



# MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ



## ANEXO V – PERFIL PSICOLÓGICO

### 1. Classificação dos Grupos de Atuação por Exposição

Grupos	Cargos
<b>GRUPO 1</b>	Advogado SUAS I; Procurador Municipal T30 I
<b>GRUPO 2</b>	Agente de Inspeção Municipal I; Analista de Controle Interno I; Arquiteto I; Engenheiro Civil I; Fiscal em Meio Ambiente;
<b>GRUPO 3</b>	Assistente em Tecnologia da Informação I; Analista em Tecnologia da Informação I; Jornalista I; Museólogo I;
<b>GRUPO 4</b>	Assistente em Desenvolvimento Social I; Cuidador Social I;
<b>GRUPO 5</b>	Auxiliar em Operação e Manutenção; Auxiliar em Serviços Gerais I; Cozinheiro I;
<b>GRUPO 6</b>	Enfermeiro I; Enfermeiro T8 - ESF I; Fisioterapeuta I; Médico T4 I – Dermatologista; Médico T4 I – Ortopedista; Médico T4 I – Otorrinolaringologista; Médico T4 I – Reumatologista Médico T4 I – Ultrassonografista; Médico T4 I – Urologista; Médico T4 I - Cirurgião Geral; Odontólogo T4 I;
<b>GRUPO 7</b>	Técnico em Enfermagem T8-ESF I; Técnico em Farmácia I; Técnico em Segurança Trabalho I; Técnico em Saúde Bucal T8-ESF/ESB I.
<b>GRUPO 8</b>	Técnico Desportivo I; Técnico de Palco I; Técnico em Artes - Dança I; Técnico em Artes – Teatro I; Técnico em Artes Visuais e Plásticas T20 I; Técnico em Instrumentos – Acordeão T20 I;
<b>GRUPO 9</b>	Professor de Educação Infantil T40 Professor de Educação Física; Pedagogo I;

### 2. Perfil Psicológico



As Habilidades Específicas, bem como os Aspectos Psicológicos e de Personalidade, serão avaliados conforme detalhado a seguir:

## 2.2 Habilidades Específicas

### ATENÇÃO

A atenção é um processo cognitivo que envolve a concentração mental de estímulos ou atividades específicas. Trata-se de direcionar os recursos mentais para algo particular, seja uma tarefa, um objeto, uma pessoa ou até mesmo um pensamento. Muito do que as pessoas fazem no dia a dia demanda de processos atencionais. A capacidade de selecionar alvos é crucial para a eficiência na interação com o meio e na realização de seus trabalhos. Serão avaliados três tipos de capacidade atencional.

#### a) Atenção Concentrada (AC)

Refere-se à habilidade de selecionar uma única fonte de informação diante de vários estímulos distratores em um tempo determinado

<b>Resultados esperados de Atenção Concentrada</b>	
Grupo 02 e 06	Médio, médio superior, superior ou muito superior
Demais Grupos	Médio inferior, médio, médio superior, superior ou muito superior

#### b) Atenção Dividida (AD)

Refere-se à capacidade de processar dois ou mais estímulos simultaneamente, também em um tempo predeterminado, mesmo na presença de diversos distratores

<b>Resultados esperados de Atenção Dividida</b>	
Todos os grupos	Médio inferior, médio, médio superior, superior ou muito superior

#### c) Atenção Alternada (AA)

Diz respeito à habilidade de alternar o foco entre diferentes estímulos, selecionando um de cada vez por um período específico, mesmo na presença de múltiplos estímulos distratores.

<b>Resultados esperados de Atenção Alternada</b>	
Grupo 02 e 6	Médio, médio superior, superior ou muito superior
Demais Grupos	Médio inferior, médio, médio superior, superior ou muito superior

#### d) Atenção Geral

A atenção geral, refere-se à média dos desempenhos nos três tipos atencionais avaliados.



Resultados esperados da Atenção Geral	
Grupos 02 e 06	Médio, médio superior, superior ou muito superior
Demais Grupos	Médio inferior, médio, médio superior, superior ou muito superior

### b) Raciocínio Lógico

O Raciocínio lógico é um processo cognitivo que envolve a capacidade de pensar de forma estruturada e coerente, utilizando princípios da lógica para analisar informações, resolver problemas e tomar decisões. Ele envolve a habilidade de identificar padrões, relações e inferências a partir de premissas ou dados fornecidos. O Raciocínio é um mecanismo chave da inteligência.

Resultados esperados de Raciocínio Geral	
Grupo 02 e 06	Médio, médio superior, superior ou muito superior.
Demais grupos	Médio inferior, médio, médio superior, superior ou muito superior.

## 2.3 Aspectos Psicológicos e de Personalidade

### a) Ritmo de Trabalho e Produtividade

O Ritmo de Trabalho e Produtividade avalia a capacidade de uma pessoa em realizar tarefas de forma eficaz e eficiente. Essa avaliação considera a habilidade do indivíduo em manter um fluxo de trabalho constante.

Resultados esperados de Produtividade	
Grupo 4 e 5	Médio inferior, médio ou acima da média
Demais Grupos	Médio ou acima da média

### b) Organização

A organização avalia a capacidade de uma pessoa em organizar suas tarefas, contribuindo para uma maior eficiência no trabalho.

Classificação esperada de Organização	
Todos os grupos	Regular, Boa, Muito Boa



### c) Relacionamento interpessoal

Este aspecto avalia a habilidade de uma pessoa em cultivar relacionamentos interpessoais saudáveis e equilibrados, respeitando limites adequados no convívio com os outros. Essa competência é fundamental para promover a colaboração, empatia e comunicação eficaz, contribuindo para um ambiente harmonioso e produtivo.

<b>Indicadores esperados de Relacionamento Interpessoal</b>	
Todos os grupos	Apresentar indicadores relacionados a um bom relacionamento interpessoal tais quais respeito, consideração, ponderação, estabelecimento de limites e para com os outros de acordo com o instrumental psicológico utilizado.

### d) Emotividade

Este aspecto avalia o quão a pessoa possui capacidade para reconhecer e expressar as suas emoções. Uma emotividade equilibrada favorece a empatia e comunicação efetiva, essenciais para construir relacionamentos interpessoais saudáveis. É um construto psicológico que auxilia na adaptação a diferentes situações.

<b>Classificação esperada de Emotividade</b>	
Todos os grupos	Média ou diminuída.

### e) Controle emocional

Este aspecto avalia o quão a pessoa possui ou não controle sobre as suas próprias emoções. Um bom controle emocional se reflete na estabilidade emocional, evitando comportamentos irritáveis, nervosos e variações acentuadas de humor. Essa competência é essencial para a tomada de decisões ponderadas e para a manutenção de relacionamentos saudáveis.

<b>Indicadores esperados de Controle Emocional</b>	
Todos os grupos	Apresentar indicadores relacionados a um bom controle emocional nas diversas expressões do comportamento de acordo com o instrumental psicológico utilizado.

### f) Agressividade

Este aspecto avalia o nível de agressividade de uma pessoa, englobando tanto a heteroagressividade, que se refere à tendência de agredir ou hostilizar outras pessoas, quanto a autoagressividade, que diz respeito a comportamentos autodestrutivos ou prejudiciais a si mesmo.



**Resultados esperados de Agressividade**

Todos os Grupos	Diminuído ou médio
-----------------	--------------------

**g) Impulsividade**

Este aspecto avalia a capacidade da pessoa refletir antes de agir. Considera a tendência de agir de maneira impulsiva, sem pensar nas consequências, o que pode se manifestar em comportamentos bruscos, instintivos ou explosivos. Uma alta impulsividade pode dificultar o autocontrole e levar a decisões precipitadas, impactando tanto o bem-estar pessoal quanto os relacionamentos.

**Resultados esperados de Impulsividade**

Todos os Grupos	Média ou abaixo da média
-----------------	--------------------------

**h) Ansiedade**

Este aspecto avalia a predisposição do indivíduo a sentir preocupações excessivas e tensões em relação a eventos futuros. A ansiedade, em níveis moderados, pode ser uma resposta natural a situações desafiadoras.

**Indicadores esperados de Ansiedade**

Todos os Grupos	Apresentar indicadores relacionados a um bom manejo da ansiedade de acordo com o instrumental psicológico utilizado.
-----------------	--

**i) Vulnerabilidade**

Este aspecto refere-se à suscetibilidade de um indivíduo ser afetado negativamente por fatores internos ou externos. A vulnerabilidade pode manifestar-se em diferentes contextos, como dificuldades em lidar com estresse, baixa autoestima ou reações desproporcionais a situações desafiadoras. Influência diretamente a adaptação e desempenho do indivíduo em diversas situações.

**Indicadores esperados de Vulnerabilidade**

Todos os Grupos	Apresentar indicadores relacionados a um bom manejo da vulnerabilidade de acordo com o instrumental psicológico utilizado.
-----------------	--

**j) Adaptabilidade**

Este aspecto se refere à capacidade de uma pessoa de se ajustar de maneira flexível e eficaz a novas situações, desafios ou mudanças no ambiente.



**Indicadores esperados de Adaptabilidade**

Todos os Grupos	Apresentar indicadores relacionados a um bom comportamento adaptável de acordo com o instrumental psicológico utilizado.
-----------------	--

**3. Critérios objetivos utilizados para definição de Apto na Avaliação Psicológica do Concurso.**

Será considerado APTO(A) o candidato(a) que atender os seguintes critérios:

Grupos 01, 02 e 03	<p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 3(três) das 5(cinco) classificações das habilidades específicas avaliadas (<i>atenção concentrada, dividida, alternada, atenção geral e raciocínio geral</i>) e;</p> <p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 06(seis) dos 10 (dez) Aspectos Psicológicos e de Personalidade avaliados (<i>Ritmo e produtividade no trabalho, organização, relacionamento interpessoal, emotividade, controle emocional, agressividade, impulsividade, ansiedade, vulnerabilidade e adaptabilidade</i>).</p>
Grupos 04 e 09	<p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 3(três) das 5(cinco) classificações das habilidades específicas avaliadas (<i>atenção concentrada, dividida, alternada, atenção geral e raciocínio geral</i>) e;</p> <p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 07(sete) dos 10 (dez) Aspectos Psicológicos e de Personalidade avaliados (<i>Ritmo e produtividade no trabalho, organização, relacionamento interpessoal, emotividade, controle emocional, agressividade, impulsividade, ansiedade, vulnerabilidade e adaptabilidade</i>).</p>
Grupo 08	<p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 3(três) das 5(cinco) classificações das habilidades específicas avaliadas (<i>atenção concentrada, dividida, alternada, atenção geral e raciocínio geral</i>) e;</p> <p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 06(seis) dos 10(dez) Aspectos Psicológicos e de Personalidade avaliados (<i>Ritmo e produtividade no trabalho, organização, relacionamento interpessoal, emotividade, controle emocional, agressividade, impulsividade, ansiedade, vulnerabilidade e adaptabilidade</i>).</p>
Grupos 05 e 07	<p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 2(dois) das 5(cinco) classificações das habilidades específicas avaliadas (<i>atenção concentrada, dividida, alternada, atenção geral e raciocínio geral</i>) e;</p> <p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 05(cinco) dos 10 (dez) Aspectos Psicológicos e de Personalidade avaliados (<i>Ritmo e produtividade no trabalho, organização, relacionamento interpessoal, emotividade, controle emocional, agressividade, impulsividade, ansiedade, vulnerabilidade e</i></p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO  
ESTADO DO PARANÁ



	<i>adaptabilidade).</i>
Grupo 06	<p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 3(três) das 5(cinco) classificações das habilidades específicas avaliadas (<i>atenção concentrada, dividida, alternada, atenção geral e raciocínio geral</i>) e;</p> <p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 07(sete) dos 10(dez) Aspectos Psicológicos e de Personalidade avaliados (<i>Ritmo e produtividade no trabalho, organização, relacionamento interpessoal, emotividade, controle emocional, agressividade, impulsividade, ansiedade, vulnerabilidade e adaptabilidade</i>).</p>