



**PREFEITURA MUNICIPAL DE LARANJEIRAS DO SUL  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO - EDITAL N° 001/2023**

**PARECERES DOS RECURSOS**

A Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da UNICENTRO - FAU, no uso de suas atribuições legais, **TORNA PÚBLICO** os **PARECERES DOS RECURSOS** do Concurso Público n° 001/2023 da Prefeitura Municipal de Laranjeiras do Sul-PR interpostos contra às questões da prova objetiva e o gabarito preliminar.

Art. 1º - Conforme Edital de Abertura, no caso de anulação de questão, a pontuação correspondente será atribuída a todos os candidatos, inclusive aos que não tenham interposto recurso.

**CONHECIMENTOS COMUNS AOS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**QUESTÃO 05 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a oração principal termina com o verbo PEDIR que é transitivo direto, o sujeito da oração principal é EU e está elíptico.

**Referência Bibliográfica:**

AZEREDO, José Carlos de. Gramática Houaiss de Língua Portuguesa. São Paulo: Parábola Editorial, 2021.

**QUESTÃO 08 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não há duas alternativas corretas, na letra E, ninguém é pronome indefinido e está dito que é substantivo (portanto está incorreta).



**Referência Bibliográfica:**

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática da Língua Portuguesa. 39ª. Ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2021.

**QUESTÃO 09 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o verbo acender é transitivo direto, na alternativa A temos um verbo intransitivo, na alternativa D temos um verbo transitivo indireto e na alternativa E o verbo é intransitivo.

**Referência Bibliográfica:**

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática da Língua Portuguesa. 39ª. Ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2021.

**QUESTÃO 10 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que temos um verbo transitivo direto e indireto em que o SE é objeto indireto e uma escurecimento clara é objeto direto.

**Referência Bibliográfica:**

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática da Língua Portuguesa. 39ª. Ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2021.

**CONHECIMENTOS GERAIS/LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 16 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que tanto pela soma dos valores estimados de um mesmo banco, quanto pelo valor agregado dos dois bancos, ambos atingiram a cotação estimada de 200 bilhões de dólares em dezembro de 2022, com ligeiras oscilações percentuais próprias do mercado de capitais aberto. O propósito dessa informação, assim como o lucro do Bradesco, não está em saber os valores exatos, mas no que eles significam no contexto da



pergunta: são instituições bancárias de enorme capitalização e cuja bom funcionamento afeta toda a economia de um país e até fora dele. Aliás, a crise atual ainda não desenvolveu o patamar sistêmico de 2008 devido à enérgica atuação do FED diante da terceira maior falência de um banco na história dos Estados Unidos. Mesmo assim, a inflação atingiu o maior nível no país em 40 anos, o que cerceou a oferta de crédito para empresas de tecnologia, matriz de inovação na economia norte-americana, gerando enorme impacto na maior economia do mundo. Portanto, não há razão fundamentada para anulação da questão.

### **Referência Bibliográfica:**

ARAÚJO, Luiz. Crise nos bancos: saiba tudo sobre a falência do Silicon Valley Bank (SVB). Estadão.

Disponível em: <https://investidor.estadao.com.br/mercado/tudo-sobre-a-falencia-do-svb-silicon-valley-bank/#:~:text=Em%202021%2C%20o%20SVB%20declarou,desde%20a%20crise%20de%202008>. Acesso em: 06 out. 2023.

BURNS, Tobias. Here's who is paying to restore Silicon Valley, Signature Bank deposits. The Hill. Disponível em: <https://thehill.com/business/3898423-heres-who-is-paying-to-restore-silicon-valley-signature-bank-deposits/>. Acesso em 06 out. 2023.

MURRAY, Conor. What To Know About Silicon Valley Bank's Collapse—The Biggest Bank Failure Since 2008. Forbes. Disponível em: <https://www.forbes.com/sites/conormurray/2023/03/13/what-to-know-about-silicon-valley-banks-collapse-the-biggest-bank-failure-since-2008/?sh=3cf945124c27>. Acesso em 06 out. 2023.

REDAÇÃO. O que é o SVB e por que o banco quebrou? Entenda. Valor. Disponível em: <https://valor.globo.com/financas/noticia/2023/03/13/falencia-do-svb-o-que-se-sabe-e-quais-sao-os-proximos-passos-apos-a-quebra-do-banco.gh.html>. Acesso em 06 out. 2023.

REDAÇÃO. Como quebra dos bancos americanos SVB e Signature Bank pode afetar o Brasil. BBC Brasil.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cq5zrwlwpeeo>. Acesso em 06 out. 2023.

REUTERS. EUA fecham Signature Bank, dois dias após falência do Silicon Valley Bank. Globo.

Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2023/03/12/eua-fecham-signature-bank-dois-dias-apos-falencia-do-silicon-valley-bank.gh.html>. Acesso em: 06 out. 2023.



SON, Hugh. Why regulators seized Signature Bank in third-biggest bank failure in U.S. history. CNBC. <https://www.cnbc.com/2023/03/13/signature-bank-third-biggest-bank-failure-in-us-history.html#:~:text=former%20U.S.%20Rep.-,Barney%20Frank.,Sunday%2C%20March%2012%2C%202023>. Acesso em 06 out. 2023.

## CONHECIMENTOS COMUNS AOS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

### LÍNGUA PORTUGUESA

Em que pese a existência de uma rasura (em cima da palavra universidade) no corpo do texto interpretativo das questões, observa-se que aquela não incorre em erros de formulação ou falta de clareza na interpretação dos enunciados, tampouco interfere na resposta das questões, pois da simples leitura do texto, é possível identificar que "deu aula em universidade", razão pela qual as questões serão mantidas.

#### **QUESTÃO 06 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que as demais orações classificam como estão completamente erradas, temos um período composto por SUBORDINAÇÃO, introduzida pelo QUE (conjunção integrante), quando a oração principal termina em verbo transitivo direto, como é o caso de ENSINOU, a oração só pode ser SUBORDINADA SUBSTANTIVA OBJETIVA DIRETA.

**Referência Bibliográfica:** BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática da Língua Portuguesa. 39ª. Ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2021.

#### **QUESTÃO 09 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que CONTAR é verbo.

**Referência Bibliográfica:**

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática da Língua Portuguesa. 39ª. Ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2021.



## QUESTÃO 10 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que no mundo indica lugar, não complementa verbo transitivo direto, não vem depois de verbo de ligação e não é sujeito, porque não indica quem para o verbo não completa um nome.

### **Referência Bibliográfica:**

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática da Língua Portuguesa. 39ª. Ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2021.

## MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

## QUESTÃO 13 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não apresenta erros.

Resolução:

A resolução da questão envolve o cálculo de área previsto no edital do concurso, sem a necessidade de conhecimentos de geometria analítica, para tanto somente determinar a sua base e altura.

$$\text{Base } 7 - 2 = 5 ; \text{ altura } 9 - 3 = 6$$

$$\text{Área} = (5 \times 6) / 2 = 15$$

Alternativa correta letra E.

## QUESTÃO 14 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não apresenta erros.



Resolução:

$$180.400 \times 0,90 \text{ (valor de revenda após perder 10\%)} = 162.360$$

ALTERNATIVA CORRETA LETRA A.

### QUESTÃO 15 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não apresenta erros.

Resolução:

$$\begin{aligned} \text{Número de pessoas que poupou mais de 650} &= 14 + 6 + 4 = 24 \text{ pessoas} \\ 24/120 &= 0,20 \times 100 = 20\% \end{aligned}$$

ALTERNATIVA CORRETA LETRA C.

### QUESTÃO 19 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não apresenta erros.

Resolução:

Combinação de 6 elementos tomados 2 a 2.

$${}_6C_2 = 6! / (6-2)! \cdot 2! = 720/48 = 15$$

ALTERNATIVA CORRETA LETRA A.



## CONHECIMENTOS GERAIS/LEGISLAÇÃO

### **QUESTÃO 27 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que embora o líder de desmatamento no Brasil no período indicado seja o Pará, a questão não se refere exclusivamente ao desmatamento da Amazônia Legal, mas do território brasileiro. A partir dos relatórios do INPE, um grupo de pesquisadores ligados à universidades brasileiras e internacionais e ONGs demonstraram que entre 2021 e 2022 houve aumento da área desmatada no país (considerando o cerrado, por exemplo) e que o Pará foi o líder dessas estatísticas. Não há, portanto, razão fundamentada para anulação da questão.

#### **Referência Bibliográfica:**

PONTES, Nádia. Por que o Pará é o campeão de desmatamento na Amazônia. DW. Disponível em: <https://www.dw.com/pt-br/por-que-o-par%C3%A1-%C3%A9-o-campe%C3%A3o-de-desmatamento-na-amaz%C3%B4nia/a-66444523>. Acesso em 06 out. 2023.

REDAÇÃO. Pará é líder de desmatamento na Amazônia Legal em junho, aponta Imazon. G1 Pará. <https://g1.globo.com/pa/para/noticia/2021/07/19/para-e-lider-de-desmatamento-na-amazonia-legal-em-junho-aponta-imazon.ghtml>. Acesso em 06 out. 2023.

Relatório Anual de Desmatamento no Brasil 2022. MAPBIOMAS. Disponível em: [https://storage.googleapis.com/alerta-public/dashboard/rad/2022/RAD\\_2022\\_Destaques\\_12.06ok\\_1.pdf](https://storage.googleapis.com/alerta-public/dashboard/rad/2022/RAD_2022_Destaques_12.06ok_1.pdf). Acesso em 06 out. 2023.

### **QUESTÃO 28 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a pergunta atende ao conteúdo programático do edital, pois versa sobre atualidades da vida esportiva nacional e internacional, cujo futebol é o motivo para abordar o racismo no esporte contra atletas brasileiros. Não há, portanto, razão fundamentada para anulação da questão.





### **Referência Bibliográfica:**

FAU. Anexo II do Concurso Público nº 001/2023. Prefeitura Municipal de Laranjeiras do Sul.

Disponível em: <https://www.concursosfau.com.br/novo/concurso/pmls>. Acesso em 06 out. 2023.

### **QUESTÃO 29 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não consta que no art. 178 do Estatuto dos Servidores Públicos de Laranjeiras do Sul o exercício de greve seja um dos itens para a pena de demissão. Ao mesmo tempo, cabe ressaltar a enorme distância entre o abandono de cargo e a greve, esta um direito constitucional de instância coletiva e nunca individual, que objetiva interesse social e reivindicação trabalhista, inclusive com manutenção de serviços essenciais e penas para movimentos considerados abusivos. Cabe notar que entre as greves mais longas da história do Brasil estão greves de professores servidores federais em 2005 e 2012, esta última tendo ultrapassado quatro meses em dezenas de instituições. Não há, portanto, razão fundamentada para anulação da questão.

### **Referência Bibliográfica:**

LARANJEIRAS DO SUL (PR). Lei n.º 030/2004 Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Município de

Laranjeiras do Sul. Laranjeiras do Sul, 2004. Disponível em: [https://cmls.pr.gov.br/pdf%20diversos/estatuto\\_servidores\\_publicos.pdf](https://cmls.pr.gov.br/pdf%20diversos/estatuto_servidores_publicos.pdf).

Acesso em 06 out. 2023.

REDAÇÃO. Mais longa da história: greve de professores completa 120 dias. Portal Terra. 2012. Disponível em: <https://www.terra.com.br/noticias/educacao/mais-longa-da-historia-greve-de-professores-completa-120-dias,ee4c42ba7d2da310VgnCLD200000bbcceb0aRCRD.html>. Acesso em 06 out. 2023.

SOUZA, Isabela. O direito à greve é legítimo no Brasil? Disponível em: <https://politize.com.br/direito-a-greve-e-legitimo-no-brasil>. Acesso em 06 out. 2023.





## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ANALISTA DE SISTEMAS

#### **QUESTÃO 28 – GABARITO ALTERADO DA ALTERNATIVA “C” PARA “D”**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA, tendo em vista que a única alternativa que atende corretamente ao enunciado é a letra D.

#### **QUESTÃO 30 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que roteamento de rede refere-se à capacidade de uma rede de comunicação eletrônica em enviar uma unidade de informação do ponto A ao ponto B, determinando um caminho por meio da rede de forma eficiente e rápida.

LOTTERMANN, Leandro; GONÇALVES, Leandro S.; SOUZA, Douglas Campos de; et al. Roteamento. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901350.

O roteamento é a tarefa de encaminhar um pacote da origem ao destino utilizando dispositivos intermediários, chamados de roteadores, que juntos compõem a rede de interconexão. A escolha do caminho que um determinado pacote deverá seguir pela rede de interconexão é realizada pelo algoritmo de roteamento, e para determinar o caminho os roteadores mantêm tabelas de roteamento com informações sobre as rotas disponíveis. Sempre que um pacote é recebido pelo roteador, o algoritmo verifica na tabela de roteamento o melhor caminho para encaminhá-lo. Além disso, o algoritmo de roteamento deve manter atualizadas as informações para realizar essa tarefa.

MAIA, Luiz P. Arquitetura de Redes de Computadores, 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-216-2436-3.

Os roteadores são equipamentos que fazem a conexão das redes locais internas da empresa com redes distantes. A transmissão dos dados a distância é feita por mo-dems e linhas de comunicação.

SOUZA, Lindeberg Barros de. Redes de Computadores - Guia Total. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536505695.



### Referência Bibliográfica:

LOTTERMANN, Leandro; GONÇALVES, Leandro S.; SOUZA, Douglas Campos de; et al. Roteamento. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901350.

MAIA, Luiz P. Arquitetura de Redes de Computadores, 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-216-2436-3.

SOUSA, Lindeberg Barros de. Redes de Computadores - Guia Total. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536505695.

### QUESTÃO 32 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que O NAS (Network-Attached Storage, armazenamento conectado à rede) é um dispositivo de compartilhamento de arquivos baseado em IP e conectado a uma rede local. Ele apresenta consolidação do armazenamento através de acesso e compartilhamento de dados em nível de arquivo. NAS é uma solução de armazenamento preferida e permite aos clientes compartilhar arquivos de forma rápida e direta com um mínimo de despesas de gerenciamento de armazenamento.

SAN (Storage Area Network): Rede FC (Fibre Channel) dedicada e de alto desempenho para facilitar a comunicação em nível de blocos entre os servidores e o armazenamento. Este é particionado e atribuído a um servidor para acessar os dados. A SAN oferece vantagens de escalabilidade, disponibilidade, desempenho e custo se comparado com servidores DAS.

**Referência Bibliográfica:** SOMASUNDARAM, G; SHRIVASTAVA, Alok; SERVICES, EMC E. Armazenamento e Gerenciamento de Informações. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788577807642.

### QUESTÃO 33 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que O Database Engine (Mecanismo de Banco de dados) está entre os componentes básicos do SQL Server. O componente de armazenamento do Database Engine determina como os dados são gravados no disco. Ao projetar seus bancos de dados, você



especificará vários aspectos que descreverão como suas tabelas, índices e, em alguns casos, os modos de exibição, serão fisicamente organizados em seu subsistema de disco. Dentro do Database Engine, o mecanismo de armazenamento é o principal componente. SQL Server Database Engine é usado para armazenar e executar procedimentos armazenados, funções e gatilhos em bancos de dados. O SQL Server Database Engine é uma das principais partes do SQL Server e fornece a funcionalidade principal para criar, consultar e gerenciar bancos de dados relacionais, incluindo a capacidade de criar procedimentos armazenados, funções e gatilhos para automatizar tarefas e processos de banco de dados. Isso ajuda a tornar a manipulação de dados mais eficiente e segura.

**Referência Bibliográfica:** LEBLANC, Patrick. Microsoft SQL server 2012. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788582602249.

### **QUESTÃO 35 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que O MPLS (Multiprotocol Label Switching) é uma rede de pacotes em que estes são rotados por etiquetas existentes no pacotes e não pelo endereço IP. Os LSPs, que funcionam como as rotas no roteamento IP tradicional, são estabelecidos pelos operadores de rede por vários propósitos, como garantir o nível de performance adequado, criar túneis IP como usado em Redes Privadas Virtuais (VPN) ou evitar congestionamento. Todo esse processo acaba deixando o roteamento mais rápido, com uma performance muito próxima de um switch ATM. Além disso, com o MPLS temos a capacidade de realizar engenharia de tráfego, em que podemos priorizar diferentes tráfegos por diferentes classes de serviço. A ideia do MPLS é deixar o processo de encaminhamento de pacotes mais simples, com priorização e qualidade de serviço abalizado na classe da aplicação. Ele acaba sendo amplamente utilizado tanto para o transporte de rede IP quanto para adicionar VPN como uso de criptografia, permitindo criar múltiplos túneis seguros e com Qualidade de Serviço.

O MPLS é amplamente utilizado em redes de operadoras de telecomunicações e em redes corporativas de grande porte para criar redes privadas virtuais (VPNs), melhorar o desempenho de aplicações e simplificar a gestão de tráfego, permite que várias redes geograficamente separadas se conectem como se estivessem na mesma rede local.



**Referência Bibliográfica:**

MORAES, Alexandre Fernandes de. REDES DE COMPUTADORES: FUNDAMENTOS. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9788536532981.

**QUESTÃO 37 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que Dois protocolos são dominantes atualmente para fornecer segurança na camada de transporte: o protocolo Camada de Sockets Segura (SSL – Secure Sockets Layer) e o protocolo Segurança da Camada de Transporte (TLS – Transport Layer Security). Um dos objetivos do protocolo TSL é fornecer autenticação de servidores e de clientes, confi-dencialidade dos dados e integridade dos dados. Programas cliente-servidor da camada de aplicação que usam os serviços do TCP, como o HTTP (ver Capítulo 2), podem encapsular seus dados em pacotes SSL (HTTPS).

O TLS funciona criptografando os dados que são trocados entre um cliente (como um navegador da web) e um servidor (como um site). Isso impede que terceiros interceptem e leiam as informações confidenciais, como senhas, números de cartão de crédito e outros dados sensíveis, durante a transmissão, garantindo a privacidade do usuário.

**Referência Bibliográfica:** PERES, André; LOUREIRO, César A H.; SCHMITT, Marcelo A R. Redes de computadores II: níveis de transporte e rede. (Tekne). [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788582601488.

**QUESTÃO 40 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que a definição acima está relacionada ao conceito de Proxy e não do Proxy reverso.

**Referência Bibliográfica:** MORAES, Alexandre Fernandes de. Firewalls - Segurança no Controle de Acesso. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788536521978. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521978/>. Acesso em: 06 out. 2023.



## ENFERMEIRO

### QUESTÃO 25 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a ÚNICA alternativa que corresponde a um método de esterilização utilizando baixa temperatura, validado, regulamentado e permitido pelas legislações nacionais brasileiras é a (ALTERNATIVA D) - Óxido de Etileno.

[...] O método de esterilização por Óxido de Etileno (EO ou ETO) baseia-se em um processo de difusão de gás; é capaz de esterilizar e eliminar microrganismos viáveis dos produtos.

[...] O Óxido de Etileno tem um poder de penetração muito alto, o gás consegue esterilizar a superfície do material, bem como o interior; é o método mais indicado para esterilizar materiais termossensíveis, por agir em baixa temperatura.

[...] Diante do contexto apresentado acima, não há possibilidade de duplas interpretações dentre as alternativas, cabendo ao candidato a leitura, interpretação e análise adequada da resposta correta e/ou alternativas incorretas das questões.

#### **Referência Bibliográfica:**

GOVEIA, V.R.; PINHEIRO, S.M.C.; GRAZIANO, K.U. Métodos de esterilização por baixa-temperatura e novas tecnologias. Revista Latino-Americana Enfermagem, n. 3, vol. 15, mai./jun. 2007.

GRAZIANO, K.U.; SILVA, A.; PSALTIKIDIS, E.M. Enfermagem em centro de material e esterilização. São Paulo: Manole, 2011.

SILVA, A. Organização do trabalho na unidade centro de material. Revista da Escola de Enfermagem da USP, n. 2, vol. 32, 2010.

SOBECC. Associação Brasileira de Enfermeiros de Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Centro de Material e Esterilização. Pode-se realizar a esterilização de produtos para saúde por glutaraldeído? Disponível em: <<https://sobecc.org.br/artigo/pode-se-realizar-a-esterilizacao-de-produtos-para-saude-por-glutaraldeido>>. Acesso em: 15 ago. 2023.

SOBECC. Associação Brasileira de Enfermeiros de Centro Cirúrgico, Recuperação Anestésica e Centro de Material e Esterilização. O método de esterilização por Vapor à Baixa Temperatura e Formaldeído (VBTF) é seguro? Quais os materiais



compatíveis com esse método de esterilização? Existe legislação que regulamente esse tipo de esterilização? Disponível em: <<https://sobecc.org.br/artigo/o-metodo-de-esterilizacao-por-vapor-a-baixa-temperatura-e-formaldeido-vbtf-e-seguro-qual-que-os-materiais-compativeis-com-esse-metodo-de-esterilizacao-existe-legislacao-que-regulamente-esse-tipo-de-esterilizacao>>. Acesso em: 15 ago. 2023.

## QUESTÃO 27 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a (ALTERNATIVA A) é a ÚNICA que responde a [Questão 27], uma vez que todos os itens são locais anatômicos onde podem ocorrer verrugas oriundas de uma infecção por HPV (Papilomavírus humano):

- Pênis;
- Vulva;
- Colo uterino;
- Ânus;
- Boca;
- Língua;
- Amígdalas.

[...] As amígdalas são duas massas de tecido linfático que ficam no fundo da garganta.

[...] Diante do contexto apresentado acima, não há possibilidade de duplas interpretações dentre as alternativas, cabendo ao candidato a leitura, interpretação e análise adequada da resposta correta e/ou alternativas incorretas das questões.

### Referência Bibliográfica:

- BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância em Saúde. 3. ed. Brasília, 2019.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas: Infecções Sexualmente Transmissíveis, 2015.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Protocolo clínico e diretrizes terapêuticas para manejo da infecção pelo HIV em adultos, 2018.
- FERNANDES, A.T. Infecção hospitalar e suas interfaces na área da saúde, 2000.





## ENGENHEIRO CIVIL

### QUESTÃO 25 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que existem duas vigas de apoio, porém a viga v1, é apoiada por apenas uma destas, sendo esta sofrente torção de equilíbrio, assim a alternativa correta sustenta que a v1 gera torção em uma viga.

### QUESTÃO 37 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que apesar da digitação na unidade do enunciado, há a unidade descrita no desenho, de forma a comprovar a unidade que se trata o esforço. Além disso, km não é unidade de força, tendo assim, o informado kn na ilustração.

### QUESTÃO 38 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que é possível a compreensão de que a coluna 3 trata-se de quantidade de a coluna 4 trata-se de valor unitário (visto que está descrito acima), apensar da inserção da simbologia “R\$” de forma equivocada na tabela. Para fins de orçamento de valor total, é necessário multiplicar a quantidade pelo valor unitário e obter o valor total, e para este caso, acrescentar 10%.

## MÉDICO ESF

### QUESTÃO 30 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que, a imunização é priorizada para todos os médicos que atuem com pacientes, sendo de rede pública ou privada, o conhecimento das vacinas e suas disponibilidades é dever do profissional a sua orientação e em informar o paciente para realizar, caso a





mesma não seja disponibilizada em rede do SUS, mas tendo o conhecimento que a mesma pode ser feita em rede privada, se dá a opção ao paciente em realizar e não a obrigatoriedade. Tendo como o conhecimento prévio das vacinas fornecidas, independente do setor de atuação do profissional. Seguindo site apresentado pelo candidato <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/c/calendario-nacional-de-vacinacao/calendario-vacinal-2023/calendario-nacional-de-vacinacao-2023-adulto-e-idoso/> <https://sbim.org.br/images/calendarios/calend-sbim-adulto.pdf>, bem como o site: <https://www.sanarsaude.com/portal/carreiras/artigos-noticias/brasil-referencia-mundial-em-vacinacao-entenda-papel-da-equipe-multidisciplinar-de-saude>

Tendo analisado a solicitação do candidato a banca mantém o gabarito da questão.

**Referência Bibliográfica:** <https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-de-a-a-z/c/calendario-nacional-de-vacinacao/calendario-vacinal-2023/calendario-nacional-de-vacinacao-2023-adulto-e-idoso/> <https://sbim.org.br/images/calendarios/calend-sbim-adulto.pdf>, <https://www.sanarsaude.com/portal/carreiras/artigos-noticias/brasil-referencia-mundial-em-vacinacao-entenda-papel-da-equipe-multidisciplinar-de-saude>

### QUESTÃO 38 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que conforme o item apresentado os “medicamentos podem ajudar” e não fazer o tratamento completo da patologia, tendo como consequência muitas vezes o que o candidato apresentou a paracetese abdominal. E no item II a suplementação e uma das formas de tratamento em paciente com deficiência de vitaminas conforme o item apresenta. Sendo assim os item são verdadeiros e a banca mantém a questão e gabarito.

**Referência Bibliográfica:**

<https://www.msmanuals.com/pt-br/casa/doen%C3%A7as-hep%C3%A1ticas-e-da-ves%C3%ADcula-biliar/fibrose-e-cirroze-hep%C3%A1tica/cirroze-hep%C3%A1tica>



## NUTRICIONISTA

### QUESTÃO 22 – GABARITO ANULADO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista a presença um erro nas alternativas, podendo comprometer a interpretação da questão.

### QUESTÃO 23 – GABARITO ANULADO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que a afirmativa “Todo leite materno é adequado. Cada mãe produz o leite necessário com calorias, nutrientes, vitaminas, minerais, anticorpos, água e todos os outros componentes em quantidades adequadas para o seu bebê” possibilita mais de uma interpretação.

Apesar de toda mulher produzir leite materno com características adequadas no quesito nutricional, segundo o Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 Anos (BRASIL, 2019), as “mulheres portadoras de HIV não devem amamentar seus filhos para evitar a transmissão do vírus pelo leite materno. Recomenda-se a não amamentação e a substituição do leite materno por fórmula infantil após aconselhamento”. Sendo assim, a afirmação de que “Todo leite materno é adequado” está parcialmente correta, possibilitando duplicidade de interpretação.

#### **Referência Bibliográfica:**

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos. Brasília: Ministério da Saúde, 2019. 265 p.

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA 20H

### QUESTÃO 24 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a questão formulada apresenta alternativa correta. Segundo literatura consultada para



formulação da questão a identificação de estágios da aprendizagem está presente nos principais modelos teóricos propostos pelos estudiosos do comportamento motor, segundo os principais autores da área da aprendizagem motora, dois estágios de aprendizagem para Adams (1971) e Gentile (1972), ou três estágios da aprendizagem para Fitts (1964), Fitts e Posner (1967), Thompson (1991), Schmidt (1992), Schmidt e Wrisberg (2001) e Pellegrini (2000). O comportamento ao longo do processo da aprendizagem pode ser descrito da seguinte forma:

a) inexperiente (novato) – o aprendiz realiza movimentos descoordenados, sem muita eficiência e sem fluência; o aluno verbaliza a tarefa, mas não se detém em detalhes do movimento; b) intermediário – após várias tentativas, os movimentos desnecessários não mais aparecem; o padrão motor torna-se mais estabilizado, e as ações, mais coordenadas; c) avançado – os movimentos tornam-se mais eficientes, com menor gasto energético, e o executante passa a saber como chegar à meta da atividade proposta. O aluno realiza os movimentos automaticamente, sem prestar muita atenção a eles (PELLEGRINI, 2000).

No primeiro estágio (novato), o aprendiz simplifica o problema do movimento, “congelando” parte dos graus de liberdade. Para isso, ele mantém os ângulos das articulações fixos rigidamente ao longo da execução da ação motora; ele pode ainda restringir temporariamente ou acoplar as articulações de modo que atuem como uma unidade (estrutura coordenativa). Com isso, o desempenho ocorre com certa rigidez, sem resposta a mudanças no ambiente da ação.

No segundo estágio (avançado), o executante libera outras articulações, que são assim incorporadas em maiores unidades de ação chamadas de estruturas coordenativas na terminologia da teoria dos sistemas dinâmicos. Nesse estágio, as dinâmicas da ação se tornam mais visíveis ao aprendiz, na medida em que os parâmetros cinemáticos associados com o movimento começam a se alterar. A relação entre as articulações e as sinergias musculares associadas é alterada, permitindo que algumas articulações continuem a se mover em sincronia, enquanto outras se movimentam de forma independente. Consequentemente, o desempenho apresenta maior fluidez e pode ser facilmente adaptado a mudanças que ocorrem no ambiente da ação.

No terceiro estágio (expert), o executante continua a alcançar outros graus de liberdade, reorganizando a dinâmica da ação até que os graus necessários para a execução da tarefa tenham sido todos manipulados de forma econômica. Esse estágio é diferente do anterior, no que se refere à exploração de forças



adicionais passivas, como a fricção e a inércia, que são externas ao executante, mas inerentes à situação em que o movimento é executado.

Portanto, ao formular a questão foi utilizado o referencial teórico de Pellegrini (2000) que faz uma leitura de vários teóricos como Adams, Gentile, Fitts e Schmidt, e descreve os estágios de aprendizagem de uma forma bem clara, classificando os indivíduos nos estágios inexperiente, intermediário e avançado.

O candidato (a) ao fazer sua justificativa utiliza como referencial teórico Fitts e Posner (1967) que apontam os estágio Cognitivo, Associativo e Autônomo, o que o induziu a acreditar que não teria alternativa correta. Assim, a questão apresenta resposta correta, pois a resposta correta para a questão se fundamenta no exposto anteriormente.

**Referência Bibliográfica:** PELLEGRINI, A. M. A aprendizagem de habilidades motoras: o que muda com a prática? Revista Paulista de Educação Física, São Paulo, supl. 3, p. 29-34, 2000.

FITTS, P. Perceptual-motor skills learning. In: MELTON, A.W. (Ed.). Categories of human learning. New York: Academic Press, 1964. p. 243-85.

FUNDAÇÃO VALE. Aprendizagem Motora: Brasil Vale Ouro. Brasília: Fundação Vale, UNESCO, 2013.

FITTS, P. M.; POSNER, M. I. Human performance. Belmont, CA: Brooks/Cole, 1967.

POSNER, M. I.; RAICHLE, M. E. Images of mind. New York: Scientific American Library, 1994. p. 257.

THOMPSON, P. Introdução à teoria do treino. England: Tek Art, 1991.

SCHMIDT, R. A. Aprendizagem e performance motora: dos princípios à prática. São Paulo: Movimento, 1992. p. 310.

SCHMIDT, R. A.; WRISBERG, C. Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada no problema. Porto Alegre: Artmed, 2001.

## QUESTÃO 26 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que conforme a afirmativa “IV No jogo competição o outro passa a ser um obstáculo ao qual tem que passar a qualquer custo para atingir o objetivo”. Assim, a afirmativa é correta e verdadeira, pois a competição pode apresentar e/ou manifestar estas características. Na disputa pela vitória os indivíduos podem sim tornar visível a busca pela vitória a qualquer custo. Haja vista que constantemente podemos



verificar em diferentes esportes inúmeras situações que observamos os atletas realizando tentativas de burlar as regras do jogo, de enganarem seus adversários e os árbitros. Assim, a competição exagerada e exacerbada pode estimular essas atitudes.

**Referência Bibliográfica:**

LOVISOLO, H. D.; BORGES C. N. F.; MUNIZ I. B. COMPETIÇÃO E COOPERAÇÃO: NA PROCURA DO EQUILÍBRIO. Rev. Bras. Ciênc. Esporte, Florianópolis, v. 35, n. 1, p. 129-143, jan./mar. 2013.

**QUESTÃO 30 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que possui duas alternativas iguais.

**PROFESSOR LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA DO ENSINO FUNDAMENTAL –  
INGLÊS**

**QUESTÃO 35 – GABARITO ANULADO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que o enunciado pede ao candidato para escolher a forma correta do superlativo do adjetivo "tall" entre as alternativas fornecidas. No entanto, nenhuma das alternativas oferece a forma correta do superlativo desse adjetivo, o que torna impossível para o candidato escolher uma resposta correta. Além disso, a alternativa indicada como gabarito (letra A) é gramaticalmente incorreta no contexto formal da língua inglesa, pois mesmo em contexto mais informal necessitava do artigo definido 'the'.

**Referência Bibliográfica:**

MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.



## PROFESSOR DO ENSINO INFANTIL/FUNDAMENTAL

### **QUESTÃO 40 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que: A questão aponta para as modificações oriundas da Inclusão da Etapa da Educação Infantil na Educação Básica, visto que a mesma se insere a partir disso, no mesmo patamar de prioridades no sentido de atendimento educacional, posto em comparativo aos anos anteriores à LDB, em que não havia investimento mínimo para o funcionamento de Creches (atualmente CMEI's, identificando pelo nome em si, a perspectiva educativa, formal, com objetivos de cuidar e educar) e Pré escolas, havendo muita dificuldade no sentido das mantenedoras em prover os recursos básicos de seu funcionamento, como exemplo, a contratação de profissionais para atuar nessa esfera, quando não estava preconizada junto ao financiamento da Educação Básica, ainda que minimamente. Ainda, há que se ponderar sobre a qualidade do ensino antes da Legislação vigente e depois, quando do incentivo de profissionais formados e com qualificação mínima no sentido de formação inicial, a integrar o quadro docente. A conjuntura geral permite visualizar ponderadamente sobre as reais mudanças diante do funcionamento da Educação Infantil como um todo. Por fim, nenhuma das outras alternativas está correta de acordo com a viabilidade da pergunta, de caráter intencional, objetivando pensar acerca da Educação Básica, formada pela etapas anteriormente apresentadas e incluindo a Educação Infantil.

## TÉCNICO EM CONTABILIDADE

### **QUESTÃO 33 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que a alternativa A não está correta, conforme alegado no Recurso, a legislação é clara no sentido de permitir que despesas não liquidadas sejam inscritas em Restos a Pagar, prevendo inclusive a divisão dos restos a pagar em liquidados (processados) e não liquidados (não processados).

Art. 36. Consideram-se Restos a Pagar as despesas empenhadas mas não pagas até o dia 31 de dezembro distinguindo-se as processadas das não processadas.





#### 4.7. RESTOS A PAGAR

São Restos a Pagar todas as despesas regularmente empenhadas, do exercício atual ou anterior, mas não pagas até 31 de dezembro do exercício financeiro vigente. Distingue-se dois tipos de restos a pagar: os processados (despesas já liquidadas); e os não processados (despesas a liquidar ou em liquidação).

A continuidade dos estágios de execução dessas despesas ocorrerá no próximo exercício, devendo ser controlados em contas de natureza de informação orçamentária específicas. Nessas contas constarão as informações de inscrição, execução (liquidação e pagamento) e cancelamento. Também, haverá tratamento específico para o encerramento, transferência e abertura de saldos entre o exercício financeiro que se encerra e o que inicia.

**Referência Bibliográfica:** Lei Federal nº 4.320/1964 e Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público – MCASP.

#### QUESTÃO 35 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o fato da célula Patrimônio Líquido não estar destacada (sombreada) não interfere na resolução da questão, uma vez que o conhecimento dos grupos e contas contábeis é de responsabilidade dos Candidatos, independente de a célula do grupo estar destacada ou não, segue abaixo a resolução da questão:

ATIVO CIRCULANTE R\$ 2.500.000,00		PASSIVO CIRCULANTE R\$ 2.500.000,00	
CAIXA E EQUIVALENTES	R\$ 1.200.000,00	OBRIGAÇÕES DE CP	R\$ 1.200.000,00
CRÉDITOS CP	R\$ 810.000,00	CONTAS A PAGAR CP	R\$ 600.000,00
ESTOQUES	R\$ 490.000,00	PASSIVO NÃO CIRCULANTE	R\$ 700.000,00
ATIVO NÃO CIRCULANTE	R\$ 2.500.000,00	CONTAS A PAGAR LP	R\$ 700.000,00
IMOBILIZADO	R\$ 2.100.000,00	PATRIMÔNIO LÍQUIDO	R\$ 2.500.000,00
INTANGÍVEL	R\$ 400.000,00	CAPITAL SOCIAL	R\$ 2.500.000,00
TOTAL	R\$ 5.000.000,00	TOTAL	R\$ 5.000.000,00

Total Ativo Circulante: R\$ 2.500.000,00

Passivo Não Circulante = 2.500.000,00 – 1.800.000,00 = R\$ 700.000,00





Considerando que o valor do Ativo Total e Passivo Total mais Patrimônio Líquido devem ser iguais, o valor do Intangível será de R\$ 400.000,00 de forma que os dois lados do Balanço Patrimonial sejam R\$ 5.000.000,00.

**Referência Bibliográfica:** Lei Federal nº 4.320/1964 e Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público – MCASP.

### QUESTÃO 36 – GABARITO MANTIDO

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que o enunciado da questão era claro quando solicitou a classificação da compra da ambulância. A aquisição de bens é uma despesa orçamentária de capital. A alegação do Recurso de que a despesa com combustível é uma despesa corrente foge ao escopo da questão. No enunciado foi solicitado que o Candidato assinalasse os registros contábeis do Recebimento dos Recursos do Governo do Estado e da aquisição da ambulância.

A alegação de que o combustível para a ambulância foge do tema da questão, se tratando de uma situação posterior à aquisição trazida pelo Recorrente que não constava na questão.

A questão solicitava tão somente a classificação do recebimento dos recursos e da aquisição da ambulância:

Art. 11 - A receita classificar-se-á nas seguintes categorias econômicas: Receitas Correntes e Receitas de Capital.

§ 2º - São Receitas de Capital as provenientes da realização de recursos financeiros oriundos de constituição de dívidas; da conversão, em espécie, de bens e direitos; os recursos recebidos de outras pessoas de direito público ou privado, destinados a atender despesas classificáveis em Despesas de Capital e, ainda, o *superávit* do Orçamento Corrente.

DESPESAS DE CAPITAL

Investimentos

Obras Públicas

Serviços em Regime de Programação Especial

Equipamentos e Instalações

**Material Permanente**

Participação em Constituição ou Aumento de Capital de Empresas ou Entidades Industriais ou Agrícolas



## TÉCNICO EM EMFERMAGEM

### **QUESTÃO 40 – GABARITO ALTERADO DA ALTERNATIVA “A” PARA “E”**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ALTERADA, tendo em vista que a única alternativa que atende ao que o enunciado solicita está descrito na letra “E” e não na letra “A”.

## VIGILANTE PATRIMONIAL

### **QUESTÃO 38 – QUESTÃO ANULADA**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será ANULADA, tendo em vista que possui duas alternativas iguais.

## MOTORISTA

### **QUESTÃO 35 – GABARITO MANTIDO**

**Justificativa:** Prezados candidatos, em resposta ao recurso interposto, temos a esclarecer que a questão será MANTIDA, tendo em vista que não se trata de uma via rural (estrada), e sim uma via rural pavimentada (rodovia).

#### **Referência Bibliográfica:**

[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9503compilado.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503compilado.htm)