bibliográfica:** Barboza, Fabrício F., M. e Pedro H. C. Freitas. Modelagem e desenvolvimento de banco de dados. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2018. Página 111.

### QUESTÃO 21 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o método `querySelectorAll()` de `Document`. Ele recebe um argumento de string contendo um seletor CSS e retorna um objeto `NodeList` representando todos os elementos do documento que correspondem ao seletor. Ao contrário dos métodos de seleção de elemento descritos anteriormente, o objeto `NodeList` retornado por `querySelectorAll()` não é dinâmico: ele contém os elementos que correspondiam ao seletor no momento em que o método foi chamado, mas não é atualizado quando o documento muda. Se nenhum elemento coincide, `querySelectorAll()` retorna um objeto `NodeList` vazio. Se a string do seletor é inválida, `querySelectorAll()` lança uma exceção.

Além de `querySelectorAll()`, o objeto `document` também define `querySelector()`, que é como `querySelectorAll()` mas retorna somente o primeiro (na ordem do documento) elemento coincidente ou `null`, caso não haja elemento coincidente.

**Referência Bibliográfica:** FLANAGAN, David. JavaScript: o guia definitivo. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788565837484. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788565837484/>. Página 375.

#### **QUESTÃO 24 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que o enunciado está incorreto, sendo o correto qual alternativa não se aplica a requisitos não funcionais.

**Referência Bibliográfica:** DENNIS, Alan; WIXOM, Barbara H.; ROTH, Roberta M. Análise e Projeto de Sistemas. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-216-2634-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2634-3/>.

#### **QUESTÃO 26 – GABARITO ALTERADO DA ALTERNATIVA “E” PARA “D”**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA, tendo em vista que a alternativa D é a única que atende corretamente ao enunciado.

**Referência Bibliográfica:** DENNIS, Alan; WIXOM, Barbara H.; ROTH, Roberta M. Análise e Projeto de Sistemas. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-216-2634-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2634-3/>.

#### **QUESTÃO 29 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que A UML inclui diagramas de classe para ilustrar classes, interfaces e suas associações. Eles são usados para modelagem estática de objetos. Já introduzimos e usamos esse diagrama UML ao fazermos modelagem de domínio, aplicando diagramas de classe em uma perspectiva conceitual.

**Referência Bibliográfica:** LARMAN, Craig. Utilizando UML e padrões. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788577800476. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800476/>. Página 267.

### **QUESTÃO 30 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o diagrama de casos de uso são os guias principais das técnicas de diagramação UML. O caso de uso comunica em um alto nível o que o sistema precisa fazer, e cada uma das técnicas de diagramação UML é construída com base nisso, apresentando a funcionalidade de diferentes maneiras, cada uma delas com uma finalidade diferente (conforme descrito na Figura 14-7). Nas etapas iniciais da análise, o analista, primeiramente, identifica um caso de uso para cada parte principal do sistema e cria a documentação correspondente, o relatório de caso de uso, para descrever em detalhes cada função. Um caso de uso pode representar diversos “caminhos” que é possível ao usuário percorrer ao interagir com o sistema; cada caminho é denominado cenário. Os casos de uso e os diagramas de casos de uso fornecem o suporte à visão funcional já descrita. Você poder desejar fazer uma pausa e rever o Capítulo 4 sobre casos de uso antes de continuar a leitura deste capítulo.

Por ora, aprenderemos como o caso de uso é o fundamento para o diagrama de casos de uso, que resume todos os casos de uso (para a parte do sistema que está sendo modelada) em uma única figura. Um analista pode usar o diagrama de casos de uso para compreender melhor a funcionalidade do sistema em um nível muito alto. Em geral, o diagrama de casos de uso é desenhado na fase inicial do CVDS, quando o analista está reunindo e definindo os requisitos para o sistema, porque ele fornece um modo simples e direto de comunicar aos usuários exatamente o que o sistema fará (isto é, no mesmo ponto do CVDS que criaríamos um DFD).

**Referência Bibliográfica:** DENNIS, Alan; WIXOM, Barbara H.; ROTH, Roberta M. Análise e Projeto de Sistemas. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-216-2634-3. Disponível em:



<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2634-3/>. Página 501.

### **QUESTÃO 36 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será Mantida, tendo em vista que As sprint retrospectives estão relacionadas aos aspectos de melhorias e oportunidades para a equipe e não para obter feedback dos stakeholders essa seria uma atividade da Sprint Review, já As sprint retrospectives dão à equipe Scrum inteira uma oportunidade de parar de bater cabeça por um momento e pensar. Dentro do timebox da retrospectiva, as equipes são livres para examinar o que está acontecendo, analisar a maneira como elas trabalham, identificar maneiras de melhorar e fazer planos para implementar essas melhorias. Qualquer coisa que afete como a equipe cria o produto está aberta ao escrutínio e à discussão, incluindo processos, práticas, comunicações, ambiente, artefatos, ferramentas e assim por diante. A sprint retrospective é uma das mais importantes e menos apreciadas práticas do framework Scrum. Ela é importante porque dá à equipe uma chance de personalizar o Scrum para suas circunstâncias únicas. Não é tão apreciada porque algumas pessoas têm a visão errada de que ela perde um tempo que poderia estar sendo usado para fazer trabalho “real” de design, construção e testes.

**Referência Bibliográfica:** RUBIN, Kenneth S. Scrum essencial: um guia prático para o mais popular processo ágil. [Digite o Local da Editora]: Editora Alta Books, 2017. E-book. ISBN 9788550804118. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550804118/>. Página 375.

### **ANALISTA DE INFORMÁTICA (REDES E INFRAESTRUTURAS)**

### **QUESTÃO 18 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que a alternativa (B) traz de forma equivocada o conceito de espaço físico sendo que o correto seria espaço remoto. Com a inovação da computação e o crescimento do modelo de computação em nuvem, os data centers se tornaram o centro de dados de um

provedor, uma central na qual se concentram todos os equipamentos e recursos essenciais para manter as soluções virtualizadas sempre disponíveis, íntegras e seguras. A TI é centralizada em grandes pontos de armazenamento e processamento, mas conserva a estrutura de interligação em redes. Sousa Neto (2015, p. 40) explica que “a nuvem, na verdade, é um conjunto de grandes pontos de armazenamento, processamento de dados e provimento de informação”.

**Referência Bibliográfica:** SILVA, Fernanda R.; SOARES, Juliane A.; SERPA, Matheus da S.; et al. Cloud Computing. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786556900193. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900193/>. Acesso em: 28 ago. 2023.

### **QUESTÃO 23 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que São três os princípios que orientam e sustentam a segurança da informação, quais sejam: 1) Integridade; 2) Confidencialidade; 3) Disponibilidade.

sendo que a A confiabilidade está relacionada ao sigilo, a integridade está relacionada à alteração de dados e a disponibilidade está relacionada ao seu acesso. O princípio da Confidencialidade está ligado ao sigilo, a criptografia poderia uma das formas de se obter a confiabilidade, neste questão não está sendo discutido o meio e sim o princípio de confidencialidade da informação tem como objetivo garantir que apenas a pessoa certa tenha acesso à informação devida para ela, ou seja, informação correta para a pessoa correta.

**Referência Bibliográfica:** MACHADO, Felipe Nery R. Segurança da informação - princípios e controle de ameaças - 1ª edição - 2014. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536531212. Página 49.

### **QUESTÃO 24 – GABARITO ALTERADO DA ALTERNATIVA “A” PARA “E”**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA, tendo em vista que a resposta correta é a letra E, considerando que foi um erro no lançamento do gabarito, considerando que o firewall, ou “parede de fogo”, é um sistema que atua como

ponto único de defesa entre a rede privada e a rede pública. Ele pode ainda controlar o tráfego entre as sub-redes de uma rede privada. Basicamente, todo o tráfego de entrada e saída da rede deve passar obrigatoriamente por esse sistema de segurança. O firewall pode autorizar, negar e registrar tudo que passa por ele.

**Referência Bibliográfica:** MORAES, Alexandre Fernandes de. Firewalls - Segurança no Controle de Acesso. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788536521978. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521978/>. Acesso em: 28 ago. 2023.

### **QUESTÃO 26 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que dentro das respostas apresentada a única memória que pode ser inteiramente apagada quando exposta à Luz-Ultravioleta é a EPROM. Assim como a PROM, a EPROM pode ser programada pelo usuário por meio de um gravador de EPROM. Mas a grande vantagem desse tipo de memória é que os dados armazenados podem ser apagados - daí o nome de PROM apagável. Para “limpar”, ou seja, apagar o conteúdo interno de uma EPROM, basta colocá-la em exposição aos raios ultravioleta durante o período recomendado pelo fabricante da memória. É possível apagar uma mesma EPROM e reprogramá-la milhares de vezes, desde que as recomendações técnicas do fabricante sejam atendidas. A maior parte dos PCs fabricados nas décadas 1980 e 1990 usavam EPROMs para armazenar a BIOS.

**Referência Bibliográfica:** PAIXÃO, Renato R. Arquitetura de Computadores - PCs. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536518848. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536518848/>. Acesso em: 28 ago. 2023.

### **QUESTÃO 32 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que O processo de

integração contínua tem origem na metodologia ágil XP (Extreme Programming). Esse tipo de processo possui como diferencial a possibilidade da equipe desenvolvimento fazer uma integração e/ou melhoria no desenvolvimento do código no projeto principal, sendo feito com maior agilidade. Esse processo permite que aplicações possam se adequar às tendências do mercado com mais rapidez e economicidade de tempo nas integrações. Esta diretamente ligada as alterações de código e não a realização de testes.

**Referência Bibliográfica:** JERÔNIMO, Anderson Pereira de L. Práticas da cultura DevOps no desenvolvimento de sistemas. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786553560567. Página 41.

#### **QUESTÃO 40 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o microprocessador ou CPU (Central Processing Unit - Unidade Central de Processamento) pode ser considerado o cérebro de um PC, pois ele é o responsável por processar e tratar os dados e as instruções fornecidas por todos os programas (softwares) que rodam em um PC. A priori, esse é o componente interno mais importante do PC, e a sua relevância é tão enorme que as demais partes essenciais são todas escolhidas em função dele - isto é, as demais partes devem ser totalmente compatíveis com o microprocessador. O processador é considerado o cérebro de um microcomputador, ou seja, é o componente eletrônico principal de um PC, aquele responsável pelo processamento de instruções e pelo tratamento de dados, como: funções matemáticas e lógicas, tratamento de vídeo e de áudio, gerenciamento de dados, comunicações etc.

O processador também é responsável pelo endereçamento máximo disponível pelo sistema, ou seja, é responsável pela capacidade máxima de armazenamento da memória principal e pelo controle direto ou indireto de todos os periféricos integrados e conectados ao PC.

**Referência Bibliográfica:** PAIXÃO, Renato R. Arquitetura de Computadores - PCs. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536518848. Página 37.

### **QUESTÃO 18 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que na página 330 do texto “O Brasil das desigualdades: “questão social, trabalho e relações sociais”, Iamamoto (2013) afirma: “A questão social é indissociável da sociabilidade da sociedade de classes e seus antagonismos constituintes, envolvendo uma arena de lutas políticas e culturais contra as desigualdades socialmente produzidas, com o selo das particularidades nacionais, presidida pelo desenvolvimento desigual e combinado, onde convivem coexistindo temporalidades históricas diversas.” Ou seja, está incorreto dizer que é “em determinadas conjunturas” como consta na alternativa A.

**Referência Bibliográfica:** IAMAMOTO. M. V. O Brasil das desigualdades: “questão social”, trabalho e relações sociais<sup>85</sup> / Brazil of inequalities: “social question”, work and social relations. Disponível em <http://www.cressrn.org.br/files/arquivos/FaPa1Oy8kQ65voJ4T345.pdf>

### **QUESTÃO 24 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que procede o recurso interposto e nenhuma alternativa atende corretamente ao enunciado.

**Referência Bibliográfica:** Portaria N2.979.2019. Nota Técnica3/2020.

### **QUESTÃO 35 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a perícia social pressupõe a realização do estudo social, para o qual o/a Assistente Social faz uso de instrumentos e técnicas pertinentes a profissão, por exemplo, entrevistas, visitas, estudos teóricos e documentais; movimentando, assim, os conhecimentos teóricos, éticos e técnicos. Nesse sentido, o/a Assistente Social realiza uma “avaliação social” ou “parecer social”, cabendo ao juiz ou juíza a prerrogativa do julgamento.

Sobre o tema, esclarecem Franco e Oliveira (2021, p.103) que: “o disciplinamento da perícia judicial, conforme artigos 361, 464 a 480 do CPC/2015 (BRASIL, 2015), constitui uma normativa geral, aplicada a todas as áreas do conhecimento, não se atendo às particularidades de cada profissão. Portanto, há que ser reinterpretada na sua aplicação, especialmente naquilo que possa ferir a ética profissional da/o assistente social”. Nesse tocante, atentamos para a incompatibilidade dos pressupostos do Serviço Social com o conteúdo expresso no art. 473 do CPC/15, inciso IV, § 3º desse Código, que diz - “para o desempenho de sua função, o perito e os assistentes técnicos podem valer-se de todos os meios necessários, ouvindo testemunhas, obtendo informações, solicitando documentos que estejam em poder da parte, de terceiros ou em repartições públicas, bem como instruir o laudo com planilhas, mapas, plantas, desenhos, fotografias ou outros elementos necessários ao esclarecimento do objeto da perícia” (BRASIL, 2015 - grifo nosso). O aspecto que se coaduna com a ética profissional é o relativo ao art. 473 do CPC/15, inciso IV, § 2º - “É vedado ao perito ultrapassar os limites de sua designação, bem como emitir opiniões pessoais que excedam o exame técnico ou científico do objeto da perícia.” (grifo nosso).

Diante disso, a questão D está incorreta, pois o enunciado pede a relação do tema com a área do Serviço Social, e a profissão tem problematizado exigências que ferem os princípios éticos e políticos da profissão, reafirmando a autonomia profissional na escolha dos meios e instrumentos de trabalho profissional.

**Referência Bibliográfica:** CFESS, Conselho Federal de Serviço Social. Produção de documentos e opinião técnica em serviço social. Laudo Social em Serviço Social: resultado ou produto de uma perícia em Serviço Social. CFESS: Brasília, 2022. p.168-176.

## BIBLIOTECÁRIO

### **QUESTÃO 16 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que o artigo apresentado, de Tristão, Fachin e Alarcon, de fato cita Dobedei (2002). A questão foi elaborada a partir da obra de Mariza Russo, “Fundamentos de Biblioteconomia e Ciência da Informação”, da Editora E-papers, publicada em



2010, que cita os três autores do referido artigo. A resposta, todavia, seria a mesma para a questão, apesar do aparente ato falho da autora Mariza Russo, ao não citar diretamente Dobedei, e sim os autores que a citaram. Porém, a fim de evitar maiores desgastes, opta-se pela anulação.

**Referência Bibliográfica:**

RUSSO, Mariza. Fundamentos de Biblioteconomia e Ciência da Informação. [s.l.]: E-Papers, 2010.

**QUESTÃO 17 – GABARITO ALTERADO DA ALTERNATIVA “B” PARA “C”**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA, tendo em vista que, conforme recursos protocolados e revisando a mesma, a única alternativa que atende ao enunciado é a letra C.

**Referência Bibliográfica:**

FERNANDES, Raquel Gonçalves da Silva de. As relações entre *resource description and access* (RDA) e o Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2): a busca de uma descrição bibliográfica completa. 2014. 87 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharel em Biblioteconomia e Documentação) – Universidade Federal de Sergipe, São Cristóvão (SE), 2010. Disponível em:

<https://ri.ufs.br/bitstream/riufs/6703/2/Raquel%20Gon%20alves%20da%20Silva%20de%20Ara%20bajo%20Fernandes.pdf>

**QUESTÃO 18 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que a questão não se refere a 3 softwares, e sim três TIPOS de softwares. Porém, considerando que potencialmente a alternativa C pode ter soado confusa, decide-se pela anulação da questão.

**Referência Bibliográfica:**

RODRIGUES, Anielma Maria Marques; PRUDÊNCIO, Ricardo Bastos Cavalcante. Automação: a inserção da biblioteca na tecnologia da informação. *Biblionline*, João Pessoa, v. 5, n. 1/2, 2009. Disponível em:

[https://www.brapci.inf.br/\\_repositorio/2010/11/pdf\\_f62112ca5a\\_0013243.pdf](https://www.brapci.inf.br/_repositorio/2010/11/pdf_f62112ca5a_0013243.pdf)



### **QUESTÃO 32 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o tratamento físico do material faz parte do contexto de das atividades de processamento técnico, conforme item 5.1.4 do material referenciado abaixo, além de ser fato notório entre os profissionais da área.

#### **Referência Bibliográfica:**

ALVES, Thais da Silva. Manual de Padronização do Processamento Técnico das Bibliotecas do IFRJ: Relatório Técnico Conclusivo. Rio de Janeiro, 2020. Disponível em:

<https://cursos.ufrrj.br/posgraduacao/ppge/files/2020/09/Americo-e-Ta%C3%ADs.pdf>

### **QUESTÃO 33 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, conforme Quadro 1 do item 6.2 do material referenciado abaixo, que coloca o conhecimento em linguagens documentárias como ponto fundamental para o trabalho de Indexação. O conhecimento em AACR2 é básico e fundamental no processo de Catalogação, assim como o conhecimento em MARC21. Já o item refere-se à atividade de Classificação. O item E, Bibliometria, é uma opção aleatória, nada tendo a ver com a indexação também.

#### **Referência Bibliográfica:**

ALVES, Thais da Silva. Manual de Padronização do Processamento Técnico das Bibliotecas do IFRJ: Relatório Técnico Conclusivo. Rio de Janeiro, 2020. p. 13 (Tabela). Disponível em:

<https://cursos.ufrrj.br/posgraduacao/ppge/files/2020/09/Americo-e-Ta%C3%ADs.pdf>

### **COMUNICADOR SOCIAL**

### **QUESTÃO 24 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que, conforme amplo conhecimento no meio jornalístico e na literatura técnica da área, Estúdio é um ambiente e Switch é outro, onde permanecem o diretor geral do programa e o sonoplasta, conforme o enunciado – enquanto apresentador, por exemplo, fica no estúdio

**Referência Bibliográfica:** Disponível na literatura da área, como livro O Texto na TV (Vera Iris Paternostro).

### **QUESTÃO 30 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que Improbabilidade não é um valor-notícia, diferentemente dos demais, tal qual demonstram autores como Nelson Traquina e outros.

**Referência Bibliográfica:** Disponível na literatura da área, como Manual de Comunicação do Senado Federal.

### **QUESTÃO 31 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que é independência expressa em lei. As permissões são requeridas apenas para emissoras de TV e de Rádio, por exemplo.

**Referência Bibliográfica:** independência expressa em lei.

### **QUESTÃO 32 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão está dentro do tópico Ética e Legislação na Comunicação do conteúdo programático.

**Referência Bibliográfica:** A própria lei federal 14.133.

**CONTADOR**

## QUESTÃO 16 – GABARITO ANULADO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que o as alternativas B e D respondem corretamente ao enunciado, ou seja, ambas não alteram o valor do Ativo. Apenas a título exemplificativo, variações quantitativas são aquelas que alteram o valor total do grupo a que estão inseridas, enquanto variações quantitativas alteração a composição do grupo, mas não o seu montante total.

**Referência Bibliográfica:** Normas brasileiras de Contabilidade – NBC.

## QUESTÃO 17 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que os gastos realizados quando do desenvolvimento do Intangível devem ser registrados como Ativos, conforme a Norma citada no Recurso e na NBC TSP 08 do Conselho Regional de Contabilidade. O equívoco se deu com os gastos subsequentes mencionados no Recurso e na Norma, enquanto o Enunciado foi expresso que se referia aos gastos com Desenvolvimento do Intangível. Segundo as Normas mencionadas desenvolvimento representa:

Desenvolvimento é a aplicação dos resultados da pesquisa ou de outros conhecimentos em plano ou projeto visando à produção de materiais, dispositivos, produtos, processos, sistemas ou serviços novos ou substancialmente aprimorados, antes do início da sua produção comercial ou do seu uso.

Ou seja, o desenvolvimento é o estágio anterior ao início do recebimento dos benefícios com o Ativo, enquanto que os gastos subsequentes mencionados no Recurso, ocorrem após o início da efetiva utilização do bem.

O argumento de que a versão trata de temas de empresas privadas não merece prosperar, considerando que as Entidades Públicas também possuem bens intangíveis, conforme expressamente demonstrado no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – MCASP:

### 3.2.6. Intangível

Os direitos que tenham por objeto bens incorpóreos destinados à manutenção da atividade pública ou exercidos com essa finalidade são mensurados ou avaliados conforme procedimentos estabelecidos no capítulo de Ativo Intangível desta Parte II do Manual.

**Referência Bibliográfica:** Normas Brasileiras de Contabilidade: NBC TSP 08 e Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público.

### QUESTÃO 18 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista os cálculos demonstrados abaixo:

Valor depreciável: R\$ 820.000,00 – R\$ 160.000,00 = R\$ 660.000,00

Vida útil 120 meses (10 anos)

Depreciação mensal R\$ 660.000,00 / 120 = R\$ 5.500,00

Meses de depreciação:

2021: abril a dezembro – 09 meses

2022: janeiro a dezembro – 12 meses

2023: janeiro a maio – 05 meses

Total: 26 meses

Depreciação total: R\$ 5.500,00 x 26 = R\$ 143.000,00

Valor líquido contábil R\$ 820.000,00 – R\$ 143.000,00 = R\$ 677.000,00

Resultado: valor de venda – valor líquido contábil: R\$ 680.000,00 – R\$ 677.000,00 = R\$ 3.000,00

**Referência Bibliográfica:** NBC TSP 07 – CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE.

### QUESTÃO 20 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a

esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o valor a ser adicional ao terço de férias é um terço e não 0,33 como mencionado pelo candidato, de forma que o valor a ser registrado é de R\$ 200.000,00.

Folha de pagamento R\$ 1.800.000,00

Provisão mensal R\$ 1.800.000,00/12 = R\$ 150.000,00

Um terço R\$ 150.000,00 / 3 = R\$ 50.000,00

Provisão com terço de férias R\$ 150.000,00 + R\$ 50.000,00 = R\$ 200.000,00

**Referência Bibliográfica:** Normas brasileiras de Contabilidade – provisão de férias.

### **QUESTÃO 21 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a conta de Capital Subscrito é a única conta com saldo credor, uma vez que a conta de ações em tesouraria é uma conta devedora (reduzora), conforme consta no Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público MCASP e o erro de grafia não resulta em qualquer prejuízo aos Candidatos:

**Patrimônio Líquido**  
Patrimônio Social e Capital Social  
Adiantamento Para Futuro Aumento de  
Capital  
Reservas de Capital  
Ajustes de Avaliação Patrimonial  
Reservas de Lucros  
Demais Reservas  
Resultados Acumulados  
(-) Ações / Cotas em Tesouraria  
**Total do Patrimônio Líquido**

**Referência Bibliográfica:** Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público.

### **QUESTÃO 22 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que o Conteúdo foge do espectro de abrangência do Edital. Diferentemente do que foi alegado pelos Candidatos, Prejuízo Operacional não reduz o resultado, é uma conta

totalizadora, na verdade se trata de um resultado parcial apurado pela organização, não soma e nem subtrai o resultado do Ente, mas este conteúdo é abrangido pela Lei Federal nº 6.404/76, voltado para as companhias abertas, conteúdo que não constava no Edital.

**Referência Bibliográfica:** Lei Federal nº 6.404/1976.

### **QUESTÃO 23 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o custo das mercadorias pode ser apurado pelo critério periódico, conforme demonstrado no Recurso, ou através do método permanente, quando cada operação (compra/venda/devolução) gera um custo para a organização.

No Enunciado da questão foi mencionado o método PEPS e sabemos que restaram 450 unidades do estoque anterior, como foram vendidas 600 unidades, as demais 150 unidades devem utilizar o custo da última aquisição, vejamos como ficam os cálculos

1 - Compra 1200 unidades e vende 750 = 450 unidades em estoque

2 - Compra de 350 unidades

$450 * R\$ 25,00 = R\$ 11.250,00$

$150 * R\$ 30,00 = R\$ 4.500,00$

Total R\$ 15.750,00

**Referência Bibliográfica:** Normas brasileiras de Contabilidade.

### **QUESTÃO 25 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão manteve os termos do Edital, no sentido de apresentar aos candidatos as cinco alternativas, a formação de cada alternativa não altera os termos contratuais.

## QUESTÃO 27 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão manteve os termos do Edital, no sentido de apresentar aos Candidatos as cinco alternativas (a,b,c,d,e), a formação de cada alternativa não altera os termos contratuais.

Sobre a segunda alegação de que os juros sobre operação de crédito (juros da dívida pública) não são classificados como transferência corrente, basta analisar o art. 13 da Lei Federal nº 4.320/1964:

Transferências Correntes

Subvenções Sociais  
Subvenções Econômicas  
Inativos  
Pensionistas  
Salário Família e Abono Familiar  
Juros da Dívida Pública  
Contribuições de Previdência Social  
Diversas Transferências Correntes.

**Referência Bibliográfica:** Lei Federal nº 4.320/1964.

## QUESTÃO 28 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que parece ter havido um equívoco por parte do Recorrente, a legislação permite a dispensa da emissão da NOTA DE EMPENHO e não a dispensa da realização do Empenho da Despesa:

Art. 60. É vedada a realização de despesa sem prévio empenho.

§ 1º Em casos especiais previstos na legislação específica será dispensada a emissão da nota de empenho.

**Referência Bibliográfica:** Lei Federal nº 4.320/1964.

## QUESTÃO 29 – GABARITO ALTERADO DA ALTERNATIVA “D” PARA “C”

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA PARA A LETRA C, tendo em vista que a Lei do Orçamento pode conter autorização para abertura de crédito adicional



suplementar, operação de crédito e alienação de bens, mas não pode conter autorização para abertura de crédito adicional especial, uma vez que esta operação requer autorização específica, conforme Lei 4.320/1964:

Art. 7º A Lei de Orçamento poderá conter autorização ao Executivo para:

I - Abrir créditos suplementares até determinada importância obedecidas as disposições do artigo 43; (Veto rejeitado no DOU, de 5.5.1964)

II - Realizar em qualquer mês do exercício financeiro, operações de crédito por antecipação da receita, para atender a insuficiências de caixa.

§ 1º Em casos de déficit, a Lei de Orçamento indicará as fontes de recursos que o Poder Executivo fica autorizado a utilizar para atender a sua cobertura.

§ 2º O produto estimado de operações de crédito e de alienação de bens imóveis somente se incluirá na receita quando umas e outras forem especificamente autorizadas pelo Poder Legislativo em forma que juridicamente possibilite ao Poder Executivo realizá-las no exercício.

**Referência Bibliográfica:** Lei Federal nº 4.320/1964.

### QUESTÃO 30 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o Enunciado solicitava aos Candidatos a alternativa Incorreta. A alternativa B está plenamente correta, ou seja, não responde ao Enunciado, uma vez que é possível utilizar recursos decorrentes de anulação parcial de dotações orçamentárias, conforme transcrito na Lei Federal nº 4.320/1964:

§ 1º Consideram-se recursos para o fim deste artigo, desde que não comprometidos: (Veto rejeitado no DOU, de 5.5.1964)

I - o superávit financeiro apurado em balanço patrimonial do exercício anterior; (Veto rejeitado no DOU, de 5.5.1964)

II - os provenientes de excesso de arrecadação; (Veto rejeitado no DOU, de 5.5.1964)

III - os resultantes de anulação parcial ou total de dotações orçamentárias ou de créditos adicionais, autorizados em Lei; (V

IV - o produto de operações de crédito autorizadas, em forma que juridicamente possibilite ao poder executivo realizá-las. (

**Referência Bibliográfica:** Lei Federal nº 4.320/1964.

### QUESTÃO 31 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a

esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o MCASP prevê expressamente a possibilidade de empenho de despesas de exercícios anteriores, inclusive considera o empenho de despesa de exercícios anteriores como uma despesa orçamentária (a conta de dotação orçamentária específica):

#### **4.8. DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES**

São despesas cujos fatos geradores ocorreram em exercícios anteriores àquele em que deva ocorrer o pagamento.

O art. 37 da Lei nº 4.320/1964 dispõe que as despesas de exercícios encerrados, para as quais o orçamento respectivo consignava crédito próprio, com saldo suficiente para atendê-las, que não se tenham processado na época própria, bem como os restos a pagar com prescrição interrompida e os compromissos reconhecidos após o encerramento do exercício correspondente, poderão ser pagos à conta de dotação específica consignada no orçamento, discriminada por elementos, obedecida, sempre que possível, a ordem cronológica.

**Referência Bibliográfica:** Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público – MCASP.

#### **QUESTÃO 32 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a inscrição de valores em dívida ativa gera registros patrimoniais, mas não efeitos orçamentários, enquanto o efetivo recebimento gera uma receita orçamentária e não receita patrimonial. Sobre os valores devidos pelos Contribuintes (pessoas físicas ou jurídicas que devem tributos ao Ente) devem ser classificados como receita tributária quando do seu recebimento, conforme MCASP:

O recebimento de dívida ativa corresponde a uma receita, pela ótica orçamentária, com simultânea baixa contábil do crédito registrado anteriormente no ativo, sob a ótica patrimonial.

O registro das receitas orçamentárias oriundas do recebimento da dívida ativa deve ser discriminado em contas contábeis de acordo com a natureza do crédito original. Também devem ser classificados em classificações específicas os recebimentos referentes a multas, juros e outros encargos.

**Referência Bibliográfica:** Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público – MCASP.

### **QUESTÃO 36 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que constou expressamente no Enunciado o valor da Receita Corrente Líquida do Ente (quarenta milhões de reais), não restando qualquer dúvida acerca do valor da Receita Corrente Líquida. O equívoco por parte do Recorrente se da na interpretação da Lei Complementar Federal nº 101/2000. A legislação define que poderá ser utilizado 6% da Receita Corrente Líquida para o Poder Legislativo e não 6% dos 60%.

O cálculo a ser elaborado é o seguinte:

$$\text{R\$ } 40.000.000,00 \times 6\% = \text{R\$ } 2.400.000,00$$

**Referência Bibliográfica:** Lei Complementar Federal nº 101/2000.

### **QUESTÃO 37 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que foi mencionado no Enunciado, expressamente, o termo Anexo de Riscos Fiscais e seu Conceito:

Onde serão avaliados os passivos contingentes e outros riscos capazes de afetar as contas públicas, bem como as providências a serem tomadas, caso se concretizem. O anexo de riscos fiscais são parte integrante do (a):

§ 3º A lei de diretrizes orçamentárias conterá Anexo de Riscos Fiscais, onde serão avaliados os passivos contingentes e outros riscos capazes de afetar as contas públicas, informando as providências a serem tomadas, caso se concretizem.

**Referência Bibliográfica:** Lei Complementar Federal nº 101/2000.

### **QUESTÃO 39 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão manteve os termos do Edital, no sentido de apresentar aos Candidatos as cinco alternativas (a,b,c,d,e), a formação de cada alternativa não altera os termos contratuais. O termo Liquidados foi retirado do texto legal, conforme será transcrito ao final do Recurso. A vedação para a NÃO realização de mais de uma operação de crédito por antecipação da receita consta expressamente na legislação vigente, conforme transcrito abaixo:

II - deverá ser liquidada, com juros e outros encargos incidentes, até o dia dez de dezembro de cada ano;

IV - estará proibida:

a) enquanto existir operação anterior da mesma natureza não integralmente resgatada;

**Referência Bibliográfica:** Lei Complementar Federal nº 101/2000.

#### **QUESTÃO 40 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDO, tendo em vista que o auxílio para a realização de obras públicas não corresponde a uma transferência tributária constitucional, tais recurso são decorrentes da repartição dos recursos arrecadados e pode ser utilizados pelo Ente recebedor para as despesas que desejar, conforme arts. 157 a 162 da Constituição Federal da República Federativa do Brasil. O Edital define o conteúdo a ser cobrado dos Candidatos, não sendo necessária a indicação do local específico em que se encontra, visto que são diversas as fontes de estudo por parte dos Candidatos. A menção ao termo Contabilidade Pública pode incluir a exigência de conhecimento de Contabilidade Pública constantes na Constituição da República Federativa do Brasil, sem ferir, de qualquer forma o Edital.

**Referência Bibliográfica:** Edital do Concurso e Constituição da República Federativa do Brasil.

## ENFERMEIRO

### **QUESTÃO 16 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a ALTERNATIVA A é a ÚNICA correta quanto ao conceito de EXANTEMA.

[...] EXANTEMA é uma doença infecciosa AGUDA, de natureza VIRAL, potencialmente GRAVE, TRANSMISSÍVEL e extremamente CONTAGIOSA, muito comum na INFÂNCIA.

[...] Além disso, as demais alternativas apresentam importantes informações INCORRETAS sobre EXANTEMA:

(B - INCORRETA, pois exantema não é uma doença infecciosa crônica)

Exantema é uma doença infecciosa crônica, bacteriana, potencialmente grave, não transmissível, muito comum na infância.

(C - INCORRETA, pois exantema não é uma doença de natureza fúngica, bem como não possui baixa transmissibilidade e não está necessariamente associada ao processo de envelhecimento)

Exantema é uma doença infecciosa aguda, de natureza fúngica, potencialmente grave, porém de baixa transmissibilidade, associada ao processo de envelhecimento.

(D - INCORRETA, pois exantema não é uma doença degenerativa, bem como é uma patologia mais que ocorre mais comumente na infância)

Exantema é uma doença infecciosa aguda, de natureza bacteriana, degenerativa, transmissível e extremamente contagiosa, comum em qualquer fase da vida, principalmente na idade adulta.

(E - INCORRETA, pois exantema é uma doença transmissível, cujo sítio de contaminação não é necessariamente o sistema geniturinário de crianças e adolescentes suscetíveis)

Exantema é uma doença infecciosa crônica, viral, potencialmente grave, não transmissível, de contágio intermitente, que atinge o sistema geniturinário de crianças e adolescentes suscetíveis.

[...] Diante do contexto apresentado acima, não há possibilidade de duplas interpretações dentre as alternativas, cabendo ao candidato a leitura, interpretação e análise adequada da resposta correta e/ou alternativas incorretas das questões.

**Referência Bibliográfica:**

BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância em Saúde. 3. ed. Brasília, 2019.  
FERNANDES, A.T. Infecção hospitalar e suas interfaces na área da saúde, 2000.  
FLETCHER, R.H.; FLATCHER, S.W. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.  
ROUQUAYROL, M.Z.; ALMEIDA FILHO, N. Epidemiologia e saúde. 6.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003. 707p.

**QUESTÃO 26 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a ALTERNATIVA CORRETA para (QUESTÃO 26) é a (ALTERNATIVA D) - Apenas os itens III e VI estão corretos.

[...]

(I - INCORRETO, pois este item apresenta cuidados com cateteres venosos e linha infusional) Realizar desinfecção dos conectores sem agulha antes da entrada no dispositivo.

(II - INCORRETO, pois este item apresenta cuidados com cateteres venosos e linha infusional) Os drenos devem ser lavados antes, entre e após cada infusão medicamentosa, que deve ser bloqueado após a conclusão da lavagem final para reduzir o risco de oclusão intraluminal; utilizar sistemas de dose única para lavagem e bloqueio.

(III - CORRETO quanto a assistência de enfermagem na drenagem torácica) Assegurar-se de que a aspiração está funcionando e manter os tubos permeáveis.

(IV - INCORRETO, pois este item apresenta cuidados com cateteres venosos e linha infusional) Acessar conectores sem agulha (hub) apenas com dispositivo estéril.

(V - INCORRETO, pois este item apresenta cuidados com cateteres vesicais de demora) Fixar adequadamente o dreno em região supra púbica, mantendo-o sempre abaixo do nível da bexiga.



(VI - CORRETO quanto a assistência de enfermagem na drenagem torácica)  
Quando necessário transportar o doente para outro local e colocar o frasco de drenagem abaixo do nível do tórax para impedir o refluxo do líquido.

[...] Diante do contexto apresentado acima, não há possibilidade de duplas interpretações dentre as alternativas, cabendo ao candidato a leitura, interpretação e análise adequada da resposta correta e/ou alternativas incorretas das questões.

### **Referência Bibliográfica:**

CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM DE SÃO PAULO. Boas práticas - dreno de tórax. São Paulo, 2011. Disponível em: < <https://portal.coren-sp.gov.br/sites/default/files/dreno-de-torax.pdf>>. Acesso e 13 jun. 2023.

INFUSION NURSES SOCIETY. Journal of infusion nursing. Padrões de prática em terapia infusional. 2016.

LUCIO, V.V.; ARAÚJO, A.P.S. Assistência de enfermagem na drenagem torácica: revisão de literatura. UNOPAR Cient Ciênc Biol Saúde, n. 13, 2011, p. 307-14.

POTTER, P. A.; PERRY, A. G. Fundamentos de Enfermagem. 9. ed. 2018.

SMELTZER, S.C.; BARE, B.G.. Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 14. ed. 2019.

## **ENGENHEIRO AGRÔNOMO**

### **QUESTÃO 16 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que Segundo Bhering e Silvio Barge (2007) Citam “No mapa de solos do Estado do Paraná, identificou-se que mais de 15% da área, cerca de 30.000 ha, é ocupada por solos da ordem dos Argissolos, enquanto que os Chernossolos, Gleissolos, Organossolos e Espodossolos ocupam em conjunto aproximadamente 2% da área total do estado. Outras ordens de solo que ocupam expressiva área no estado são os Cambissolos, que ocupam quase 21.000 ha; os Neossolos, com cerca de 22%, ou quase 45.000 ha, e os Nitossolos com cerca de 30.000 ha, ou cerca de 15% da área total. Todavia, a principal ocorrência de solos no Estado do Paraná é de Latossolos, que ocupam quase 62.000 ha de terras ou cerca de 31% da área total do estado”. O que confirma que as alternativas I e II estavam corretas, enquanto que a III estava incorreta.



**Referência Bibliográfica:** Bhering, Silvio Barge. Mapa de solos do Estado do Paraná: escala 1:250.000: legenda / Silvio Barge Bhering ... [et al.]. - Dados eletrônicos. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2007.

### **QUESTÃO 17 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o candidato identificou o elemento químico perfeitamente e o fato do numeral 2 não estar subscrito, em nenhum momento, prejudicou a análise e resolução da referida questão. Isto pode ser concluído pela correta descrição que o candidato fez do composto químico dióxido de silício e mostrando que o mesmo não teve dificuldades de identificar o composto.

**Referência Bibliográfica:** Autoria: PEREIRA, M. G.; ANJOS, L. H. C. dos; PINHEIRO JUNIOR, C. R.; PINTO, L. A. da S. R.; SILVA NETO, E. C. da; FONTANA, A. Formação, Classificação e Cartografia dos Solos. Capítulo 1. Disponível em: <https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1112549/formacao-e-caracterizacao-de-solos>

### **QUESTÃO 18 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que PEREIRA et al., (2019, p. 9) descrevem “F – Horizonte ou camada formada por consolidação de minerais ricos em ferro (petroplintita), podendo apresentar-se de forma contínua ou praticamente contínua”. Confirmando assim que a alternativa D estava correta e que apenas a alternativa B estava INCORRETA.

**Referência Bibliográfica:** PEREIRA, M. G.; ANJOS, L. H. C. dos; PINHEIRO JUNIOR, C. R.; PINTO, L. A. da S. R.; SILVA NETO, E. C. da; FONTANA, A. Formação, Classificação e Cartografia dos Solos. Capítulo 1. Disponível em: <https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1112549/formacao-e-caracterizacao-de-solos>

### **QUESTÃO 20 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que Segundo Embrapa (2006) “NITOSSOLOS VERMELHOS Antigamente classificados como Terras Roxas, compreendem solos constituídos por material mineral, com horizonte B nítico, textura argilosa ou muito argilosa. Possuem estrutura em blocos subangulares, angulares ou prismáticas, de grau moderado ou forte, com cerosidade expressiva nas superfícies dos agregados. Estes solos apresentam horizonte B bem expresso, sendo seu horizonte diagnóstico o B nítico. Em termos de desenvolvimento de estrutura e cerosidade, com gradiente textural menor que 1,5. São profundos, bem drenados, de coloração variando de vermelho a brunada. Ocorrem em declividades entre 10 a 20% em terço médio e final das encostas longas”. O que atesta a veracidade das informações utilizadas na questão.

**Referência Bibliográfica:** EMBRAPA. Centro de Pesquisas de Solos (Rio de Janeiro, RJ). Sistema brasileiro 7. de classificação de solos. - Brasília: Embrapa Produção de Informação; Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2ª ed. 2006.

#### **QUESTÃO 24 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que os livros ou outras publicações constituem fontes de informações devem ser consultadas para a elaboração das questões até mesmo para um embasamento científico que seja passível de ser comprovado. O material utilizado não tem nenhuma relação com a Instituição Uniasselvi, trata-se de um material disponibilizado pelo Instituto Agrônomo de Campinas – IAC (2007).

**Referência Bibliográfica:** Microbiota do solo e qualidade ambiental/ editoras Adriana Parada Dias da Silveira; Sueli dos Santos Freitas. Campinas: Instituto Agrônomo, 2007. 312 p.: il. Disponível em: <https://www.bibliotecaagptea.org.br/agricultura/defesa/livros/MICROBIOTA%20DO%20SOLO%20E%20QUALIDADE%20AMBIENTAL.pdf>

#### **QUESTÃO 25 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que de acordo com Giarola e Santos (2016) “O elevado potencial de rebrote das poáceas limita o uso das mesmas em sistemas orgânicos e agroecológicos (em que não se permite o uso de herbicidas), pois o estágio fenológico para realização do manejo da cobertura demanda muito conhecimento e organização (DAROLT, 1997; CALEGARI, 2006).” O que comprova que a alternativa estava certa e que a única INCORRETA era a alternativa A, conforme indicado.

**Referência Bibliográfica:** Giarola, Neyde Fabíola Balarezo; Santos, José Alfredo Baptista dos. Agricultura conservacionista no Paraná : fundamentos, implantação e condução / Neyde Fabíola Balarezo Giarola [e] José Alfredo Baptista dos Santos. – Curitiba : SENAR - Pr., 2016. – 1 v.

DAROLT, M. R. Manejo do Sistema de Plantio Direto na Pequena Propriedade. In: PEIXOTO, R. T. G.; AHRENS, D. C.; SAMAHA, M. J. (Org.). Palestras... In: 1º Congresso de Plantio Direto o caminho para uma agricultura sustentável, 1996, Ponta Grossa, PR. Ponta Grossa: IAPAR, PRP-PG, 1997. 275 p.

CALEGARI, A. Plantas de cobertura. In: CASÃO JÚNIOR, R.; SIQUEIRA, R.; METHA, Y. R.; PASSINI, J. J. (Coord.). Sistema plantio direto com qualidade. Londrina: IAPAR; Foz do Iguaçu: ITAIPU Binacional, 2006. 212 p.

## QUESTÃO 29 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a alternativa E especificava que se tratava do molibdênio, “No caso do molibdênio, em solos ácidos o pouco crescimento das plantas, principalmente as leguminosas, está relacionado com a deficiência de MO devido a menor fixação de N<sub>2</sub>, pois o MO é ativador da redutase do nitrato e também da nitrogenase”. Deixando claro que, se tratava do elemento Molibdênio e até porque, se o candidato tivesse conhecimento sobre o assunto inquerido, não teria como confundir com a matéria orgânica, por se tratar de elementos totalmente diferentes.

**Referência Bibliográfica:** Camargos, S. L. ACIDEZ DO SOLO E CALAGEM (REAÇÃO DO SOLO). UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO FACULDADE DE AGRONOMIA E MEDICINA VETERINÁRIA. Departamento de Solos e Engenharia Rural Disciplina Solos II. Disponível em: [https://www.ufjf.br/baccan/files/2019/04/Apostila\\_Capitulo\\_2\\_Acidez\\_Calagem.pdf](https://www.ufjf.br/baccan/files/2019/04/Apostila_Capitulo_2_Acidez_Calagem.pdf)

### **QUESTÃO 34 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que em Zanini (2016, p. 101) diz que, “instalações até 5 cv pode-se ligar o motor diretamente à rede de energia; acima desse valor, necessita-se de dispositivo de redução de corrente de partida (chave de partida – manual ou automática)”. Assim a alternativa “B” estava correta e apenas a alternativa “C” INCORRETA.

**Referência Bibliográfica:** ZANINI, J. R. HIDRÁULICA TEORIA E EXERCÍCIOS. UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E VETERINÁRIAS CÂMPUS DE JABOTICABAL DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA RURAL HIDRÁULICA CURSO ENGENHARIA AGRONÔMICA, Jaboticabal – SP, 2006.

### **QUESTÃO 38 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não havia a possibilidade de confundir o candidato pois realmente era apenas uma afirmativa incorreta (II) e para marcar adequadamente era necessário marcar a alternativa correta que apresentava a opção com todas as afirmativas corretas. A qual se confirmava com a alternativa “D”, a única que não continha a afirmativa “II” que era incorreta.

Quanto ao questionamento da especificação em qual região se tratava, a resposta correta seria país. Pois, o que está na Lei nº 7.802/89 de forma bem clara e objetiva é o país. Como uma lei não poderia citar a região sem esclarecer exatamente de que região se tratava, a alternativa estava INCORRETA. Inclusive o candidato mencionou isso, e por essa razão mesmo deveria saber que a alternativa estava incorreta. Pois, nenhuma legislação não pode permitir dupla interpretação ou tornar uma norma inválida por não definir qual a delimitação de sua atuação. Se o candidato não conseguiu analisar e encontrar o erro é porque não conhecia a citada Lei. Além de que, se não for capaz de entender a diferença entre a os termos apresentados na questão também não teria condições de exercer o cargo para o qual se candidatou. Segue o texto da Lei que confirma que a alternativa continha um erro e por isso estava INCORRETA: “A legislação brasileira prevê a proibição de registro de agrotóxicos e, conforme

o estabelecido no Artigo 3º, § 6, essa proibição pode ocorrer nas seguintes situações: 1) para os quais o Brasil não disponha de métodos para a desativação de seus componentes; 2) para os quais não haja antídoto ou tratamento eficaz no país” (BRASIL, 1989 Artigo 3º, § 6).

**Referência Bibliográfica:** Brasil. Lei nº 7.802/89 de 11 de julho de 1989. Artigo 3º, § 6. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l7802.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l7802.htm).

## ENGENHEIRO CIVIL

### **QUESTÃO 17 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA tendo em vista que apesar de não ser dado o valor exato de pi com todas as casas decimais, o valor aproximado utilizado de 3,14 converge em resposta. O valor de pi como 3,14 é vastamente utilizado na engenharia.

### **QUESTÃO 19 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que foi considerado o estabelecido pela norma da ABNT NBR 9050, citada no enunciado e que faz parte do conteúdo programático do concurso.

**Referência Bibliográfica:** ABNT NBR 9050.

### **QUESTÃO 21 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que houve erro no módulo de elasticidade, o qual deveria ser 19gpa no enunciado.

### **QUESTÃO 23 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o cabo citado não influencia na escolha inicial do disjuntor. bifásico: 220v então temos 5500w/220v = 25a. o cabo de 6mm<sup>2</sup> suporta mais que 25a, sendo assim, não há necessidade redução do disjuntor.

**Referência Bibliográfica:** NBR 5410.

### **QUESTÃO 24 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a inércia  $14 \times 30^3 / 12$  é 31.500cm<sup>4</sup>, o momento é 9000kncm e c é realmente 15cm.  $9000 * 15 / 31500 = 4,28 = 42,86\text{MPa}$ .

### **QUESTÃO 26 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que o erro no enunciado que deveria ser 6118 pode gerar erro de interpretação, prejudicando os candidatos.

### **QUESTÃO 30 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a leitura dos itens na imagem não são necessários para identificar que se trata de uma planta de locação.

### **QUESTÃO 40 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que houve erro de impressão na imagem, prejudicando o seu correto entendimento.

## MÉDICO VETERINÁRIO

### QUESTÃO 16 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que, das alternativas apresentadas na questão, a *Moraxella spp.* é agente etiológico conhecido no meio científico. O(A) reclamante cita em seus argumentos que o “Mycoplasma conjunctivae é capaz de produzir a doença de forma experimental”, o que não é o escopo da pergunta. Em relação a “extrapolação do edital” referido pelo(a) reclamante, tal opinião não encontra eco nos ditames do concurso, pois nas atribuições do cargo, descrição sumária das tarefas e descrição detalhada das tarefas que compõem a função, estão consubstanciadas, respectivamente, as exigências: Praticar clínica médica veterinária em todas as suas modalidades; Zelar pelo bem-estar animal; Praticar clínica médica veterinária em todas as suas modalidades; Realizar exames clínicos, dar diagnósticos e coletar material para exames laboratoriais (grifamos).

Sugestão: reler o Anexo I do Edital: perfil profissiográfico com atribuições das funções.

### Referências Bibliográficas:

- 1) [http://udesc.br/arquivos/ceo/id\\_cpmenu/1043/caderno\\_udesc\\_119\\_15\\_198230630354\\_1043.pdf](http://udesc.br/arquivos/ceo/id_cpmenu/1043/caderno_udesc_119_15_198230630354_1043.pdf)
- 2) <https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/infoteca/bitstream/doc/1043747/1/DOC2015133ultimo.pdf>
- 3) <https://www.milkpoint.com.br/artigos/producao-de-leite/ceratoconjuntivite-infecciosa-em-ovinos-e-caprinos-56759n.aspx>
- 4) [https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/14042/DIS\\_PPGMV\\_2018\\_ELY\\_VALESSA.pdf?sequence=1](https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/14042/DIS_PPGMV_2018_ELY_VALESSA.pdf?sequence=1)
- 5) <https://www.revistaveterinaria.com.br/ceratoconjuntivite-infecciosa-em-ovinos/>

### QUESTÃO 21 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que nos ditames do concurso, especificamente nas atribuições do cargo, descrição sumária das tarefas e descrição detalhada das tarefas que compõem a função, estão



consubstanciadas, respectivamente, as exigências: Praticar clínica médica veterinária em todas as suas modalidades; Zelar pelo bem-estar animal; Praticar clínica médica veterinária em todas as suas modalidades; Realizar exames clínicos, dar diagnósticos e coletar material para exames laboratoriais (grifamos).

Sugestão: reler o Anexo I do Edital: perfil profissiográfico com atribuições das funções.

#### **Referências Bibliográficas:**

- 1) <https://vet.ufmg.br/wp-content/uploads/2023/03/cteletronico-101.pdf>
- 2) <https://www.journals.ufrpe.br/index.php/medicinaveterinaria/article/view/2455>
- 3) <https://tede.unioeste.br/bitstream/tede/1963/1/Adelaide%20Marina%20OSchaedler.pdf>
- 4) [https://pt.wikipedia.org/wiki/Ichthyophthirius\\_multifiliis](https://pt.wikipedia.org/wiki/Ichthyophthirius_multifiliis)

#### **QUESTÃO 24 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que, após 2009, houve normativas atualizando os procedimentos de colheita de material para a Raiva dos Ruminantes, conforme referências bibliográficas citadas abaixo. Estas instruções constam do PROGRAMA NACIONAL DE CONTROLE DA RAIVA DOS HERBÍVOROS (PNCRH/MAPA/DAS/DSA) e normatizações para procedimentos frente a casos de Encefalopatias Espongiformes Transmissíveis (EET), quando houver necessidades de testes biológicos (diagnósticos diferenciais).

#### **Referências Bibliográficas:**

- 1) <https://www.agricultura.rs.gov.br/upload/arquivos/201803/27113734-pncrh-coleta-e-envio-amostras.pdf>
- 2) <http://ima.mg.gov.br/laboratorios/laboratorio-de-quimica-agropecuaria/1453-laboratorios/laboratorio-de-saude-animal/1537-diagnostico-da-raiva>

#### **QUESTÃO 27 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que nos ditames do

concurso, especificamente nas atribuições do cargo, descrição sumária das tarefas e descrição detalhada das tarefas que compõem a função estão consubstanciadas, respectivamente, as exigências: Praticar clínica médica veterinária em todas as suas modalidades; Zelar pelo bem-estar animal; Praticar clínica médica veterinária em todas as suas modalidades; Realizar exames clínicos, dar diagnósticos e coletar material para exames laboratoriais (grifamos). Sugestão: reler o Anexo I do Edital: perfil profissiográfico com atribuições das funções.

### **Referências Bibliográficas:**

- 1) <https://www.defesa.agricultura.sp.gov.br/noticias/2021/carrapatos-podem-trazer-danos-a-saude-de-cavalos-e-potros-e-prejuizo-ao-produtor-rural,1486.html>
- 2) <https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1077205/biologia-e-controle-de-dermacentor-nitens-o-carrapato-da-orelha-docavalo>
- 3) <https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/1107096/carrapatos-em-cavalos-amblyomma-sculptum-e-dermacentor-nitens>

### **QUESTÃO 31 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que as exigências temáticas Desenvolver e executar programas de reprodução (grifamos), nutrição e higiene sanitária e Planejar, orientar e supervisionar a manutenção de linhagens, promovendo o melhoramento das espécies animais (grifamos), estão inseridas nas descrições detalhadas das tarefas que compõem a função.

É imperioso que o médico veterinário saiba sobre a duração do período gestacional das espécies de animais, sobretudo pecuários, para, com sucesso, atuar em qualquer programa de reprodução e quaisquer atividades concernentes ao melhoramento das espécies animais, conforme destacado nas atribuições do cargo (Anexo I do Edital).

Sugestão: reler o Anexo I do Edital: perfil profissiográfico com atribuições das funções.

### **Referências Bibliográficas:**

- 1) <https://www.revistamvez-crmvsp.com.br/index.php/recmvz/article/download/25564/26426/>
- 2) <https://www.meulivro.biz/medicina-veterinaria/fisiologia-animal/1638/dukes-fisiologia-dos-animais-domesticos-13-ed-pdf/>
- 3) <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/CPAF-RO-2010/12418/1/doc123-bufalos.pdf>
- 4) <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/206551/1/Manejo-Reprodutivo-de-Caprinos-e-Ovinos-em-Regioes-Tropicais-2019.pdf>

### QUESTÃO 32 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a alternativa D está absolutamente correta. Basta consultar as referências abaixo para se certificar dessa verdade. Na assertiva não há a afirmação de que a enfermidade existe SOMENTE na forma crônica. As demais alegações dos(as) reclamantes são apenas elucubrações, não invalidando os dizeres da alternativa em foco.

#### Referências Bibliográficas:

- 1) <https://rvz.emnuvens.com.br/rvz/article/view/389>
- 2) <https://www.agricultura.rs.gov.br/upload/arquivos/201612/02101327-inftec-42-anemia-infecciosa-equina.pdf>
- 3) <https://www.cfsph.iastate.edu/Factsheets/pt/equine-infectious-anemia-PT.pdf>
- 4) <https://www.unifeso.edu.br/revista/index.php/revistaveterinaria/article/view/3058>
- 5) <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/99040/1/FOL177.pdf>

### QUESTÃO 34 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que compõe o edital, em seu Anexo I, as seguintes atribuições do cargo em descrição sumária das tarefas: Orientar os técnicos laboratoriais quanto a procedimentos de coleta e de análises, incluindo: anatomopatológica, histopatológica, hematológica, imunológica (grifamos), etc., bem como Características dos testes de

diagnósticos (grifamos) e indicadores de saúde são concernentes com as temáticas exigidas, uma vez que as proteínas e/ou enzimas são mensuradas no leite através de análises laboratoriais. Sugestão: ler o Anexo I do Edital: perfil profissiográfico com atribuições das funções.

### **Referências Bibliográficas:**

- 1) <https://www.scielo.br/j/cr/a/WpzRc9yPW59HZS5PWZCXxBk/?format=pdf>
- 2) [https://www.researchgate.net/figure/Figura-5-esquematizacao-da-presenca-de-XOR-e-lisozima-nas-glandulas-mamarias-e-em-outras\\_fig1\\_353247536](https://www.researchgate.net/figure/Figura-5-esquematizacao-da-presenca-de-XOR-e-lisozima-nas-glandulas-mamarias-e-em-outras_fig1_353247536)
- 3) <https://rd.uffs.edu.br/bitstream/prefix/6297/1/GREGOLIN.pdf>
- 4) <https://periodicos.uff.br/rbcv/article/download/7187/pdf/31178>

### **QUESTÃO 36 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que as deficiências nutricionais (por proteínas, minerais e vitaminas), bem como o antagonismo mineral, compõem a grade acadêmica e curricular da prática de clínica médica, no caso, na modalidade de animais pecuários. Essa prerrogativa está amparada no Anexo I do Edital de Concurso, especificamente nas atribuições do cargo com a descrição sumária das tarefas (Praticar clínica médica veterinária em todas as suas modalidades; Zelar pelo bem-estar animal), além de estar evidente na descrição detalhada das tarefas que compõem a função, ou seja, Praticar clínica médica veterinária em todas as suas modalidades; Realizar exames clínicos, dar diagnóstico e coletar material para exames laboratoriais; Desenvolver e executar programas de reprodução, nutrição (grifamos) e higiene sanitária. Sugestão: ler o Anexo I do Edital: perfil profissiográfico com atribuições das funções.

### **Referências Bibliográficas:**

- 1) <https://www.scielo.br/j/pvb/a/t7BbG3LMHCPfVmY8gJ3rhxg/?lang=pt>
- 2) <https://revistas.ufpr.br/veterinary/article/download/4084/3311>
- 3) <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/120040/1/Nutricao-Animal-livro-em-baixa.pdf>

- 4) <https://institucional.ufrrj.br/sap/deficiencias-minerais-em-animais-de-producao/>

#### **QUESTÃO 40 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que, por um equívoco na elaboração, a questão não está contemplada e segura com as prerrogativas do Edital e seus anexos.

#### **NUTRICIONISTA**

#### **QUESTÃO 35 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista a inexistência de uma alternativa correta.

#### **PEDAGOGO**

#### **QUESTÃO 26 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o Ensino Religioso aparece em caráter pedagógico, alinhado à concepção de Educação e formação humana, sendo sim uma prerrogativa pedagógica, respeitadas as possibilidades de trabalho docente envolvendo a ampla perspectiva cultural e educacional. O Ensino Religioso aparece na BNCC como um currículo de base científica e de parte constitutiva das ciências humanas, ou seja, um currículo fundado no paradigma das Ciências da Religião onde o fenômeno religioso é seu objeto de análise. Portanto, ele é considerado prerrogativa pedagógica dentro do espaço educacional. A questão errada é a Letra D, pois reitera a não validade do Ensino Religioso, destacando que tal questão é de ordem interpretativa. Por fim, Observe-se que a questão solicita que seja marcada a alternativa INCORRETA.

### **QUESTÃO 31 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que ficou faltando as palavras “DE APRENDIZAGEM”, pois a avaliação que se referia nessa questão era a questão da Avaliação da aprendizagem, e portanto, altera o sentido de interpretação do texto em si. Dessa maneira, pela ausência da palavra aprendizagem, sugere-se a retirada dessa questão da prova.

### **QUESTÃO 37 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o MEC é estrutura administrativa e não Legislação em si, constitui-se como um Órgão representativo e que concentra a Organização da Educação Nacional, não é uma Lei, tampouco um dispositivo legal. Ressaltamos que as demais questões, sendo representadas pelas respostas B, C e D, possuem caráter de erro em sua escrita, sendo abordadas a seguir: Letra B: a LDB é de fato Lei Federal, no entanto, as leis municipais tem valor específico no município em que foi prorrogada, devendo ser inclusive adequada à Legislação maior, ou seja, a Estadual e Federal, não podendo ser contrária à mesma! Em resumo, igualmente, possui valor em âmbito municipal e não Federal. A Letra C permite citar o ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente como Lei, no entanto, finaliza a frase com a palavra apenas, o que já a exclui diretamente da resposta correta. A Letra D é um erro geral da frase, pois aponta que não há lei específica para a Educação Nacional. PORTANTO, a resposta correta permanece a Letra A.

## **PSICÓLOGO**

### **QUESTÃO 16 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi elaborada corretamente conforme o capítulo 8 do livro de referência na área: Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais de Paulo Dalgalarrondo, 3ª edição, 2019. As passagens empregadas foram:

“A entrevista psicopatológica permite a realização dos dois principais aspectos da avaliação: A anamnese, ou seja, o histórico dos sinais e dos sintomas que o indivíduo apresenta ao longo de sua vida, seus antecedentes pessoais e familiares, assim como de sua família e meio social. O exame psíquico, também chamado exame do estado mental atual” (p. 90).

“A avaliação da saúde física do paciente com transtorno mental é um aspecto fundamental da avaliação global do indivíduo, inclusive para a psicopatologia” (p. 90).

**Referência Bibliográfica:** Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais, Paulo Dalgalarro, 3ª edição, 2019.

### **QUESTÃO 18 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi elaborada corretamente, pois foi pedido os eixos fundamentais e no documento do Ministério da Saúde eles estão delineados bem claramente: [https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/clinica\\_ampliada\\_compartilhada.pdf](https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/clinica_ampliada_compartilhada.pdf), nas páginas 14-18 e na questão aparecerem corretamente alinhados.

**Referência Bibliográfica:** Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. Clínica ampliada e compartilhada / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. – Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 64 p. (Série B. Textos Básicos de Saúde).

### **QUESTÃO 19 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi elaborada corretamente e esclarecendo que o teste Bateria Fatorial CEPA tem uma avaliação desfavorável de acordo com: <https://satepsi.cfp.org.br/>, portanto não pode ser usado pelo (a) psicólogo (a), logo a alternativa B está errada.

**Referência Bibliográfica:** <https://satepsi.cfp.org.br/testesDesfavoraveis.cfm>



## **QUESTÃO 20 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista não haver alternativa correta para assinalar, pois segundo o artigo 12 da Lei 9394, a afirmativa 1 também está correta.

**Referência Bibliográfica:** [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm)

## **QUESTÃO 22 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que somente a alternativa “C” tem respostas que atendem ao pedido. A alternativa “B” citada no recurso apresenta o dispositivo “preservação da autonomia do usuário”, o qual não atende o pedido.

Os Dispositivos da PNH são: Acolhimento com classificação de risco; Equipes de referência e de apoio matricial; Projeto terapêutico singular e projeto de saúde coletiva; Projetos de construção coletiva da ambiência; Colegiados de gestão; Contratos de gestão; Sistemas de escuta qualificada para usuários e trabalhadores da saúde: gerência de “porta aberta”, ouvidorias, grupos focais e pesquisas de satisfação; Projeto “Acolhendo os Familiares/Rede Social Participante”: Visita Aberta, Direito de Acompanhante e Envolvimento no Projeto Terapêutico; Programa de Formação em Saúde e Trabalho e Comunidade Ampliada de Pesquisa; Programas de qualidade de vida e saúde para os trabalhadores da saúde e Grupo de Trabalho de Humanização.

**Referência Bibliográfica:**

[https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/documento\\_base.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/documento_base.pdf)

## **QUESTÃO 23 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi elaborada corretamente e elucida-se que sua elaboração foi executada com base na Resolução nº 7, de 06 de abril de 2023, que estabelece normas para o exercício profissional em relação ao caráter laico da prática psicológica.

A alternativa C: “a laicidade como pressuposto do Estado Democrático de Direito, fundado no fundamentalismo e na garantia dos direitos constitucionais”. Está errada porque o Estado Democrático de Direito não é fundado no fundamentalismo e sim no pluralismo.

A alternativa E: a dimensão da religiosidade e da espiritualidade como elemento formativo das subjetividades, assim sendo superlativo à dimensão psicológica de indivíduos e grupos.

A parte “a dimensão da religiosidade e da espiritualidade como elemento formativo das subjetividades” está correta conforme a referência citada, obstante o trecho “superlativo à dimensão psicológica de indivíduos e grupos” está errada, pois não se pode afirmar que é superlativo à dimensão psicológica e sim é um elemento formativo e importante.

**Referência Bibliográfica:** <https://atosoficiais.com.br/cfp/resolucao-do-exercicio-profissional-n-7-2023-estabelece-normas-para-o-exercicio-profissional-em-relacao-ao-carater-laico-da-pratica-psicologica?origin=instituicao>

#### **QUESTÃO 24 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi elaborada corretamente conforme a Lei 4119/1962 constante no endereço eletrônico na referência bibliográfica, lá constante os vetos e o artigo 11 que demonstra que a alternativa A está incorreta: “Art. 11. Ao portador do diploma de Bacharel em Psicologia, é conferido o direito de ensinar Psicologia em cursos de grau médio, nos termos da legislação em vigor.”

**Referência Bibliográfica:**

[https://transparencia.cfp.org.br/wp-content/uploads/sites/15/2016/12/Lei-4119\\_1962.pdf](https://transparencia.cfp.org.br/wp-content/uploads/sites/15/2016/12/Lei-4119_1962.pdf)

#### **QUESTÃO 26 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA tendo em vista que a questão foi elaborada corretamente conforme a Resolução CFP 17/2002. Sobre a assertiva 3, a primeira frase está correta: “As psicólogas e os psicólogos atuantes em todos os estabelecimentos de saúde públicos exercem a prática psicológica por meio de ações de promoção, prevenção e educação em saúde”.

A segunda frase da assertiva 3 está incorreta, pois está discrepante do disposto na tal resolução:

“Outras áreas de atuação da psicologia não previstas nesta Resolução poderão ser exercidas desde que a atuação da psicóloga e do psicólogo esteja em conformidade com a Lei Federal nº 4.119, de 27 de agosto de 1962, e demais legislações vigentes, respeitados os ditames éticos da profissão”.

Assertiva 3:

Outras áreas de atuação da psicologia não previstas na Resolução CFP 17/2022 poderão ser exercidas desde que a atuação da psicóloga e do psicólogo esteja em conformidade com a Lei 13.935 e ditames éticos da profissão constantes no Conselho Regional de Psicologia.

**Referência Bibliográfica:** <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-n-17-de-19-de-julho-de-2022-418333366>

## **QUESTÃO 27 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA tendo em vista que a questão foi elaborada corretamente conforme o texto da Codeplan - A Importância Da Articulação Intersetorial Na Administração Pública de Maria Celeste Dominici p.7 parágrafo 3, o texto faz menção claramente à intersetorialidade.

**Referência Bibliográfica:**

[www.codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/TD\\_31\\_A\\_Necessidade\\_da\\_Articulacao\\_Intersetorial\\_na\\_Administracao\\_Publica.pdf](http://www.codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/TD_31_A_Necessidade_da_Articulacao_Intersetorial_na_Administracao_Publica.pdf)

## **QUESTÃO 28 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que o erro na palavra dragactico (correto drogactico) prejudicou o seu correto entendimento.

### **QUESTÃO 29 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA tendo em vista que a questão foi elaborada corretamente, visto que o conteúdo da alternativa D é percebido como uma desvantagem do recrutamento externo, pois: “pode funcionar como um desestímulo por não dar oportunidade ao pessoal interno” (da organização) (p. 85).

**Referência Bibliográfica:** Psicologia nas Organizações de Cláudia Brandão Behar e Luís Antônio Monteiro Campos [organizador]. Rio de Janeiro: Editora Universidade Estácio de Sá, 2014.

### **QUESTÃO 30 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi elaborada corretamente conforme o material do Conselho Federal de Psicologia - Referências técnicas para atuação de psicólogos(os) na educação básica.

A assertiva é verdadeira, verifique a passagem utilizada: “Nessa perspectiva, a(o) psicóloga(o) avança na compreensão desse processo quando o analisa a partir de condições histórico-sociais determinadas. Sua superação depende de ação que envolva os diferentes aspectos do processo de escolarização: relações familiares, grupos de amigos, práticas institucionais e contexto social. A complexidade do processo de escolarização, numa sociedade marcada pela desigualdade, é refletida nas condições de acesso e permanência nas escolas. Portanto, essa desigualdade precisa ser considerada, não como elemento acessório da subjetividade humana, mas sim como a base social de sua constituição (SOUZA, 2002). Dessa forma, a análise das práticas escolares centra-se nas relações institucionais, considerando o contexto social e histórico em que é produzido o processo de escolarização” (p. 45).

**Referência Bibliográfica:** Conselho Federal de Psicologia (Brasil). Referências técnicas para atuação de psicólogas(os) na educação básica / Conselho Federal de Psicologia. — 2. ed. — Brasília : CFP, 2019.

### **QUESTÃO 31 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi elaborada corretamente conforme o quadro de referência do livro Comportamento organizacional / Stephen P. Robbins, 14. ed. - São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010, na página 10. Sendo indicado no quadro que o item “Comportamento intergrupal” é uma contribuição da Sociologia.

**Referência Bibliográfica:** Robbins, Stephen P. Comportamento organizacional / Stephen P. Robbins, 14. ed. -- São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010, p. 10.

### **QUESTÃO 32 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA tendo em vista que a questão foi elaborada corretamente conforme a passagem abaixo, considere ainda que foi enfatizada a DIMENSÃO PSICOLÓGICA da realidade escolar, portanto a (o) psicóloga (o) pode ter experiência pedagógica, amplo conhecimento panorâmico no âmbito da ciência psicológica em atuação escolar (sendo genérico e científico) pode possuir vivência, pesquisa e práxis e ainda ancoragem sólida em ciência política e sociologia escolar, mas não conhecer na prática, na vivência a escola e os seus dados objetivos relativos à organização (enquanto instituição) trará uma contribuição comum, genérica sem base concreta na realidade, os dados objetivos são: o número de estudantes, de turmas, de professores, serviços prestados à comunidade, reuniões que estão planejadas; índice de aprovação, reprovação e evasão; membros das equipes pedagógicas, administrativas e de prestação de serviços gerais; o perfil socioeconômico da comunidade escolar; informações sobre características do território em que a escola está localizada, bem como sua história, conhecer o corpo docente e equipe pedagógica, considerando sua formação acadêmico-profissional, salários e condições de trabalho, carga horária; informações sobre o trabalho pedagógico, enfocando como ocorre a prática pedagógica incluindo a metodologia, recursos e

conteúdos; enfatiza-se que são essenciais, considerando também que a ciência, prática e experiência do profissional são importantes, porém secundários defrontados com os dados objetivos da realidade escolar que são o ponto de partida do trabalho.

Passagem utilizada:

“Ao se deparar com o contexto escolar para elaborar planos de intervenção, levando em conta o projeto político pedagógico, é necessário compreender e conhecer dados objetivos relativos à organização escolar. Entre eles destacamos: o número de estudantes, de turmas, de professores, serviços prestados à comunidade, reuniões que estão planejadas; índice de aprovação, reprovação e evasão; membros das equipes pedagógicas, administrativas e de prestação de serviços gerais; o perfil socioeconômico da comunidade escolar; informações sobre características do território em que a escola está localizada, bem como sua história. É importante ainda conhecer o corpo docente e equipe pedagógica, considerando sua formação acadêmico-profissional, salários e condições de trabalho, carga horária; informações sobre o trabalho pedagógico, enfocando como ocorre a prática pedagógica incluindo a metodologia, recursos, conteúdos. Entendemos que a(o) psicóloga(o), ao participar do cotidiano do processo educativo, estará junto às equipes colaborando para que conhecimentos e práticas possam resultar em experiências enriquecedoras para a formação do coletivo, no qual ele está incluído. Esse processo permitirá o planejamento, desenvolvimento e avaliação de diferentes possibilidades de intervenção” (p. 44).

**Referência Bibliográfica:** Conselho Federal de Psicologia (Brasil). Referências técnicas para atuação de psicólogas(os) na educação básica / Conselho Federal de Psicologia. 2ª Edição. Brasília: CFP, 2019, p. 43-44.

### **QUESTÃO 33 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi elaborada corretamente, a questão pedia para considerar terapia familiar E de casal. Obstante dos pedidos de recurso, há Indicações para terapia familiar nos casos das alternativas:

- (D) No descobrimento de um caso de esquizofrenia de um dos membros.
- (E) No caso de transtorno do pânico com agorafobia de um dos membros.

Trecho da obra:

Indicações da terapia familiar: “Doença física ou mental grave em adultos, gerando um alto grau de disfunção familiar (esquizofrenia, transtorno bipolar, TOC, transtorno do pânico com agorafobia, dependência a drogas ou ao álcool, transtornos alimentares, etc.)” p. 37

**Referência Bibliográfica:** Psicoterapias: abordagens atuais / Aristides Volpato Cordioli. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008, p. 37.

### **QUESTÃO 35 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi elaborada corretamente, pois segundo a fonte utilizada: “os ergonomistas trabalham em domínios especializados, abordando certas características específicas do sistema”, estes domínios são: Ergonomia Física, Ergonomia Cognitiva e Ergonomia Organizacional, cada qual com suas características específicas”. A questão pediu a definição de Ergonomia Cognitiva, que por sua vez foi descrita corretamente, segue o trecho do artigo empregada: “Abrahão et al. (2009), definem Ergonomia Cognitiva como um campo de aplicação da teoria ergonômica, com o objetivo de mostrar como se articulam os processos cognitivos dentro da organização às situações de resoluções de problemas em níveis diferentes de dificuldade e complexidade. Visa analisar os aspectos da atividade mental realizada pelo colaborador em tarefas que envolvam processos como: a memória (operativa e longo prazo), os de tomada de decisão, a atenção (carga mental e consciência), todos os processos para perceber, armazenar e recuperar informações.” (p. 2)

**Referência Bibliográfica:** Revista Funec Científica - Multidisciplinar, Santa Fé do Sul (SP), v.2, n.4, jan./dez. 2013.

<https://seer.unifunec.edu.br/index.php/rfc/article/download/981/963/1956>

### **QUESTÃO 36 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi elaborada corretamente, pois segundo a fonte utilizada verifica-se:



Atua abalizada no entendimento da dimensão subjetiva dos fenômenos sociais e coletivos, sob díspares abordagens teóricas e metodológicas, com o intuito de problematizar e sugerir ações no âmbito social (Psicólogo Social) – V.

Colabora na formulação e implantação das políticas de cidadania e direitos humanos (Psicólogo Jurídico) – F.

Assessora órgãos públicos e particulares, organizações de objetivos políticos ou comunitários, na elaboração e implementação de programas de transformação de caráter social e técnico, em situações delineadas ou não (Psicólogo Social) – V.

Elabora diagnósticos psicossociais das organizações (Psicólogo do Trabalho) – F.

Pesquisa, analisa e estuda variáveis psicológicas que afetam o comportamento do consumidor (Psicólogo Social) - V

**Referência Bibliográfica:** Material do Conselho Federal de Psicologia, em: [https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2008/08/atr\\_prof\\_psicologo.pdf](https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2008/08/atr_prof_psicologo.pdf)

### **QUESTÃO 38 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi elaborada corretamente conforme o material: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. Clínica ampliada, equipe de referência e projeto terapêutico singular / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2008. (Série B. Textos Básicos de Saúde)

Procede-se análise por alternativa comparando com o material empregado: Alternativa A correta como característica: “O nome Projeto Terapêutico Singular, em lugar de Projeto Terapêutico Individual, como também é conhecido, nos parece melhor porque destaca que o projeto pode ser feito para grupos ou famílias e não só para indivíduos, além de frisar que o projeto busca a singularidade (a diferença) como elemento central de articulação” (p. 40).

Alternativa B correta como característica: “a escolha dos casos para reuniões de PTS: a proposta é de que sejam escolhidos usuários ou famílias em situações mais graves ou difíceis, na opinião de alguns membros da equipe (qualquer membro da equipe). Não parece necessário nem possível que o grande esforço de fazer um PTS seja dirigido a todos os usuários de uma equipe, exceto em hospitais e, eventualmente, centros de especialidade” (p. 41).

Alternativa C correta como característica: “as reuniões para discussão de PTS: de todos os aspectos que já discutimos em relação à reunião de equipe, o mais importante no caso deste encontro para a realização do PTS é o vínculo dos membros da equipe com o usuário e a família” (p. 41).

Alternativa D correta como característica: “O PTS é um conjunto de propostas de condutas terapêuticas articuladas, para um sujeito individual ou coletivo, resultado da discussão coletiva de uma equipe interdisciplinar, com apoio matricial se necessário. Geralmente é dedicado a situações mais complexas” (p. 40)

Alternativa E INCORRETA como característica: “O PTS contém quatro momentos: 1) O diagnóstico: que deverá conter uma avaliação orgânica, psicológica e social, que possibilite uma conclusão a respeito dos riscos e da vulnerabilidade do usuário. Deve tentar captar como o Sujeito singular se produz diante de forças como as doenças, os desejos e os interesses, assim como também o trabalho, a cultura, a família e a rede social. Ou seja, tentar entender o que o Sujeito faz de tudo que fizeram dele. 2) Definição de metas: uma vez que a equipe fez os diagnósticos, ela faz propostas de curto, médio e longo prazo, que serão negociadas com o Sujeito doente pelo membro da equipe que tiver um vínculo melhor. 3) Divisão de responsabilidades: é importante definir as tarefas de cada um com clareza” (Divisão de responsabilidades é diferente de responsabilização).

4) Reavaliação: momento em que se discutirá a evolução e se farão as devidas correções de rumo, no texto fica claro que não se trata de prognóstico: “No entanto, não se costuma investir em usuários que se acreditam “condenados”, seja por si mesmos, como no caso de um alcoolista, seja pela estatística, como no caso de uma patologia grave. Se esta participação do usuário é importante, é necessário persegui-la com um mínimo de técnica e organização. Não bastam o diagnóstico e a conduta padronizados. Nos casos de “prognóstico fechado”, ou seja, de usuários em que existem poucas opções terapêuticas, como no caso dos usuários sem possibilidade de cura ou controle da doença, é mais fácil ainda para

uma equipe eximir-se de dedicar-se a eles, embora, mesmo nesses casos, seja bastante evidente que é possível morrer com mais ou menos sofrimento, dependendo de como o usuário e a família entendem, sentem e lidam com a morte. O PTS nesses casos pode ser importante como ferramenta gerencial, uma vez em que constitui um espaço coletivo em que se pode falar do sofrimento dos trabalhadores em lidar com determinada situação. A presunção de “não envolvimento” compromete as ações de cuidado e adoecce trabalhadores de saúde e usuários, porque, como se sabe, é um mecanismo de negação simples, que tem eficiência precária. O melhor é aprender a lidar com o sofrimento inerente ao trabalho em saúde de forma solidária na equipe (ou seja, criando condições para que se possa falar dele quando ocorrer)” (p. 44)

**Referência Bibliográfica:** Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. Clínica ampliada, equipe de referência e projeto terapêutico singular / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2008. (Série B. Textos Básicos de Saúde)

[https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/clinica\\_ampliada\\_equipe\\_projeto\\_2ed.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/clinica_ampliada_equipe_projeto_2ed.pdf)

#### **QUESTÃO 40 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão foi elaborada corretamente conforme o livro de referência: “Líderes transacionais Líderes que conduzem ou motivam seus seguidores em direção às metas estabelecidas por meio do esclarecimento das funções e das exigências das tarefas” (p. 374). e “Administração por exceção (passiva): intervém apenas quando os padrões não são alcançados” (p. 374)

Obstante a “liderança situacional foca os seguidores. Essa teoria diz que a liderança bem-sucedida é adquirida por meio da escolha do estilo de liderança correto dependendo do nível de *prontidão* dos seguidores, ou seja, o nível de desejo e habilidade para cumprir determinada tarefa. Um líder deve escolher um dos quatro comportamentos de acordo com a prontidão (ou maturidade) do liderado” (p. 367)

**Referência Bibliográfica:** Robbins, Stephen P. Comportamento organizacional / Stephen P. Robbins, 14. ed. -- São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

## QUÍMICO

### **QUESTÃO 17 – GABARITO ALTERADO DA ALTERNATIVA “B” PARA “C”**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será alterada, tendo em vista que no texto sobre a QUÍMICA ELETROANALÍTICA, as lacunas corretas esta na alternativa C. Portanto deve ser alterada o gabarito da letra (B), para a letra (C).

**Referência Bibliográfica:**

<https://www.ufjf.br/nupis/files/2019/04/aula-1etroanal%C3%ADtica.pdf>  
Acesso em 05/06/2023

### **QUESTÃO 18 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que no conteúdo sobre tipos de análises citados e os fatores que afetam a escolha do método analítico temos as alternativas corretas: I – A POSSÍVEL PRESENÇA DE INTERFERENTES (esta correta); II - O TEMPO NECESSÁRIO PARA COMPLETAR A ANÁLISE ( está correta); II - A NECESSIDADE DE SE USAR UM MÉTODO DESTRUTIVO ( está errada) pois o método deve ser não DESTRUTIVO. Portanto a alternativa (D) está correta.

**Referência Bibliográfica:**

<https://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload> - acesso em 02/06-/2023

### **QUESTÃO 20 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que para O desenvolvimento de um método analítico, a adaptação ou implementação de método conhecido, envolve processo de avaliação que estime sua eficiência na rotina do laboratório. E que os critérios de validação, devem ter como parâmetros os métodos envolvendo: Especificidade/Seletividade, Função da Resposta (gráfico analítico), Intervalo de Trabalho, Linearidade, Sensibilidade, Exatidão, Precisão (repetitividade, precisão intermediária e reprodutividade), Limite de Detecção (LD), Limite de Quantificação (LQ) e Robustez. Mas na pergunta tem a palavra podem envolver, não dizendo, quais todos os métodos analíticos de validação. Citando apenas alguns. Dos seis parâmetros de validação citados apenas o VI – EXATIDÃO E OUTROS (não está sendo acrescentado uma breve definição de seu nome), sendo este considerado errado.

**Referência Bibliográfica:**

<https://revistas.ufpr.br/pesticidas/article/download/3173/2546>  
Acesso em 01/06/2023

**QUESTÃO 21 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a segunda alternativa está correta, pois os armários corta-fogo, adequado para armazenar substâncias inflamáveis, está relacionado a todos os líquidos combustíveis e inflamáveis que possuam ponto de fulgor superior a 37,7°C. Outro fator importante a ser destacado é a incompatibilidade química dos produtos. Portanto nesta alternativa permanece a alternativa da letra (A)

**Referência Bibliográfica:**

<https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/609/2020/09/oficial-almoxarifado-de-produtos-quimicos.pdf>  
Acesso em 03/06/2023.

**QUESTÃO 22 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será mantida, tendo em vista que os questionamentos não são plausíveis. Pois na alternativa aonde é citado sobre as luvas de raspa de couro são adequadas para trabalhar com vidrarias frágeis de laboratório, assim como outros produtos cortantes, auxiliando e protegendo a mão do laboratorista. E esta medida é destinada a proteger a saúde e a integridade física do trabalhador.

**Referência Bibliográfica:** <https://docs.ufpr.br> – acesso em 01/06/2023  
<https://www legisweb.com.br/legislacao/?id=182703> – norma regulamentadora – NR 6 com redação dada pela Portaria nº 25, de 15 de outubro de 2001. Acesso em 01/06/2023

#### **QUESTÃO 24 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o questionamento solicitado está sem fundamento, pois ele confirmou a alternativa FALSA, que está relacionada: USAR A CAPELA DE EXAUSTÃO SEMPRE QUE TRABALHAR COM SOLVENTES NÃO VOLÁTEIS, TÓXICOS E REAÇÕES PERIGOSAS. Esta alternativa permanece FALSA, pois seria VERDADEIRA se fosse trocado a palavra por VOLÁTEIS.

**Referência Bibliográfica:** <https://www.ifsc.edu.br> -acesso em 04/06/2023

#### **QUESTÃO 27 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que ao se tratar de solubilidade de um composto estamos revelando sobre a sua estrutura química. Um composto é considerado solúvel se 0,2 mL do líquido, dissolvem totalmente em 3,0 mL do solvente. A palavra que identifica a principal análise é ORGÂNICO, portanto, ao entender que todo composto possui carbono e hidrogênio, e outros possuem oxigênio, nitrogênio, halogênios e enxofre. Ai o primeiro teste a ser feito e o da alternativa (A).

**Referência Bibliográfica:** [https://cesad.ufs.br/ORBI/public/uploadCatalogo/Quimica\\_Organica\\_Experimental\\_Aula\\_6.pdf](https://cesad.ufs.br/ORBI/public/uploadCatalogo/Quimica_Organica_Experimental_Aula_6.pdf) – acesso 03/06/2023

### QUESTÃO 29 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o O principal mecanismo de separação da Cromatografia Gasosa (CG) está baseado na partição dos componentes de uma amostra entre a fase móvel gasosa e a fase estacionária líquida. Partindo do suposto que: Solubilidade : quanto maior a solubilidade de um constituinte , mais lentamente ele caminha pela coluna. Volatilidade: quanto mais volátil a substância (ou, em outros termos, quanto maior a pressão de vapor), maior a sua tendência de permanecer vaporizada e mais rapidamente caminha pelo sistema. Portanto a alternativa está correta.

**Referência Bibliográfica:** <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes.pdf> - acesso 04/06/2023

### QUESTÃO 30 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que os compostos de coordenação são substâncias que contêm uma espécie central circunvizinhada por grupos que são chamados de ligantes. Os tipos de grupos que podem rodear a espécie central são variados, mas eles podem ser considerados como pertencentes a duas classes: os que se ligam a espécie central por um ou mais átomos de carbono e os que não o fazem. Os primeiros são classificados como compostos organometálicos e os demais são classificados simplesmente como compostos de coordenação. Ao citar as Teorias está claro que a Teoria de Werner, mesmo não embasada, ainda pode ser usada para a explicação de alguns aspectos. E a Teoria das Cadeias, por ser incorreta não é mais utilizada. Portanto a alternativa está correta.

**Referência Bibliográfica:**

<https://cesad.ufs.br/ORBI/public/uploadCatalogo/10445804102012>  
Quimica\_de\_Coordenacao\_Aula\_2.pdf – acesso em 28/05/2023

### QUESTÃO 31 – GABARITO MANTIDO



**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que diante da história de ISAAC NEWTON - De seus estudos sobre a decomposição da luz solar ao passar por um prisma, conclui que a luz branca é uma mistura de diferentes tipos de “raios luminosos”, refratados em ângulos ligeiramente diferentes, cada um produzindo uma cor espectral diferente. Em 1672 publicou seu primeiro livro sobre a luz e a cor. Seu trabalho mais importante foi sobre a mecânica celeste, que culminou com a Teoria da Gravitação Universal. Scientific American 193 (6) 73 (1955), La Recherche 20 (212) 876 (Juillet 1989).

**Referência Bibliográfica:**

<https://www.ifsc.usp.br/~donoso/espectroscopia/Historia.pdf> acesso em 28/05/2023

**QUESTÃO 32 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a cinética química estuda a velocidade das reações, bem como os fatores que influenciam essa velocidade, além de buscar formas de realizar o controle da velocidade de uma reação. Os tópicos fundamentais que todo aluno deve conhecer sobre Cinética Química são: nas condições fundamentais para a ocorrência das reações a) Contato entre os reagentes; b) Energia de ativação e complexo ativado. Mas nos fatores que influenciam a velocidade de uma reação os principais são o exposto na alternativa (B) que é esta a correta. E quanto a alternativa (A) ela não está correta pois para fosse alterada haveria a necessidade de estar escrita CONCENTRAÇÃO DOS REAGENTES. E está apenas a palavra CONCENTRAÇÃO.

**Referência Bibliográfica:**

<https://www3.unicentro.br/petquimica/wp-content/uploads/sites/39/2-Apostila.pdf> - acesso em 25/05/2023.

**QUESTÃO 33 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que diante do exposto existem 2 alternativas iguais a alternativa (B) e a alternativa (E).

**Referência Bibliográfica:** [https://cesad.ufs.br/ORBI/public/uploadCatalogo/11404316022012Cinetica\\_Quimica\\_Aula\\_6.pdf](https://cesad.ufs.br/ORBI/public/uploadCatalogo/11404316022012Cinetica_Quimica_Aula_6.pdf) – acesso em 24/05/2023

### **QUESTÃO 35 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que dentro do conteúdo programático, um dos conteúdos a serem estudados está sobre: SISTEMA DE GESTÃO E CERTIFICAÇÃO DE LABORATÓRIOS. O texto para embasamento foi Sistema de gestão da qualidade em laboratórios de acordo com a norma ABNT NBR ISSO/IEC 17025. Portanto a questão deve ser mantida.

**Referência Bibliográfica:**

<https://cetesb.sp.gov.br/escolasuperior/wp-content/uploads/sites.pdf> – acesso em 25/05/2023

### **QUESTÃO 36 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o ácido perclórico é empregado a 60-72% (m/m). Quando aquecido, torna-se um agente oxidante poderoso, capaz de dissolver ligas metálicas e todos os metais (exceto os metais nobres). Todos os percloratos são prontamente solúveis em água, exceto  $\text{KClO}_4$ ,  $\text{RbClO}_4$  e  $\text{CsClO}_4$ . UMA DAS PROPRIEDADES MAIS IMPORTANTES DO  $\text{HClO}_4$  DERIVA DO FATO DO ÍON PERCLORATO SER O AGENTE COMPLEXANTE MAIS FRACO DENTRE OS ÂNIONS DOS ÁCIDOS MINERAIS MAIS COMUNS. Isso é importante, por exemplo, no caso de detecção voltamétrica.

**Referência Bibliográfica:** KRUG, Francisco José e ROCHA, Fábio Rodrigo Piovezani; Livro – Métodos de preparo de amostras para análise elementar; 2ª ed; editora SBQ; 2019.

### **QUESTÃO 37 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que nenhuma alternativa atende corretamente ao enunciado.

**Referência Bibliográfica:** ATKINS & JONES -Princípios de Química; 5ª Ed; pg 561 a 564.

### **QUESTÃO 38 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que nas alternativas a segunda existe um erro proposital, pois a correta seria BROMETO e está BORATO, tornando errada. Na terceira alternativa também ficou faltando uma vírgula, DANDO A ENTENDER AS SUBSTÂNCIAS SULFATOS CARBONATOS. Porém o correto é SULFATOS, CARBONATOS. Portanto permanece a alternativa (D), não havendo a possibilidade de alterar para (B).

**Referência Bibliográfica:**

<https://analiticaqmresiduos.paginas.ufsc.br/files/2013/10/UFSCar.pdf> acesso em 05/06/2023

### **QUESTÃO 40 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que de acordo com a complexidade deste composto o íon cobre (II) está circundado por quatro grupos  $-NH_2$ , assim, cada molécula de etilenodiamina está ligada ao íon cobre(II) em dois pontos, portanto, o ligante é chamado de *ligante bidentado*. Forma-se uma estrutura cíclica (neste caso um par de pentaciclos) que é chamada de *quelato*. Os quelatos são mais estáveis que complexos semelhantes com ligantes monodentados, pois a dissociação do complexo envolve a ruptura de duas ligações em vez de uma. PORTANTO não deve ser alterada ou anulada.

**Referência Bibliográfica:**

[https://www2.ufjf.br/quimicaead/wp-content/uploads/QI\\_Aula4.pdf](https://www2.ufjf.br/quimicaead/wp-content/uploads/QI_Aula4.pdf) - acesso em 29/05/2023.

## TÉCNICO ADMINISTRATIVO

### **QUESTÃO 16 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a Administração Pública possui as seguintes características principais:

É executora – a Administração, direta ou indiretamente, centralizada ou descentralizada, executa as atividades desejadas pelo Estado, tendo em vista o bem-estar da coletividade. A atividade da Administrativa Pública é de execução: presta serviços públicos e pratica atos administrativos através de seus órgãos e Agentes. Ela não pratica atos políticos nem atos de governo.

É instrumental – a Administração Pública não é um fim em si mesma, mas um instrumento do Estado para a promoção do desenvolvimento do país e do bem comum da sociedade. É o meio de que se vale o Estado e o Governo para realização de seus fins.

É hierarquizada – a estrutura da Administração Pública obedece a uma hierarquia, em que há subordinação dos órgãos inferiores aos superiores. Os agentes lotados nos órgãos inferiores (ainda que chefes hierárquicos) também obedecem às instruções das autoridades que comandam os órgãos superiores. Possui competência limitada – a Administração Pública só possui poder para decidir e comandar a área de sua competência (competência específica).

A competência, por sua vez, é estabelecida por lei e fixa os limites da atuação administrativa, de seus órgãos e agentes.

Tem responsabilidade técnica – ao prestar serviços públicos e praticar atos administrativos, a Administração Pública obedece à normas jurídicas e técnicas. O desvio a essas normas invalidará o ato praticado e responsabilizará o agente que o praticou. Os agentes públicos são responsáveis pelos atos que praticam, e estão sujeitos à prestação de contas perante a própria Administração, aos órgãos de controle e a sociedade.

Tem apenas poder administrativo – a Administração não tem poder político, mas apenas administrativo: suas decisões se restringem a assuntos técnicos, financeiros, e jurídicos, e todas as atividades administrativas submetem-se aos princípios e normas vigentes no ordenamento jurídico.

É dependente – a função administrativa consiste em implementar as decisões tomadas pelo Governo, pelo Legislativo ou pelo Judiciário (quando submetidas a sua apreciação). A Administração Pública, portanto, é uma atividade dependente

e vinculada às decisões/opções do Governo, dos poderes, e demais órgãos que detêm competência legal para fiscalização e controle de sua atuação.

É neutra – a Administração Pública deve tratar a todos igualmente. Como parte da estrutura do Estado, perseguindo o bem comum da coletividade, não lhe é permitido afastar-se desse fim pretendido pelo Estado e expresso pelas normas e princípios vigentes. Não pode, pois, a Administração favorecer/ discriminar pessoas, políticos, determinada categoria ou região, em detrimento dos demais, sob pena de desvio de finalidade e ofensa ao ordenamento jurídico vigente.

**Referência Bibliográfica:**

PALUDO, Augustinho Vicente Administração pública : teoria e questões / Augustinho Vicente Paludo. – Rio de Janeiro : Elsevier, 2010. 496 p. — (Provas e concursos).

**QUESTÃO 18 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista , a redação oficial é o modo como a administração pública se comunica tanto com o público quanto com as instituições governamentais ou privadas, os órgãos e as entidades de qualquer um dos Poderes. Refere-se, portanto à forma adotada pelo poder público para redigir atos e expedientes oficiais. A linguagem empregada na elaboração desses atos e expedientes oficiais pautam-se pela norma padrão da língua portuguesa. (COBUCCI;COBUCCI,2022, p.30).

Para atingir seus objetivos o texto oficial deve apresentar qualidade básicas de formulação e estruturação, tais como: clareza, precisão, concisão, objetividade, uniformidade, coesão e coerência. Além, do uso da norma padrão da língua portuguesa, os expedientes oficiais precisam seguir os princípios inerentes à administração pública, entre os quais a legalidade, a formalidade e a impessoalidade. Quando se produz um texto, a inteligibilidade é qualidade essencial a ser buscada, especialmente em relação à relação à correspondência oficial e aos textos normativos; o bom entendimento do conteúdo é primordial para que não ocorram erros de execução das providências solicitadas ou determinadas.

**Referência Bibliográfica:**

COBUCCI, Paula; COBUCCI, Suely. Redação Oficial: para aprimorar os textos profissionais. São Paulo: Contexto, 2022.

## QUESTÃO 20 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a clareza é a característica norteadora das demais. Em outras palavras, o objetivo de quem redige é tornar seu texto o mais claro possível, transferindo com precisão, uma ideia para o papel ou para os meios virtuais. A compreensão de um documento deve ser imediata. Dessa forma, evita que o receptor interprete, de maneira errônea, a informação.

Obtêm-se clareza ao:

- Ordenar as ideias e as palavras;
- Evitar os períodos longos e as intercalações excessivas;
- Escolher adequadamente o vocabulário;
- Fugir de gíria e do coloquialismo;
- Utilizar os termos técnicos somente quando forem indispensáveis;
- Evitar ambiguidade e cacofonia;
- Pontuar adequadamente o texto;
- Evitar acúmulo ou excesso de fatos, opiniões ou aspectos;
- Ter cuidado especial com o uso de adjetivos e do adverbio;
- Preferir períodos curtos, coordenados; fugir dos períodos subordinados longos e vagos;
- Desenvolver o texto em torno das ideias principais; evitar acúmulo de ideias secundárias que enfraquecem as primeiras e dispersam o leitor.
- Recomenda-se utilizar a linguagem técnica e estrangeirismos somente quando indispensáveis, tomando o devido cuidado de explicitá-los se o texto for dirigido a leigos no assunto tratado.

### **Referência Bibliográfica:**

COBUCCI, Paula; COBUCCI, Suely. Redação Oficial: para aprimorar os textos profissionais. São Paulo: Contexto, 2022.

## QUESTÃO 23 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que de acordo com



Flatley e Rentz (2015, p.265), a maioria de nós tem muita experiência com o uso do telefone como ferramenta de comunicação e pensa que não há muito a aprender. Claro que a competência de muita gente nesse assunto é ótima. Mas, é só ligar para algumas empresas para perceber que nem todos que falam ao telefone são proficientes em seu uso.

#### Qualidade da voz profissional

Na hora de pôr em prática as técnicas certas de falar ao telefone, não esqueça que ele é um instrumento de comunicação enxuto. A voz é o que mais aparece. A pessoa do outro lado da linha pode ter uma outra impressão com base na sua escolha de palavras de qualidade de sua voz. Por isso, é muito importante que você se esforce para que ela seja agradável e gentil.

#### Cortesia

Se você trabalha há algum tempo no setor de negócio provavelmente já presenciou muitas indelicadezas ao telefone. É verdade que a maior parte dessa falta de cortesia não é proposital, mas resultado de ignorância ou descuido. Algumas dicas vão ajudá-lo a evitar esses problemas e a incorporar a etiqueta comercial em seus telefonemas. O procedimento recomendado quando você faz uma chamada é se apresentar logo que a outra pessoa atende e pedir para falar com a pessoa que você procura. Se você não sabe exatamente com quem falar, explique a finalidade do seu telefonema.

Quando existe um assistente ou outra pessoa incumbida de atender às chamadas, o procedimento recomendado é identificar a empresa e só então oferecer assistência. Quando um telefonema chega diretamente no escritório do executivo, o procedimento é idêntico, mas ele (ou ela) que se identifica. Uma coisa muito irritante é ser deixado esperando quando uma ligação é transferida. Se a pessoa procurada está em outra linha ou realiza outra atividade, é melhor perguntar se aquela que telefona quer aguardar na linha ou deixar recado. A etiqueta empresarial diz que a escolha é de quem faz a chamada, mas, se a espera acaba ficando maior do que o esperado, no intervalo de alguns minutos assistente deve perguntar se a pessoa quer mesmo continuar aguardando. É uma demonstração de interesse e gentileza.

Deixar alguém esperando indefinidamente até a pessoa procurada estar disponível é muito indelicado. Alguns entendem que usar um assistente para fazer esse tipo de trabalho aumenta a eficiência. Mas, por uma questão de cortesia, o executivo deve estar pronto para falar no momento em que a chamada é transferida. Os assistentes de executivos ocupados selecionam as



chamadas que atendem. É nesse momento que devem perguntar gentilmente qual é a finalidade do telefonema. Dependendo da resposta, podem transferir o telefonema para uma pessoa mais indicada para solucionar a questão ou explicar, de maneira gentil, mais clara, que o executivo não tem interesse no assunto da ligação. Se este estiver ocupado, é preciso explicar a situação, sugerir um horário mais apropriado ou prometer retornar o telefonema. Em hipótese alguma essa promessa deve ser feita se não há a intenção de retornar a ligação. Uma quebra de etiqueta desse tipo destrói a boa imagem da empresa.

#### Procedimentos eficazes ao telefone

Quando você faz uma chamada, informe a finalidade dela já no começo. Feito isso, aborde os pontos pertinentes ao assunto. Mas, se o telefonema for realmente importante, planeje tudo o que vai dizer. Tome nota dos pontos mais relevantes a ser discutido, e siga essas notas durante a conversa, para ter certeza de abordar o assunto.

A cortesia ao telefone não difere muito daquela que você adota em uma conversa presencial. Você presta atenção quando a outra pessoa está falando e evita interromper ou dominar a conversa. Mas, talvez o mais importante seja passar a mensagem com rapidez, poupando o tempo (e dinheiro) de todas as pessoas envolvidas.

#### Referência Bibliográfica:

FLATLEY, Marie; RENTZ, Kathryn; LENTZ, Paula. Comunicação empresarial. 2ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.

#### QUESTÃO 27 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que para SENAI (2015, p.87) de acordo com o elemento mais importante e frequentemente procurado em cada caso, o arquivo pode ser organizado pelos métodos:

- Alfabético
- Variadex
- Geográfico
- Ideográfico
- Numérico

Método alfabético

O método alfabético é o mais simples, desde que o elemento principal a ser considerado seja o nome.

É um método direto, porque a pesquisa é feita diretamente no documento, não sendo necessário recorrer a um índice auxiliar para localizar qualquer documento.

Nesse método as fichas ou pastas estão dispostas em ordem rigorosamente alfabética, respeitadas as normas gerais para a ordem alfabética, por meio de divisórias com as respectivas letras.

#### Método variadex

Este método é uma variante do alfabético. Com o objetivo de minimizar as dificuldades apresentadas na utilização deste método, a Remington Rand concebeu o método variadex, introduzindo as cores como elementos auxiliares para facilitar não só o arquivamento, como a localização dos documentos.

#### Método geográfico

O método geográfico pertence ao sistema direto. As melhores ordenações geográficas são relacionadas a seguir:

- Nome do estado, cidade e correspondente.
- Nome da cidade, estado e correspondente.

As vantagens do método geográfico são: é direto e fácil manuseio. Sua desvantagem é que ele exige duas classificações: local e nome do correspondente.

#### Método ideográfico

O método de arquivamento ideográfico (por assunto) não é de fácil aplicação, pois depende da interpretação dos documentos sob análise, além de amplo conhecimento das atividades institucionais. Entretanto, é o mais aconselhado nos casos de grandes massas documentais e variedade de assuntos.

#### Métodos de arquivamento numéricos

Os documentos podem ser arquivamentos de acordos com diversos métodos, como relacionados a seguir:

- Método numérico simples
- Método cronológico
- Método numérico duplex
- Método alfanumérico

- Método decimal

#### Método numérico simples

O método numérico simples atribui um número a cada correspondente ou cliente, pessoa física ou jurídica, obedecendo-se à ordem de entrada ou registro, sem qualquer preocupação com a ordenação alfabética. O método exige um índice alfabético remissivo.

#### Método cronológico

No método cronológico, a ordem principal de entrada é a data. É muito utilizado em repartições públicas. Os documentos, ou conjunto de documentos, recebem um número e também uma data de entrada.

#### Método numérico duplex

No método numérico duplex a documentação é dividida em classes, conforme os assuntos, partindo-se do gênero para espécie e desta para a minúcia. O método duplex oferece as mesmas possibilidades do método decimal quanto ao agrupamento de assuntos, permitindo abertura ilimitada de classes, subclasses, etc.

#### Método alfanumérico

O método alfanumérico procura utilizar as vantagens dos métodos alfabético e numérico. Dessa combinação surgiu um método que tem a simplicidade do alfabético e a rapidez e precisão do numérico.

Este método trabalha com uma tabela constituída de divisões do alfabeto, previamente planejadas e numeradas em ordem crescente.

#### Método decimal

O método decimal é baseado na classificação de Dewey, utilizada nas bibliotecas. Essa classificação divide o saber humano em nove classes principais. Uma décima é reservada para assuntos mais gerais, que não podem ser incluídos em uma das nove classes estabelecidas.

#### **Referência Bibliográfica:**

SENAI. Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial. Assistente de Recursos Humanos. São Paulo: SENAI- SP Editora, 2015.

#### **QUESTÃO 28 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que para PIETRO (2018, p.864), a expressão processo administrativo, na linguagem corrente, é utilizada em sentidos diferentes: num primeiro sentido, designa o conjunto de /papéis e documentos organizados numa pasta referentes a um dado assunto de interesse do funcionário, do administrador ou da administração; é ainda usado como sinônimo de processo disciplinar, pelo qual se apuram as infrações administrativas e se punem os infratores; nesse sentido é empregado no artigo 41, § 1o, da Constituição Federal, com redação dada pela Emenda Constitucional no 19, de 1998, quando diz que o servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado, mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa ou mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa; em sentido mais amplo, designa o conjunto de atos coordenados para a solução de uma controvérsia no âmbito administrativo; como nem todo processo administrativo envolve controvérsia, também se pode falar em sentido ainda mais amplo, de modo a abranger a série de atos preparatórios de uma decisão final da Administração.

#### PROCESSO E PROCEDIMENTO

Não se confunde processo com procedimento. O primeiro existe sempre como instrumento indispensável para o exercício de função administrativa; tudo o que a Administração Pública faz, operações materiais ou atos jurídicos, fica documentado em um processo; cada vez que ela for tomar uma decisão, executar uma obra, celebrar um contrato, editar um regulamento, o ato final é sempre precedido de uma série de atos materiais ou jurídicos, consistentes em estudos, pareceres, informações, laudos, audiências, enfim, tudo o que for necessário para instruir, preparar e fundamentar o ato final objetivado pela Administração.

O procedimento é o conjunto de formalidades que devem ser observadas para a prática de certos atos administrativos; equivale a rito, a forma de proceder; o procedimento se desenvolve dentro de um processo administrativo. Nem sempre a lei estabelece procedimentos a serem observados necessariamente pela Administração; nesse caso, ela é livre na escolha da forma de atingir os seus objetivos, o que normalmente ocorre quando se trata de fase interna de desenvolvimento do processo, não atingindo direitos dos administrados. Em outras hipóteses, a lei estabelece uma sucessão de atos preparatórios que devem obrigatoriamente preceder a prática do ato final; nesse

caso, existe o procedimento, cuja inobservância gera a ilegalidade do ato da Administração. Em regra, o procedimento é imposto com maior rigidez quando esteja envolvido não só o interesse público, mas também os direitos dos administrados, como ocorre na licitação, nos concursos públicos, nos processos disciplinares. É evidente, contudo, que todos os processos que envolvem solução de controvérsia ou que resultem em alguma decisão por parte da Administração compreendem, pelo menos, quatro fases: instauração, instrução, defesa e decisão. A Lei no 9.784, de 29-1-99, que estabelece normas sobre processo administrativo no âmbito da Administração Pública federal, sem estabelecer qualquer procedimento a ser rigorosamente seguido nos processos administrativos em geral, estabelece normas pertinentes àquelas quatro fases e também sobre recursos.

Quanto à instauração, estabelece que pode dar-se de ofício ou a pedido do interessado (art. 5o); indica os requisitos a serem observados no requerimento do interessado (art. 6o); veda a recusa imotivada de documentos (art. 6o, parágrafo único); prevê a possibilidade de elaboração de modelos ou formulários padronizados para assuntos que importem pretensões equivalentes (art. 7o); e admite a possibilidade de serem formulados em um único requerimento pedidos iguais de uma pluralidade de interessados, salvo preceito legal contrário (art. 8o).

No que diz respeito à instrução, a lei contém o princípio da oficialidade, sem prejuízo do direito dos interessados de propor atuações probatórias (art. 29); veda as provas obtidas por meios ilícitos (art. 30); atribui ao interessado a prova dos fatos que tenha alegado (art. 36), sem prejuízo do dever atribuído ao órgão competente para a instrução e sem prejuízo da aplicação da norma do artigo 37, que atribui ao órgão competente para a instrução do processo o dever de providenciar, de ofício, a obtenção de documentos ou respectivas cópias, quando o interessado declarar que fatos e dados estão registrados em documentos existentes na própria Administração responsável pelo processo ou em outro órgão administrativo; prevê a possibilidade de o interessado juntar documentos e pareceres, requerer diligências e perícias, bem como aduzir alegações referentes à matéria objeto do processo (art. 38); proíbe a recusa de provas propostas pelo interessado, salvo se as mesmas forem ilícitas, impertinentes, desnecessárias ou protelatórias (art. 38, § 2o); estabelece o prazo de 15 dias para a elaboração de parecer, salvo norma especial ou comprovada necessidade de maior prazo (art. 42); prevê a possibilidade de ser adotada, motivadamente, medida acautelatória, sem a prévia manifestação do interessado, em caso de risco iminente (art. 45).

Quanto à decisão, a lei impõe à Administração o dever de decidir (art. 48), estabelecendo o prazo de até 30 dias para fazê-lo, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada (art. 49).

**Referência Bibliográfica:**

PIETRO, Maria Sylvia Zanella Di.

Direito administrativo / Maria Sylvia Zanella Di Pietro. – 31. ed. rev. atual e ampl. – Rio de Janeiro: Forense, 2018.

**QUESTÃO 35 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que para Ferreira e Cambrussi (2015, p.77), portaria é um documento oficial dirigido a uma repartição ou a um indivíduo, e é assinada por autoridades superiores. Sua utilização é ampla, conforme discorre Medeiros (1999, p. 302):

[...] na administração pública, é um ato pelo qual o Ministro de Estado ou outra autoridade competente estabelece normas administrativas, baixa instruções para aplicação de leis e decretos ou define situações, como dispensa, remoção, lotação. Além desses usos apontados pelo autor, verifica-se que as portarias são empregadas para nomear, demitir, suspender, reintegrar funcionários, aprovar trabalhos executados, designar membros para constituírem comissão, entre outros.

**Estrutura da Portaria**

Há dois tipos de portaria: a simples, formada por uma única frase, e a complexa, que é dividida em artigos, parágrafos, incisos, alíneas e itens. Três elementos compõem a estrutura das portarias simples e compostas: preâmbulo, corpo e assinatura.

Em observação ao Manual de Redação Oficial do Brasil (2018, p. 147), tem-se que portaria é o instrumento pelo qual Ministros ou outras autoridades expedem instruções sobre a organização e o funcionamento de serviço, sobre questões de pessoal e outros atos de sua competência.

Tal como os atos legislativos, a portaria contém parte preliminar, parte normativa e parte final, dessa forma, as considerações do subitem “19.1 Forma

e estrutura” (formas apontadas para estruturação das portarias segundo modelos de outros atos normativos) não trazendo distinção entre as formas de portaria, mas uma estrutura única para sua redação. Ressaltando que portaria não possui fecho e, além disso, as portarias relativas às questões de pessoal não contêm ementa.

### **Referência Bibliográfica:**

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil

Manual de redação da Presidência da República / Casa Civil, Subchefia de Assuntos Jurídicos; coordenação de Gilmar Ferreira Mendes, Nestor José Forster Júnior [et al.]. – 3. ed., rev., atual. e ampl. – Brasília: Presidência da República, 2018.

FERREIRA, Eric Duarte.

Redação oficial / Eric Duarte Ferreira, Morgana Fabiola Cambrussi. – 3. ed. rev. amp. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB, 2015.

### **QUESTÃO 37 – GABARITO MANTIDO**

Justificativa: Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que ata é o instrumento utilizado para o registro expositivo dos fatos e das deliberações ocorridos em uma reunião, sessão ou assembleia (PARANHOS, 2012, p.77).

#### **Estrutura**

1. Título – ATA. Em se tratando de atas elaboradas sequencialmente, indicar o respectivo número da reunião ou sessão, em caixa alta.
2. Texto, incluindo:
  - a) Preâmbulo – registro da situação espacial e temporal e participantes;
  - b) Registro dos assuntos abordados e de suas decisões, com indicação das personalidades envolvidas, se for o caso; e
  - c) Fecho – termo de encerramento com indicação, se necessário, do redator, do horário de encerramento, de convocação de nova reunião etc.

#### **Observações**

1. A ata será assinada e/ou rubricada por todos os presentes à reunião ou apenas pelo Presidente e Relator, dependendo das exigências regimentais do órgão.
2. A fim de se evitarem rasuras nas atas manuscritas, deve-se, em caso de erro, utilizar o termo “digo”, seguido da informação correta a ser registrada. No caso



de omissão de informações ou de erros constatados após a redação, usa-se a expressão “Em tempo” ao final da ata, com o registro das informações corretas.

3. O texto apresenta-se seguidamente, sem parágrafos, ocupando cada linha inteira, sem espaços em branco ou rasuras, para evitar fraudes.

CARTA (PARANHOS, p.77).

É a forma de correspondência emitida por particular, ou autoridade com objetivo particular, não se confundindo com o memorando (correspondência interna) ou o ofício (correspondência externa), nos quais a autoridade que assina expressa uma opinião ou dá uma informação não sua, mas, sim, do órgão pelo qual responde. Em grande parte dos casos da correspondência enviada por deputados, deve-se usar a carta, não o memorando ou ofício, por estar o parlamentar emitindo parecer, opinião ou informação de sua responsabilidade, e não especificamente da Câmara dos Deputados.

O parlamentar deverá assinar memorando ou ofício apenas como titular de função oficial específica (presidente de comissão ou membro da Mesa, por exemplo).

Estrutura

1. Local e data.
2. Endereçamento, com forma de tratamento, destinatário, cargo e endereço.
3. Vocativo.
4. Texto.
5. Fecho.
6. Assinatura: nome e, quando necessário, função ou cargo.

Observações

1. Se o gabinete usar cartas com frequência, poderá numerá-las. Nesse caso, a numeração poderá apoiar-se no padrão básico de diagramação.
2. O fecho da carta segue, em geral, o padrão da correspondência oficial, mas outros fechos podem ser usados, a exemplo de “Cordialmente”, quando se deseja indicar relação de proximidade ou igualdade de posição entre os correspondentes.

DECRETO (PARANHOS, p.85)

“Decretos, em sentido próprio e restrito, são atos administrativos da competência exclusiva dos chefes do Executivo, destinados a prover situações gerais ou individuais, abstratamente previstas de modo expresso, explícito ou implícito pela legislação. É importante ver também os itens 15 e 16 do Manual de Redação da Presidência da República.

Estrutura

Título – DECRETO seguido de numeração e data. Numeração – Somente são numerados os decretos que contêm regras jurídicas de caráter geral e abstrato. Os decretos que contenham regras de caráter singular não são numerados, mas contêm ementa, exceto os relativos a nomeação ou a designação para cargo público, os quais não serão numerados nem conterão ementa.

Ementa – É a parte do ato que sintetiza o conteúdo do decreto.

Texto – É o fundamento legal.

Local e data – por extenso e sempre seguidos dos ordinais indicativos da independência e da República.

Assinatura – Além da assinatura do Presidente da República, os decretos serão assinados pelo(s) ministro(s) referendando-o.

EDITAL (PARANHOS, p.87)

“Instrumento pelo qual a Administração dá conhecimento ao público sobre: licitações, concursos públicos, atos deliberativos etc.”<sup>21</sup>

Estrutura

1. Título (a palavra EDITAL, em letras maiúsculas, em negrito e centralizada sobre o texto).
2. Citação Do Objeto Do Edital em letras maiúsculas, em negrito alinhado à esquerda.
3. Preâmbulo: parte introdutória, apresentando o assunto e a identificação do órgão responsável.
4. Texto: parte fundamental do edital que define o objeto e estabelece as condições de participação.
5. Fecho: encerramento do edital, com as determinações finais sobre sua divulgação.
6. Local e data por extenso.
7. Assinatura e cargo da autoridade responsável.

**Referência Bibliográfica:**

PARANHOS, Paulo, 1952-

Redação oficial para concursos [recurso eletrônico] / Paulo Paranhos. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. recurso digital.

**QUESTÃO 38 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que no edital do

referido concurso, tem-se como assuntos relacionados à temática abordada na questão: “noções básicas de documentos oficiais como: portarias, decretos, ofícios e editais”, “Redação oficial: características e tipos”, e “elaboração e digitação de cartas, atas, textos, ofícios, circulares, tabelas e gráficos. Não havendo especificidade ou indicação de normas específicas a determinadas Unidades da Federação em tais assuntos, tem-se que estes seguem a norma padrão oficial, ou seja, o Manual de redação da Presidência da República vigente no país.

Ofício é o documento destinado à comunicação oficial entre órgãos da administração pública e de autoridades para particulares (PARANHOS, p.97).

5.1 Partes do documento no padrão ofício (BRASIL, 2018, p.27).

#### 5.1.1 Cabeçalho

O cabeçalho é utilizado apenas na primeira página do documento, centralizado na área determinada pela formatação (ver subitem “5.2 Formatação e apresentação”).

No cabeçalho deverão constar os seguintes elementos:

- a) brasão de Armas da República<sup>2</sup>: no topo da página. Não há necessidade de ser aplicado em cores. O uso de marca da instituição deve ser evitado na correspondência oficial para não se sobrepor ao Brasão de Armas da República.
- nome do órgão principal;
- c) nomes dos órgãos secundários, quando necessários, da maior para a menor hierarquia; e
- d) espaçamento: entrelinhas simples (1,0).

Os dados do órgão, tais como endereço, telefone, endereço de correspondência eletrônica, sítio eletrônico oficial da instituição, podem ser informados no rodapé do documento, centralizados.

#### 5.1.2 Identificação do expediente

Os documentos oficiais devem ser identificados da seguinte maneira:

- a) nome do documento: tipo de expediente por extenso, com todas as letras maiúsculas;
- b) indicação de numeração: abreviatura da palavra “número”, padronizada como No;
- c) informações do documento: número, ano (com quatro dígitos) e siglas usuais do setor que expede o documento, da menor para a maior hierarquia, separados por barra (/); e
- d) alinhamento: à margem esquerda da página.

#### 5.1.3 Local e data do documento

Na grafia de datas em um documento, o conteúdo deve constar da seguinte

forma:

- a) composição: local e data do documento;
- b) informação de local: nome da cidade onde foi expedido o documento, seguido de vírgula. Não se deve utilizar a sigla da unidade da federação depois do nome da cidade;
- c) dia do mês: em numeração ordinal se for o primeiro dia do mês e em numeração cardinal para os demais dias do mês. Não se deve utilizar zero à esquerda do número que indica o dia do mês;
- d) nome do mês: deve ser escrito com inicial minúscula;
- e) pontuação: coloca-se ponto-final depois da data; e
- f) alinhamento: o texto da data deve ser alinhado à margem direita da página.

#### 5.1.4 Endereçamento

O endereçamento é a parte do documento que informa quem receberá o expediente.

Nele deverão constar os seguintes elementos:

- a) vocativo: na forma de tratamento adequada para quem receberá o expediente (ver subitem “4.1 Pronomes de tratamento”);
- b) nome: nome do destinatário do expediente;
- c) cargo: cargo do destinatário do expediente;
- d) endereço: endereço postal de quem receberá o expediente, dividido em duas linhas:

primeira linha: informação de localidade/logradouro do destinatário ou, no caso de ofício ao mesmo órgão, informação do setor;

segunda linha: CEP e cidade/unidade da federação, separados por espaço simples. Na separação entre cidade e unidade da federação pode ser substituída a barra pelo ponto ou pelo travessão. No caso de ofício ao mesmo órgão, não é obrigatória a informação do CEP, podendo ficar apenas a informação da cidade/unidade da federação; e

- e) alinhamento: à margem esquerda da página.

O pronome de tratamento no endereçamento das comunicações dirigidas às autoridades tratadas por Vossa Excelência terá a seguinte forma: “A Sua Excelência o Senhor” ou “A Sua Excelência a Senhora”.

Quando o tratamento destinado ao receptor for Vossa Senhoria, o endereçamento a ser empregado é “Ao Senhor” ou “À Senhora”. Ressalte-se que não se utiliza a expressão “A Sua Senhoria o Senhor” ou “A Sua Senhoria a Senhora”.

#### 5.1.5 Assunto

O assunto deve dar uma ideia geral do que trata o documento, de forma sucinta. Ele deve ser grafado da seguinte maneira:

- a) título: a palavra Assunto deve anteceder a frase que define o conteúdo do documento, seguida de dois-pontos;
- b) descrição do assunto: a frase que descreve o conteúdo do documento deve ser escrita com inicial maiúscula, não se deve utilizar verbos e sugere-se utilizar de quatro a cinco palavras;
- c) destaque: todo o texto referente ao assunto, inclusive o título, deve ser destacado em negrito;
- d) pontuação: coloca-se ponto-final depois do assunto; e
- e) alinhamento: à margem esquerda da página.

### **Referência Bibliográfica:**

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil  
Manual de redação da Presidência da República / Casa Civil, Subchefia de Assuntos Jurídicos; coordenação de Gilmar Ferreira Mendes, Nestor José Forster Júnior [et al.]. – 3. ed., rev., atual. e ampl. – Brasília: Presidência da República, 2018.189 p. PARANHOS, Paulo, 1952-Redação oficial para concursos [recurso eletrônico] / Paulo Paranhos. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.  
recurso digital.

### **QUESTÃO 39 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que os computadores que usamos em casa ou no trabalho se dividem em dois tipos: os computadores de mesa, conhecidos também como desktops, e os notebooks, também chamados de laptops. (JESUS, AZARA FILHO, 2020, p.6).

Computador do tipo torre

Ele possui o gabinete separado do monitor. O gabinete é o espaço onde estão alojados os componentes necessários para o funcionamento do computador: memórias, placas, processador, cabos, dentre outros.

Computador do tipo All in One (tudo em um)

A primeira vista este modelo de desktop parece um monitor apenas, não é? Mas não se engane, ele possui o gabinete, ou seja, memórias, placas, processador, cabos, dentre outros componentes, todos acoplados na parte de trás do monitor, o que torna o All in One um modelo de desktop mais prático e fácil de acomodar.

Os notebooks são computadores muito versáteis, leves e podem ser transportados com facilidade. É uma ótima opção para quem quer levar o computador para escola ou mesmo para o trabalho. Nele, o teclado, a tela (monitor) e os componentes estão todos acoplados formando uma peça única. Seja um desktop ou notebook, um computador é composto por duas partes básicas: softwares, que são as partes lógicas, isto é, programas, aplicativos e sistemas operacionais, e hardwares, que são as partes físicas e que muitas vezes podem ser manuseadas pelos usuários. A seguir, vamos conhecer melhor essas duas partes.

### Hardware

**Gabinete:** O gabinete é o espaço onde estão alojados os componentes necessários para o funcionamento do computador. Memórias, placas, processador, cabos, dentre outros componentes compõem o gabinete. Costumamos dizer que o gabinete é o próprio computador.

### Mouse

É um dispositivo bastante simples, porém de muita importância.

Com o mouse o usuário manuseia o cursor (seta que aparece na tela do computador) para selecionar os objetos desejados, abrir arquivos (com duplo clique), copiar e colar textos, selecionar pastas, figuras, imagens, etc. O mouse é composto normalmente por 2 botões: um esquerdo e um direito e, ao meio, uma rodinha (scroll). Mas qual a função deles?

**Botão esquerdo:** O botão esquerdo é usado normalmente para selecionar, abrir arquivos, arrastar, marcar, posicionar o cursor, entre outras funções. Isto vai depender de qual ferramenta você está usando no computador.

**Botão direito:** O botão direito do mouse é usado, em geral, para acessar propriedades da ferramenta, ver opções de ajustes, acessar submenu com informações de edição (copiar, colar e recortar). Portanto este botão assume várias funções dependendo do momento e do local em que é acionado.

**Rodinha (scroll):** Tem a função de movimentar o cursor rapidamente na tela, seguindo o movimento que é feito com ela.

Girá-la, por exemplo, na sua direção, fará com que o conteúdo da tela se movimente para cima (seja em um texto ou página web).

### Teclado

É o periférico em que se encontram os principais comandos para operar um computador. É pelo teclado que os textos são digitados. Ele está dividido em cinco partes:

- A) Teclado alfanumérico: com letras e números como em uma máquina de escrever;
- B) Teclado numérico: como em uma calculadora.
- C) Teclas de controle: são teclas que (F1, Home, Alt e Shift, Insert, Delete, Page Up, Page Down, por exemplo), usadas isoladamente ou em conjunto com outras, executam funções específicas.
- D) Teclas de direção: essas teclas possuem setas indicando o sentido de direção do cursor.
- E) Teclas de função: realizam funções específicas, que mudam de acordo com o programa ou sistema operacional utilizado. Elas também podem ser ativadas em conjunto com outras teclas.

### Monitor

O monitor é outro periférico bastante importante, pois é através dele que vemos as imagens que são projetadas pelo computador. Atualmente, muitas TVs vêm com função de monitor, portanto, possuem saídas específicas para ligar à CPU e assim projetar a imagem.

Como as TVs, quanto melhor a resolução do monitor, melhor será a visualização da imagem projetada.

### Webcam

Anteriormente considerada apenas um acessório para os computadores, a webcam se tornou essencial para as gravações de videoaulas e participação nas aulas on-line.

Com uma webcam, utilizando aplicativos de webconferência como Google Meet e Microsoft Teams, por exemplo, você pode aparecer em vídeo durante a aula online.

### Kit multimídia

Assim como a webcam, o kit multimídia é um periférico do computador que se tornou bastante utilizado pelos usuários nos últimos anos. Com função de recepção e transmissão de voz e áudio, os kits têm se tornado cada vez menores, porém mais robustos quanto à qualidade de captação.

### Referência Bibliográfica:



JESUS, Wilsovelton Teles de; AZARA FILHO, Milton Ferreira de. Informática básica para ensino on line. Instituto Federal de Goiás Pró-Reitoria de Ensino Diretoria de Educação a Distância. 2020.

## TÉCNICO EM ANATOMIA E NECRÓPSIA

### **QUESTÃO 24 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que bisturi (ALTERNATIVA A), faca de serra (ALTERNATIVA B), serra de osso (ALTERNATIVA D) e tesoura com gancho (ALTERNATIVA E) são instrumentos que podem ser utilizados na necropsia. A única exceção é a (ALTERNATIVA C) - Diapasão de costela.

[...] Diapasão é um pequeno instrumento metálico, em forma de U montado sobre um cabo, que, posto em vibração, produz um som de determinada altura, que serve para afinar instrumentos e vozes; na saúde, é utilizado para testes de sensibilidade em pés diabéticos - é aplicado o diapasão perpendicularmente e com pressão constante, sobre o lado dorsal da falange distal do hálux ou de outro dedo do pé se o hálux estiver ausente.

[...] Diante do contexto apresentado acima, não há possibilidade de duplas interpretações dentre as alternativas, cabendo ao candidato a leitura, interpretação e análise adequada da resposta correta e/ou alternativas incorretas das questões.

### **Referência Bibliográfica:**

ALCÂNTARA, H. R. Perícia médica judicial. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

FREITAS, K.R.H.C. Instituto Médico Legal de São Paulo: saúde e segurança do trabalhador de necropsia. Fundação Jorge Duprat Figueiredo de Segurança e Medicina do Trabalho - FUNDACENTRO. São Paulo, 2015.

PORTO, C.C. VadeMecum de Clínica Médica. 3. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

SILVA, F.L.L. Análise da atividade de trabalho dos necrotomistas. Repositório Institucional da Universidade Federal da Paraíba. Dissertação (Mestrado). João Pessoa, 2014. Disponível em:

<<https://repositorio.ufpb.br/jspui/handle/tede/6972>>. Acesso em: 24 jun. 2023.

### **QUESTÃO 35 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que (ALTERNATIVA E) - CINCO, é a ÚNICA opção correta em resposta ao enunciado.

[...] A coluna vertebral (coluna espinhal ou espinha dorsal) é uma estrutura curva composta por vértebras ósseas que são conectadas através de discos intervertebrais cartilagosos.

Esse conjunto de vértebras é dividido em cinco regiões:

- 1) Cervical (pescoço), com sete vértebras;
- 2) Torácica (tronco), com doze vértebras;
- 3) Lombar (região da cintura), com cinco vértebras;
- 4) Sacro (região do quadril), com cinco vértebras fundidas;
- 5) Cóccix (ponta final da coluna) tem de quatro a cinco vértebras, também fundidas.

[...] Diante do contexto apresentado acima, não há possibilidade de duplas interpretações dentre as alternativas, cabendo ao candidato a leitura, interpretação e análise adequada da resposta correta e/ou alternativas incorretas das questões.

#### **Referência Bibliográfica:**

FILHO, E.P.A.; PEREIRA, F.C.F. Anatomia geral. 1. ed. Rio de Janeiro: Editora Sobral, 2015.

PORTO, C.C. VadeMecum de Clínica Médica. 3. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

SILVA, C.R.L.; SILVA, R.C.L.; VIANA, D.L. Compacto dicionário ilustrado de saúde. 2. ed. São Paulo: Yendis Editora, 2007.

SOBOTTA, J. Sobotta atlas de anatomia humana: cabeça, pescoço e neuroanatomia. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

## QUESTÃO 17 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que ESTÁ CORRETA. O fogo é uma reação química de oxidação exotérmica que ocorre quando uma substância combustível reage com um oxidante geralmente presente no ar, como o oxigênio ( $O_2$ ), o que é, dentre as alternativas, a correta.

### Referência Bibliográfica:

Química Geral e Reações Químicas. John C. Kotz, Paul M. Treichel e John R. Townsend. 2010

Princípios de Química. Peter Atkins, Loretta Jones e Leroy Laverman. 9ª Edição. Ed. Artmed. 2013

Química: A Ciência Central. Theodore L. Brown, H. Eugene Lemay, Bruce E. Bursten e Julia R. Burdge. Ed. Pearson. 2016

## QUESTÃO 18 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que ESTÁ DENTRO DO ESCOPO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DO CONCURSO, ITEM “TÉCNICAS E PROCEDIMENTOS ROTINEIROS EM LABORATÓRIO”. Os princípios fundamentais da fotometria e suas aplicações nos sistemas utilizados em laboratórios básicos e clínicos são relevantes aos técnicos de laboratório, no preparo de reagentes, na padronização, calibração, validação e comparação de métodos. Por exemplo, a amostra a ser analisada precisa ser preparada de acordo com o método específico. Isso pode incluir diluição para ajustar a concentração da substância de interesse dentro da faixa de medição do espectrofotômetro. Trata-se de uma técnica comum, como a pesagem de substância, a volumetria, trabalho no bico de Bunsen, filtração e decantação.

### Referência Bibliográfica:

Cleonilde Maria do Nascimento, Carla Luiza Barros Bernardes Borja, Bruno Edberg Alves de Lira, Jabson Herber Profiro de Oliveira, Dijannah Cota Machado, Milton Marcelino Filho, METODOLOGIA PARA AVALIAÇÃO DE ESPECTROFOTÔMETROS: ANÁLISE DA DISPERSÃO DAS MEDIDAS, Encontro Anual da Biofísica 2018, Blucher Biophysics Proceedings, Volume 1, 2018, Pages 63-66, ISSN 2526--607-1.

Práticas de Laboratório de Bioquímica e Biofísica, Guanabara Koogan, Compri-Nardy M., Stella M.B., Oliveira C. (2009), 200 págs. Relatórios de aula Prática das disciplinas do Departamento de Biofísica, IBIO, Ufrgs.

Jones, Loretta; Atkins, Peter Princípios de Química - Questionando a Vida Moderna e o Meio Ambiente - 3ª Ed-Porto Alegre:Bookman, 2006.

### QUESTÃO 19 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que ESTÁ CORRETA. Balão volumétrico: utilizado para preparar e diluir soluções com volumes precisos e prefixados. Não pode ser aquecido, pois possui grande precisão de medida. Possui um traço de aferição no gargalo. Este tipo de vidraria é usado na preparação de soluções que precisam ter concentrações definidas (concentração expressa em uma grandeza por unidade de volume).

#### Referência Bibliográfica:

Fundamentos de Química Analítica - West, Donald M.; Holler, F. James; Skoog, Douglas A.

Harris, D. C. Análise Química Quantitativa, Editora LTC, 5ª edição, 2001

Skoog, D. A, West, D. M., Holler, F. J., Crouch, S. R. Fundamentos de Química Analítica, Editora Thomson, tradução da 8ª edição, 2006.

Skoog, D.A.; West, D.M.; Holler, F.J. Fundamentals of Analytical Chemistry, 6a ed., Saunders, Philadelphia, 1992 - Analytical Chemistry, An Introduction, 6a ed., Saunders, Philadelphia, 1994.\_

Jeffery, G. H.; Bassett, J.; Mendham, J.; Denney, R. C. Tradução Macêdo H. Vogel Análise Química Quantitativa, Editora Guanabara Koogan S.A, 5ª . edição, 1992.

### QUESTÃO 23 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que ESTÁ CORRETA. Provável erro de “questionamento” do candidato. Esse questionamento é para a questão 19, já comentada. Não se deve secar vidrarias com papel toalha ou panos, pois deixam resíduos. É fundamental evitar secar as vidrarias de laboratório com pano e toalha. Isto é necessário devido a impurezas e pequenas fibras que podem grudar na vidraria e influenciar diretamente uma futura medição.

### Referência Bibliográfica:

Clinical and Laboratory Standards Institute (CLSI). Urinalysis; Approved Guideline – Third Edition. CLSI document GP16-A3. Pennsylvania-USA, 2009.

S. R. Rayburn. Glassware Washing Operations. The Foundations of Laboratory Safety © Springer-Verlag New York Inc. 1990.

Harris, G.L. Selected Procedures for Volumetric Calibrations. Cap. 7-Cleaning Precision Glassware. National Institute of Standards and Technology. Technology Administration, U.S. Department of Commerce. 2006.

### QUESTÃO 24 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que A INCORRETA É A ALTERNATIVA D. A limpeza de vidrarias pode ser feita com água corrente, destilada e quando necessária a utilização de solução sulfocrômica, mas não “toda a vidraria” como consta da alternativa C.

### Referência Bibliográfica:

Skoog, D. A, West, D. M., Holler, F. J., Crouch, S. R. Fundamentos de Química Analítica, Editora Thomson, tradução da 8ª edição, 2006.

Skoog, D.A.; West, D.M.; Holler, F.J. Fundamentals of Analytical Chemistry, 6a ed., Saunders, Philadelphia, 1992 - Analytical Chemistry, An Introduction, 6a ed., Saunders, Philadelphia, 1994.

GILBERT, J. C.; MARTIN, S. F.; Experimental organic chemistry: a miniscale and microscale approach, 2nd ed. Saunders: Orlando, 1998.

VOGEL, A. I. Análise química quantitativa. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

DE ANDRADE, J. C. Química analítica básica: procedimentos básicos em laboratórios de análise. Campinas: Chemkeys – Liberdade para aprender, 2011.

### QUESTÃO 25 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que ESTÁ CORRETA APENAS A ALTERNATIVA E. O POP para laboratório de análises clínicas possibilita maior previsibilidade de resultados, minimiza variações causadas por imperícia e aleatoriedades. Seu objetivo principal é garantir o funcionamento correto dos processos internos. POPs são projetados para otimizar a prestação de serviços. A questão não é sobre “a qualidade de um serviço”, mas sim sobre o POP e suas

diretrizes. Por exemplo, a padronização, normalização, normatização ou standardização é o processo de desenvolvimento e implementação de normas técnicas. A padronização tem como objetivo definir especificações técnicas que auxiliem na maximização da compatibilidade, reprodutibilidade, segurança ou qualidade de determinado processo, produto ou serviço. Nesse sentido, são independentes de variáveis no oferecimento de um serviço de qualidade.

**Referência Bibliográfica:**

Manual de elaboração de procedimentos operacionais e instruções de trabalho da Universidade Federal da Bahia / elaborado por Adriano de Lemos Alves Peixoto et al.- Salvador: EDUFBA, 2015. 20 p. - (Manuais SUPAD).

**QUESTÃO 26 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que A ALTERNATIVA CORRETA É A ALTERNATIVA B. Para se confirmar a presença do *Trichomonas vaginalis* o ginecologista realiza um exame ginecológico, que normalmente detecta uma vagina inflamada e com pequenas úlceras. Durante o exame colhe-se uma amostra de secreção vaginal para ser estudada no microscópio. A cultura da secreção vaginal constitui o padrão-ouro na detecção da Tricomoníase. Em até 70% dos casos é possível identificar o protozoário se movendo nas secreções. O exame de amostras vaginal e cervical pode revelar alterações citomorfológicas induzidas pelos tricomonas. O esfregaço é tipicamente rico em elementos polimorfonucleares e há grande número de células epiteliais isoladas. O fluido prostático é uma das amostras mais relevantes para a detecção de *Trichomonas vaginalis* em homens. O parasita pode infectar a próstata e estar presente no fluido prostático. Portanto, a coleta de amostras de fluido prostático pode ser mais sensível para a detecção da infecção.

**Referência Bibliográfica:**

Maciel, G.P. Tasca, T.; De Carli, G.A. Aspectos clínicos, patogênese e diagnóstico de *Trichomonas vaginalis*. Clinical aspects, pathogenesis and diagnostic of *Trichomonas vaginalis*. Medicina Laboratorial, J. Bras. Patol. Med. Lab. 40(3), jun 2004.

LIMA, M. C. L. et al. Prevalence and independent risk factors for trichomoniasis in women receiving primary health care. Acta. Paul. Enferm. V. 26, nº 4, pág 331-337. 2013. \_



LIMA, M. O. et al. A importância do diagnóstico precoce da tricomoníase e as principais técnicas utilizadas na confirmação da doença. Rev. Expressão Católica Saúde. V. 2, nº 2. Jul-dez 2017. DOI: <http://dx.doi.org/10.25191/recs.v2i2.2177>.

Disponível em:

<http://publicacoesacademicas.unicatolicaquixada.edu.br/index.php/recsaude/article/view/2177#:~:text=O%20exame%20de%20Papanicolau%20%C3%A9,Tri chomonas%20vaginalis%20%C3%A9%20a%20cultura.>

## QUESTÃO 27 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que A ALTERNATIVA C ESTÁ CORRETA. O Mueller Hinton Agar (MHA) é um meio de cultura amplamente utilizado em testes de suscetibilidade antimicrobiana (AST) de bactérias. Este meio sólido padronizado fornece condições ideais para o crescimento de bactérias clinicamente significativas e é recomendado para o método Kirby-Bauer de difusão ou diluição em ágar para estudar a suscetibilidade bacteriana a agentes antimicrobianos. Em casos específicos, variações de MHA têm sido recomendadas. O Mueller Hinton Agar com 5% de sangue de ovelha e o Mueller Hinton Agar com Hemoglobina são adequados para testes de sensibilidade antimicrobiana de *Streptococcus pneumoniae* e *Haemophilus influenzae*. Aqui está um exemplo de diluição. Outro exemplo na preparação: Suspender 38g de pó em 1 litro de água destilada. Aquecer até ficar completamente dissolvido. Autoclavar a 121°C por 15 minutos. Resfriar entre 45-50°C e distribuir em placas de Petri.

### Referência Bibliográfica:

Microbiologia Médica de Jawetz, Melnick e Adelberg - Autor: George F. Brooks, Karen C. Carroll, Janet S. Butel. AMGH Editora, 2014. \_

Microbiologia Médica - Autor: Patrick R. Murray, Ken S. Rosenthal, Michael A. Pfaller. 8ª Edição, Editora Elsevier. 2017.

## QUESTÃO 30 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que apenas a ALTERNATIVA C ESTÁ CORRETA. Exposição a situações de esforço além dos limites tolerados pelo ser humano (cargas excessivas, postura inadequada no



transporte de cargas) e a realização e atividades com movimentos repetitivos, apresentam risco ergonômico, podendo resultar em danos à saúde humana. Todas atividades apresentam riscos a integridade física de quem a realiza. As atividades que são realizadas nos estabelecimentos de saúde não fogem a esta regra. Vale lembrar que risco é a medida da probabilidade e da severidade de efeitos adversos.

### **Referência Bibliográfica:**

AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA (ANVISA). Manual de Gerenciamento dos Resíduos de Serviço de Saúde. Tecnologia em Serviços de Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

CARVALHO, Paulo Roberto de. Boas Práticas Químicas em Biossegurança. Rio de Janeiro: Interciência, 1999.

COSTA, Marco Antonio F. da; COSTA, Maria de Fátima Barrozo da; MELO, Norma Suely Falcão de Oliveira. Biossegurança - Ambientes Hospitalares e Odontológicos. São Paulo: Livraria Santos Editora Ltda., 2000.

DIVISION OF ENVIRONMENTAL HEALTH AND SAFETY. Photographic Materials: Safety issues and disposal procedures. Florida: University of Florida. ([www.ehs.ufl.edu](http://www.ehs.ufl.edu))

FIOCRUZ. Biossegurança em Laboratórios de Saúde Pública. Brasília: Ministério da Saúde, 1998.

Chemical Waste Management Guide. - University of Florida - Division of Environmental Health & Safety – 2001

GUIDANCE for evaluating medical waste treatment technologies. 1993

HIRATA, Mario Hiroyuki; FILHO, Jorge Mancini. Manual de Biossegurança. São Paulo: Editora Manole, 2002.

RICHMOND, Jonathan Y.; MCKINNE, Robert W. Organizado por Ana Rosa dos Santos, Maria Adelaide

Millington, Mário César Althoff. Biossegurança em laboratórios biomédicos e de microbiologia - CDC. Brasília: Ministério da Saúde, 2000.

### **QUESTÃO 35 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que O VALOR É 2,7 N, POIS 2,699 é igual aproximadamente a 2,7 N. Nesse sentido não há “viés” na resposta da questão, por que os demais valores não estão próximos a 2,699. Uma solução com 3,37 mols em 2,5 L terá 1,3495 M e, portanto em 250 g  $\text{Ca(OH)}_2$  (2 HIDROXILAS) e 2,5 L tem-se 2,699 ou 2,7 N.

**Referência Bibliográfica:**

Princípios de Química. Peter Atkins, Loretta Jones e Leroy Laverman. 9ª Edição. Ed. Artmed. 2013.

Química: A Ciência Central. Theodore L. Brown, H. Eugene Lemay, Bruce E. Bursten e Julia R. Burdge. Ed. Pearson. 2016.

Engenharia Química. Princípios e Cálculos. David M. Himmelblau e James B. Riggs. Editora LTC. 8ª Edição. 2014.

**QUESTÃO 38 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que A ALTERNATIVA C ESTÁ CORRETA. A pergunta é sobre o “procedimento para esterilizar”, não sobre o procedimento após o uso do material.

**Referência Bibliográfica:**

Rede Brasileira de Bancos de Leite Humano (rBLH). Programa de Certificação Fiocruz para Bancos de Leite Humano. V. 1, nº 44, setembro, 2021.\_

Guia para utilização de laboratórios químicos e biológicos. Gavetti, S.M.V.C. Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho, 2013.\_

Práticas de Microbiologia (2ª Edição) de Alane Beatriz Vermelho, Rosalie Reed Rodrigues Coelho, Thaïs Souto-Padrón e Antônio Ferreira Pereira. Ed. GUANABARA KOOGAN, 2019.

**TÉCNICO EM LABORATÓRIO (ELETROMECÂNICA, ELETROTÉCNICA, ELETRICIDADE, ELETROELETRÔNICA OU ELETRÔNICA)**

**QUESTÃO 21 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a Norma Regulamentadora 10 (NR10) no item segurança em instalações elétricas desenergizadas, no item 10.5 descreve como proceder para que as instalações elétricas sejam consideradas livre de energia elétrica.

10.5 - SEGURANÇA EM INSTALAÇÕES ELÉTRICAS DESENERGIZADAS

10.5.1 Somente serão consideradas desenergizadas as instalações elétricas liberadas para trabalho, mediante os procedimentos apropriados, obedecida a seqüência abaixo:

a) seccionamento; b) impedimento de reenergização; c) constatação da ausência de tensão; d) instalação de aterramento temporário com equipotencialização dos condutores dos circuitos; e) proteção dos elementos energizados existentes na zona controlada ; f) instalação da sinalização de impedimento de reenergização.

Assim a questão elaborada segue rigorosamente os itens descritos na norma, apenas foram substituídos a LETRA por número ROMANO na sequênciã dos procedimentos.

Observa-se também quando uma questão é elaborado considerando instalações elétricas desenergizadas por essa norma as questões podem parecer semelhantes, mas a questão elaborada para este certame é solicitado para que o candidato analise a questão de forma direta onde a alternativa correta e os distratores estão descritos na mesma opção, ou seja, não havendo a necessidade da associação do procedimento de desernergização com a sequênciã, conforme a questão mencionada pelo candidato em outro concurso.

**Referência Bibliográfica:** NR 10 - SEGURANÇA EM INSTALAÇÕES E SERVIÇOS EM ELETRICIDADE. Edição 2019.

### **QUESTÃO 28 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que há duas alternativas corretas.

**Referência Bibliográfica:** PAULINO, José Osvaldo Saldanha et al. Proteção de Equipamentos Elétricos e Eletrônicos contra Surtos Elétricos em Instalações. Clamper. 2018.

### **QUESTÃO 30 – GABARITO ALTERADO DA ALTERNATIVA “E” PARA “B”**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA, tendo em vista que o valor calculado

para a comparação de referência está sendo atribuído no pino AO (ADC), onde seu valor é obtido através da divisão de tensão no pino de entrada A0:

$V_{AO} = 5V \cdot R_2 / (R_2 + R_1) = 5 \cdot 2,5K / (2,5K + 2,5K) = 2,5$  Volts, ou seja, o valor  $V_{AO}$  esta rigorosamente na metade da escala de 0 até 5.0 Volts conforme mostrado na figura da questão, para a comparação com a variável valorLido.

Cabe ressaltar que a questão tem como objetivo verificar a análise do candidato usando a lógica de programação e não linguagem de programação, por isso foram declaradas a variáveis valorLido e da tensão, para que o concorrente observa-se que o processador é de 10 bits, fazendo com que a entrada tenha um valor em decimal de 0 até 1023, para obtenção do valorLido, conforme a seguir:

$$5 - 1023$$

$$2,5 - X$$

$$X = 511,5$$

Portanto o valorLido obtido pela figura fornecida para a resolução da questão será 512, temos portanto uma tabela básica pra a variável ValorLido:

$V_{AO}$ (Volts)	valorLido (binário)	valorLido (decimal)
0	00 0000 0000	0
2.5	10 0000 0000	512
5.0	11 1111 1111	1023

Assim, a análise dos comandos de comparação if e else devem ser efetuadas da seguinte maneira:

if (valorLido <= 1,0) → FALSO pois valorLido equivale = 512.

if (1,1 < valorLido <= 3,0) → FALSO pois valorLido equivale = 512, ou seja, esta fora do intervalo proposto,

Else → VERDADEIRO, pois o valorLido é 512 e como não preencheu os requisitos de comparação dos itens anteriores, assim os LED's habilitados com sinal alto (5Volts) são: L3, L4 e L5, verificando assim que a alternativa correta é a B.

Em relação as outras observações realizadas pelo candidato, cabe frisar que a questão envolve a lógica de programação e não linguagem de programação, por isso que algumas variáveis não são contempladas, ou seja, a questão tem o objetivo unicamente de verificar o conhecimento de lógica de programação.

**Referência Bibliográfica:** SIMON, Monk. Programação com Arduino II. Bookman Editora. 2014.

### **QUESTÃO 37 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que questões de dimensionamento de fusíveis, disjuntores, disjuntores motores e contadores utilizam gráficos de corrente em função do tempo disponibilizados pelos fabricantes e também arquivos de domínio público na internet, são questões clássicas nesta área. Questões semelhantes são encontradas em exercícios de aplicação em diversas referências bibliográficas sobre o tema e também em catálogos de fabricantes com exemplos de aplicação do método. Sempre se utiliza valores da placa do motor como a relação  $I_p/I_n$  e o tempo de partida dos motores. O método utilizado é sempre o mesmo, então o que precisa para resolver a questão é o tempo, a relação  $I_p/I_n$  e os dados do motor para encontrar a corrente nominal. Como os valores são diferentes da questão citada o resultado da questão é diferente.

**Referência Bibliográfica:** C.M. Franchi, “Acionamentos Elétricos”, 4ª Ed., São Paulo: Erica, 2008. (capítulo 5).

### **QUESTÃO 39 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que questões de análise de circuitos combinacionais são clássicas em concursos. O exercício solicita a equação booleana do circuito apresentado na figura da questão 39 e o mesmo é diferente do circuito apresentado no site sugerido pelo candidato, consequentemente a resposta também é diferente.

**Referência Bibliográfica:** CAPUANO, Francisco G.; IDOETA, Ivan Valeije. Elementos de Eletrônica Digital. 40ª ed. São Paulo: Érica. 544 p.

### **QUESTÃO 40 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que questões de análise de circuitos combinacionais são clássicas em concursos. O próprio candidato

indicou vários sites com este tipo de questão. O exercício solicita a análise das respostas de saída do circuito com valores diferentes de entradas e o o circuito é diferente do circuito apresentado no site sugerido pelo candidato, conseqüentemente a resposta também é diferente.

**Referência Bibliográfica:** TOCCI, Ronald J.; WIDMER, Neal S.; MOSS, Gregory L..Sistemas Digitais: Princípios e Aplicações. 12ª ed. São Paulo: Pearson, 2007. 830 p.

### TÉCNICO EM LABORATÓRIO (MECÂNICA, FABRICAÇÃO MECÂNICA OU ELETROMECAÂNICA)

#### **QUESTÃO 27 - GABARITO ALTERADO DA ALTERNATIVA “B” PARA “E”**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA, tendo em vista que a única alternativa que atende corretamente ao enunciado é a letra “E” e não “B”.

#### **QUESTÃO 31 – GABARITO ALTERADO DA ALTERNATIVA “E” PARA “B”**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA, tendo em vista que, Tome forças horizontais positivas da esquerda para a direita, momentos positivos na direção anti-horária e  $F_y$  a componente vertical da mísula sob a viga positiva para cima. Logo:

-> Somatório de momentos:

$$F_y \cdot 450mm - 5kN \cdot 1500mm = 0$$
$$F_y = 16,7kN$$

Ao aplicar a soma vetorial obtém-se a componente horizontal  $F_x = 16,7kN$  e, portanto,  $B_x = 16,7kN$ .

-> Somatório de forças horizontais e supondo positiva a componente horizontal de A:

$$A_x + B_x = 0$$
$$A_x = -16,7kN$$

O sinal negativo de  $A_x$  indica que nossa suposição está incorreta. Logo,  $A_x = -16,7kN$ . Resposta correta B.

### **QUESTÃO 34 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o termo paralização utilizada no item b indica parada do equipamento, que caracteriza estado de pane. Já o texto enunciado em d é a definição exposta na NBR 5462: Confiabilidade e Manutenibilidade em seu item 2.4.1, pg 3.

**Referência Bibliográfica:** ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 5462: Confiabilidade e Manutenibilidade. Rio de Janeiro: ABNT, 1994.

## **TÉCNICO EM LABORATÓRIO (QUÍMICA)**

### **QUESTÃO 17 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o enunciado está claro quando a exemplificação de como avaliar o pH. Sendo assim de acordo com a alternativa correta justifica que o solo ideal para cultivo deve apresentar o pH, entre 5,5 e 5,8. Portanto será mantida.

**Referência Bibliográfica:** NOVAIS E TISSONI -VIVA, VOL 2, QUIMICA, ED. Positivo, páginas 182-183.

### **QUESTÃO 18 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que dentro do manual de segurança e boas práticas de laboratório, não é permitido o uso de cosméticos, apenas lavar as mãos com detergente neutro. Portanto a questão não será alterada a alternativa.

**Referência Bibliográfica:** <https://www.ifsc.edu.br> acesso em 04/06/2023.



### **QUESTÃO 20 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que de acordo com o conteúdo sobre MASSA MOLAR E VOLUME MOLAR da página 25 do livro citado abaixo, a determinação experimental reconhecida atualmente para o volume molar de qualquer gás, nas CNTP, é de aproximadamente 22,71 L/mol (  $22,710953 = 0,000021 \text{ l.mol}^{-1}$  ).

**Referência Bibliográfica:** SANTOS E MÓL, QUÍMICA CIDADÃ, vol 2, ed. AJS, páginas 22 a 25.

### **QUESTÃO 25 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que ao se tratar do equipamento do pHmetro, a determinação precisa do pH , de uma solução pode ser feita verificando a CONDUTIBILIDADE ELÉTRICA da solução . Esta portanto é a principal função deste equipamento. Não poderá ser alterada a alternativa desta questão.

**Referência Bibliográfica:** NOVAIS E TISSONI -VIVA, VOL 2, QUIMICA, ED. Positivo, páginas 198.

### **QUESTÃO 29 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que no manual de soluções, ao se tratar de vidrarias, e ao usar no laboratório de Biologia e Saúde para o procedimento de inoculação de micro-organismos ou transferências de culturas a ALÇA E AGULHA são 2 equipamentos fundamentais, pois devido a sua composição torna-se resistente ao calor. Não será alterada a alternativa da questão.

**Referência Bibliográfica:** MANUAL DE SOLUÇÕES- UNIARP, Página 23.

### QUESTÃO 36 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a alternativa correta é a letra (D) pois, em todas as operações de calibração, a vidraria a ser calibrada deve estar cuidadosamente limpa e deve ficar algum tempo ao lado da balança que será empregada, juntamente com um suprimento de água destilada ou desionizada, a fim de estarem em equilíbrio térmico com o ambiente. Para que a calibração seja bem feita é preciso levar em conta a expansão volumétrica das soluções e das vidrarias com relação a variação da temperatura; desta forma, é preciso conhecer a temperatura do laboratório no momento em que as soluções são preparadas e também no momento em que são utilizadas. Quando obtém o questionamento sobre usar plásticos ou outro tipo de polímeros na calibração temos que saber que os vidros fabricados a base de borossilicatos se expandem cerca de 0,0010% por grau Celsius, quer dizer, se a temperatura de um recipiente for aumentada em 10 graus, o seu volume irá aumentar cerca de 0,010% e, para todos os trabalhos, exceto os mais exatos, esta variação não é expressiva.

**Referência Bibliográfica:** <http://docente.ifsc.edu.br/marco.aurelio/pdf> - acesso em 05/06/2023.

### QUESTÃO 37 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que na apostila sobre operações básicas em laboratórios de química, na página 3, as técnicas de pesagem deixa claro que após ligar a balança recomenda-se esperar 30 minutos, e deve-se esperar aparecer a seta, indicando que a pesagem encontra-se estabilizada. A calibração da balança poderá unicamente ser realizada com a utilização de pesos padrão. Portanto as asserções I e II são verdadeiras e a II e justifica de forma correta a I. Portanto não será alterada a alternativa da questão.

**Referência Bibliográfica:** <https://www.ufpe.br/pdf>. Acesso em 01/06/2023.

## TÉCNICO EM LABORATÓRIO (QUÍMICA, ANÁLISES QUÍMICAS OU ANÁLISES CLÍNICAS)

### **QUESTÃO 20 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que Conforme a Resolução da Diretoria Colegiada, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária/ANVISA - RDC Nº 306, de 7 de dezembro de 2004, o gerenciamento dos resíduos de serviços de saúde (RSS) é constituído por um conjunto de procedimentos de gestão. Estes procedimentos são planejados e implementados a partir de bases científicas e técnicas, normativas e legais, com o objetivo de minimizar a produção de resíduos de serviços de saúde e proporcionar aos resíduos gerados, um encaminhamento seguro, de forma eficiente, visando à proteção dos trabalhadores, a preservação da saúde pública, dos recursos naturais e do meio ambiente. Portanto todo laboratório gerador deve elaborar um plano de gerenciamento, as etapas segregação, acondicionamento, identificação, transporte interno, armazenamento temporário, tratamento, armazenamento externo, coleta e transporte externo, disposição final, são as etapas citadas na ordem da Resolução. Porém na questão cito apenas algumas, visto que a letra (A) e a letra (E) tem sentido diferente. Assim na alternativa A as etapas segregação, transporte interno, armazenamento externo, coleta e disposição final, não está adequada pois na etapa coleta, de acordo com a Resolução deve ser assim: coleta e transporte externos. Já na alternativa da letra (E) está adequada as etapas segregação, identificação, transporte interno, armazenamento, disposição final.

#### **Referência Bibliográfica:**

[http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/lab\\_virtual/gerenciamento-residuos-servico-saude.htm](http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/lab_virtual/gerenciamento-residuos-servico-saude.htm)- acesso 04/06/2023.

### **QUESTÃO 22 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que os meios de cultura são insumos preparados em laboratórios que fornecem os nutrientes para o crescimento e desenvolvimento de microrganismos (como bactérias e fungos) fora do seu habitat natural. Existe uma variedade enorme destes meios

e são utilizados para análises laboratoriais e estudos científicos em diversas áreas, principalmente em alimentos, água, cosméticos e microbiologia clínica. Além dos nutrientes e condições ambientais favoráveis para esse cultivo, muitos critérios devem ser considerados. Diferentes microrganismos possuem diferentes necessidades, por isso o meio de cultura é adaptado para satisfazer essas necessidades, utilizando nutrientes específicos dependendo do microrganismo de interesse. Além desses fatores, deve ser levado em conta o pH e a quantidade de oxigênio ou mesmo a sua ausência. Em especial os meios QUIMICAMENTE DEFINIDO = é preparado no laboratório pela adição de determinada quantidade, em gramas, de cada um dos componentes (carboidratos, aminoácidos, sais). Portanto esta questão não poderá ser anulada ou alterada.

**Referência Bibliográfica:** <https://kasvi.com.br/aceso> em 27/05/2023  
[https://saocamilo-sp.br/\\_app/views/publicacoes/outraspublicacoes/ManuadeMicrobiologia.pdf](https://saocamilo-sp.br/_app/views/publicacoes/outraspublicacoes/ManuadeMicrobiologia.pdf)  
aceso em 29/05/2023.

#### **QUESTÃO 24 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que nos laboratórios de química, biologia, microbiologia, análises químicas e outros os equipamentos indispensáveis são os da alternativa (E), o termómetro citado na alternativa da letra (B), no laboratório de química, em algumas experiências a serem realizadas não há necessidade deste equipamento.

**Referência Bibliográfica:** [www.ctdr.ufpb.br](http://www.ctdr.ufpb.br) acesso 04/06/2023. Manual de segurança, laboratório de microbiologia, versão nº 01/2014.

#### **QUESTÃO 27 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que a alternativa correta é a letra (B), porém a palavra LACTANTES refere-se a mãe que produz leite, e o assunto deve referir ao LACTENTE.

**Referência Bibliográfica:** [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_procedimentos\\_microbiologiaclinica\\_controle\\_infechospitalar.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_microbiologiaclinica_controle_infechospitalar.pdf)  
acesso 04/06/2023

### **QUESTÃO 28 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que no manual de segurança e boas práticas, do Instituto Federal de Santa Catarina, no item dos procedimentos específicos, diz que, substâncias químicas, mesmo que inofensivas, não devem ser provadas ou inaladas diretamente. Os vapores devem ser abanados em direção ao nariz, enquanto se segura o frasco com a outra mão. Portanto a alternativa está correta.

**Referência Bibliográfica:** <https://www.ifsc.edu.br> – acesso em 04/06/2023.

### **QUESTÃO 36 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que de acordo com o manual de soluções na página 127, o modo de preparo para o produto meio ágar SS na ordem é: pesar os elementos da fórmula separadamente; em um recipiente com capacidade de 1L, misture os elementos anteriormente pesados e dissolva-os em água destilada; corrija o pH para 7,0; autoclave a solução por pelo menos 15 minutos a 121°C; verta em placas de Petri conforme a necessidade. Seguindo nesta ordem a alternativa correta seria: 3,4,1,5,2. Portanto não havendo nenhuma alternativa a questão será anulada.

**Referência Bibliográfica:** livro Manual de Soluções – manual para o preparo de reagentes e soluções. UNIARP; vol. 01; 2021; pg. 127.

## **TÉCNICO EM RADIOLOGIA**

### **QUESTÃO 18 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a referida questão no enunciado se aplica a radioterapia, sendo assim a alternativa correta é a alternativa A. Quanto a grafia em português ambos os modos são aceitáveis, quer com acento agudo ou sem o mesmo.

**Referência Bibliográfica:**

<https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/consultorio/perguntas/a-forma-e-o-sentido-de-bolus/16781>

SALVAJOLI, JOÃO. Radioterapia em oncologia. São Paulo: Medsi, 1999

Atualização para técnicos em radioterapia – Rio de Janeiro: INCA, 2010.

**QUESTÃO 31 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que apesar da grafia, a mesma não ocasiona dúvida interpretação em relação as demais alternativas.

**Referência Bibliográfica:** GONÇALVES, JOSÉ. Radiologia. São Paulo: Martinari, 2011.

**QUESTÃO 39 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o enunciado se refere exclusivamente ao GTV e não o que é CTV, conforme questionado pelo candidato. PTV, CTV e GTV são parâmetros técnicos considerados para o planejamento e tratamento radioterápico e que para o PTV, são englobados o CTV e GTV, mas a questão não se tratava disso, mas sim o que é especificamente apenas o GTV.

**Referência Bibliográfica:** GONÇALVES, JOSÉ. Radiologia. São Paulo: Martinari, 2011. SALVAJOLI, JOÃO. Radioterapia em oncologia. São Paulo: Medsi, 1999.

## TRADUTOR-INTÉRPRETE DE LIBRAS

### **QUESTÃO 17 – GABARITO ALTERADO DA ALTERNATIVA “E” PARA “B”**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA, tendo em vista que a única alternativa que atende corretamente ao enunciado está descrita na letra “B” e não “E” conforme divulgado preliminarmente.

### **QUESTÃO 18 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a pergunta trata da fonologia e morfologia, conforme “Essas articulações das mãos, que podem ser comparadas aos fonemas e às vezes aos morfemas...”, e consta na literatura. Configuração da mão (CM): é a forma que a mão assume durante a realização de um sinal. Strobel e Fernandes 1998.

Segundo Ferreira filho Os sinais são formados a partir da combinação do movimento das mãos com determinado formato em determinado lugar, podendo esse lugar ser uma parte do corpo ou um espaço em frente ao corpo. Claramente mostra a configuração de mãos articulado com o ponto de articulação (determinado formato em determinado lugar). Portanto, é o conjunto que são os parâmetros.

Conforme citado Brito 1995. Segue citação: [...] os sinais são formados a partir da combinação do movimento das mãos com um determinado formato em um determinado lugar, podendo este lugar ser uma parte do corpo ou um espaço em frente ao corpo. Estas articulações das mãos, que podem ser comparadas aos fonemas e às vezes aos morfemas, são chamadas de parâmetros (BRITO, 1995). Segue o link de um apud de tese de mestrado, por não ter a disposição o livro em PDF para compartilhar.

#### **Referência Bibliográfica:**

Chrome-  
extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclcfndmkaj/https://if.ufmt.br/eenci/artigos/Artigo\_ID455/



v13\_n1\_a2018.pdf

**QUESTÃO 19 - GABARITO ALTERADO DA ALTERNATIVA “A” PARA “E”**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA, tendo em vista que a única alternativa que atende corretamente ao enunciado está descrita na letra “E” e não “A” conforme divulgado preliminarmente.

**QUESTÃO 21 - GABARITO ALTERADO DA ALTERNATIVA “E” PARA “D”**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA, tendo em vista que a única alternativa que atende corretamente ao enunciado está descrita na letra “D” e não “E” conforme divulgado preliminarmente.

**QUESTÃO 22 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que consideraremos o regionalismo do sinal “padre” conforme sinalização no Paraná e presente em glossários e outras publicações.

**QUESTÃO 25 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que o regionalismo pode confundir o candidato, entre tanto o sinal de cultura não considera-se a direção e é um sinal sem movimento.

**QUESTÃO 28 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que mesmo que haja regionalismo de sinais, abacaxi é um sinal conhecido com suas variações e

considerando o sinal presente no dicionário CAPOVILLA (2017) percebe-se a iconicidade.

### **QUESTÃO 36 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que nos dois congressos foi levantada a questão, inclusive na justificativa do recurso. Letra correta A.

### **QUESTÃO 39 – GABARITO DA ALTERNATIVA “D” PARA “E”**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA, tendo em vista que a única alternativa que atende corretamente ao enunciado está descrita na letra “E” e não “D” conforme divulgado preliminarmente.