



MUNICÍPIO DE TOLEDO ESTADO DO PARANÁ



ANEXO V – PERFIL PSICOLÓGICO

1. Classificação dos Grupos de Atuação por Exposição

Grupos	Cargos
GRUPO 1	Advogado SUAS I; Procurador Municipal T30 I
GRUPO 2	Agente de Inspeção Municipal I; Analista de Controle Interno I; Arquiteto I; Engenheiro Civil I; Fiscal em Meio Ambiente;
GRUPO 3	Assistente em Tecnologia da Informação I; Analista em Tecnologia da Informação I; Jornalista I; Museólogo I;
GRUPO 4	Assistente em Desenvolvimento Social I; Cuidador Social I;
GRUPO 5	Auxiliar em Operação e Manutenção; Auxiliar em Serviços Gerais I; Cozinheiro I;
GRUPO 6	Enfermeiro I; Enfermeiro T8 - ESF I; Fisioterapeuta I; Médico T4 I – Dermatologista; Médico T4 I – Ortopedista; Médico T4 I – Otorrinolaringologista; Médico T4 I – Reumatologista Médico T4 I – Ultrassonografista; Médico T4 I – Urologista; Médico T4 I - Cirurgião Geral; Odontólogo T4 I;
GRUPO 7	Técnico em Enfermagem T8-ESF I; Técnico em Farmácia I; Técnico em Segurança Trabalho I; Técnico em Saúde Bucal T8-ESF/ESB I.
GRUPO 8	Técnico Desportivo I; Técnico de Palco I; Técnico em Artes - Dança I; Técnico em Artes – Teatro I; Técnico em Artes Visuais e Plásticas T20 I; Técnico em Instrumentos – Acordeão T20 I;
GRUPO 9	Professor de Educação Infantil T40 Professor de Educação Física; Pedagogo I;

2. Perfil Psicológico



As Habilidades Específicas, bem como os Aspectos Psicológicos e de Personalidade, serão avaliados conforme detalhado a seguir:

2.2 Habilidades Específicas

ATENÇÃO

A atenção é um processo cognitivo que envolve a concentração mental de estímulos ou atividades específicas. Trata-se de direcionar os recursos mentais para algo particular, seja uma tarefa, um objeto, uma pessoa ou até mesmo um pensamento. Muito do que as pessoas fazem no dia a dia demanda de processos atencionais. A capacidade de selecionar alvos é crucial para a eficiência na interação com o meio e na realização de seus trabalhos. Serão avaliados três tipos de capacidade atencional.

a) Atenção Concentrada (AC)

Refere-se à habilidade de selecionar uma única fonte de informação diante de vários estímulos distratores em um tempo determinado

Resultados esperados de Atenção Concentrada	
Grupo 02 e 06	Médio, médio superior, superior ou muito superior
Demais Grupos	Médio inferior, médio, médio superior, superior ou muito superior

b) Atenção Dividida (AD)

Refere-se à capacidade de processar dois ou mais estímulos simultaneamente, também em um tempo predeterminado, mesmo na presença de diversos distratores

Resultados esperados de Atenção Dividida	
Todos os grupos	Médio inferior, médio, médio superior, superior ou muito superior

c) Atenção Alternada (AA)

Diz respeito à habilidade de alternar o foco entre diferentes estímulos, selecionando um de cada vez por um período específico, mesmo na presença de múltiplos estímulos distratores.

Resultados esperados de Atenção Alternada	
Grupo 02 e 6	Médio, médio superior, superior ou muito superior
Demais Grupos	Médio inferior, médio, médio superior, superior ou muito superior

d) Atenção Geral

A atenção geral, refere-se à média dos desempenhos nos três tipos atencionais avaliados.



Resultados esperados da Atenção Geral	
Grupos 02 e 06	Médio, médio superior, superior ou muito superior
Demais Grupos	Médio inferior, médio, médio superior, superior ou muito superior

b) Raciocínio Lógico

O Raciocínio lógico é um processo cognitivo que envolve a capacidade de pensar de forma estruturada e coerente, utilizando princípios da lógica para analisar informações, resolver problemas e tomar decisões. Ele envolve a habilidade de identificar padrões, relações e inferências a partir de premissas ou dados fornecidos. O Raciocínio é um mecanismo chave da inteligência.

Resultados esperados de Raciocínio Geral	
Grupo 02 e 06	Médio, médio superior, superior ou muito superior.
Demais grupos	Médio inferior, médio, médio superior, superior ou muito superior.

2.3 Aspectos Psicológicos e de Personalidade

a) Ritmo de Trabalho e Produtividade

O Ritmo de Trabalho e Produtividade avalia a capacidade de uma pessoa em realizar tarefas de forma eficaz e eficiente. Essa avaliação considera a habilidade do indivíduo em manter um fluxo de trabalho constante.

Resultados esperados de Produtividade	
Grupo 4 e 5	Médio inferior, médio ou acima da média
Demais Grupos	Médio ou acima da média

b) Organização

A organização avalia a capacidade de uma pessoa em organizar suas tarefas, contribuindo para uma maior eficiência no trabalho.

Classificação esperada de Organização	
Todos os grupos	Regular, Boa, Muito Boa



c) Relacionamento interpessoal

Este aspecto avalia a habilidade de uma pessoa em cultivar relacionamentos interpessoais saudáveis e equilibrados, respeitando limites adequados no convívio com os outros. Essa competência é fundamental para promover a colaboração, empatia e comunicação eficaz, contribuindo para um ambiente harmonioso e produtivo.

Indicadores esperados de Relacionamento Interpessoal	
Todos os grupos	Apresentar indicadores relacionados a um bom relacionamento interpessoal tais quais respeito, consideração, ponderação, estabelecimento de limites e para com os outros de acordo com o instrumental psicológico utilizado.

d) Emotividade

Este aspecto avalia o quão a pessoa possui capacidade para reconhecer e expressar as suas emoções. Uma emotividade equilibrada favorece a empatia e comunicação efetiva, essenciais para construir relacionamentos interpessoais saudáveis. É um construto psicológico que auxilia na adaptação a diferentes situações.

Classificação esperada de Emotividade	
Todos os grupos	Média ou diminuída.

e) Controle emocional

Este aspecto avalia o quão a pessoa possui ou não controle sobre as suas próprias emoções. Um bom controle emocional se reflete na estabilidade emocional, evitando comportamentos irritáveis, nervosos e variações acentuadas de humor. Essa competência é essencial para a tomada de decisões ponderadas e para a manutenção de relacionamentos saudáveis.

Indicadores esperados de Controle Emocional	
Todos os grupos	Apresentar indicadores relacionados a um bom controle emocional nas diversas expressões do comportamento de acordo com o instrumental psicológico utilizado.

f) Agressividade

Este aspecto avalia o nível de agressividade de uma pessoa, englobando tanto a heteroagressividade, que se refere à tendência de agredir ou hostilizar outras pessoas, quanto a autoagressividade, que diz respeito a comportamentos autodestrutivos ou prejudiciais a si mesmo.



Resultados esperados de Agressividade

Todos os Grupos	Diminuído ou médio
-----------------	--------------------

g) Impulsividade

Este aspecto avalia a capacidade da pessoa refletir antes de agir. Considera a tendência de agir de maneira impulsiva, sem pensar nas consequências, o que pode se manifestar em comportamentos bruscos, instintivos ou explosivos. Uma alta impulsividade pode dificultar o autocontrole e levar a decisões precipitadas, impactando tanto o bem-estar pessoal quanto os relacionamentos.

Resultados esperados de Impulsividade

Todos os Grupos	Média ou abaixo da média
-----------------	--------------------------

h) Ansiedade

Este aspecto avalia a predisposição do indivíduo a sentir preocupações excessivas e tensões em relação a eventos futuros. A ansiedade, em níveis moderados, pode ser uma resposta natural a situações desafiadoras.

Indicadores esperados de Ansiedade

Todos os Grupos	Apresentar indicadores relacionados a um bom manejo da ansiedade de acordo com o instrumental psicológico utilizado.
-----------------	--

i) Vulnerabilidade

Este aspecto refere-se à suscetibilidade de um indivíduo ser afetado negativamente por fatores internos ou externos. A vulnerabilidade pode manifestar-se em diferentes contextos, como dificuldades em lidar com estresse, baixa autoestima ou reações desproporcionais a situações desafiadoras. Influência diretamente a adaptação e desempenho do indivíduo em diversas situações.

Indicadores esperados de Vulnerabilidade

Todos os Grupos	Apresentar indicadores relacionados a um bom manejo da vulnerabilidade de acordo com o instrumental psicológico utilizado.
-----------------	--

j) Adaptabilidade

Este aspecto se refere à capacidade de uma pessoa de se ajustar de maneira flexível e eficaz a novas situações, desafios ou mudanças no ambiente.



Indicadores esperados de Adaptabilidade

Todos os Grupos	Apresentar indicadores relacionados a um bom comportamento adaptável de acordo com o instrumental psicológico utilizado.
-----------------	--

3. Critérios objetivos utilizados para definição de Apto na Avaliação Psicológica do Concurso.

Será considerado APTO(A) o candidato(a) que atender os seguintes critérios:

Grupos 01, 02 e 03	<p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 3(três) das 5(cinco) classificações das habilidades específicas avaliadas (<i>atenção concentrada, dividida, alternada, atenção geral e raciocínio geral</i>) e;</p> <p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 06(seis) dos 10 (dez) Aspectos Psicológicos e de Personalidade avaliados (<i>Ritmo e produtividade no trabalho, organização, relacionamento interpessoal, emotividade, controle emocional, agressividade, impulsividade, ansiedade, vulnerabilidade e adaptabilidade</i>).</p>
Grupos 04 e 09	<p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 3(três) das 5(cinco) classificações das habilidades específicas avaliadas (<i>atenção concentrada, dividida, alternada, atenção geral e raciocínio geral</i>) e;</p> <p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 07(sete) dos 10 (dez) Aspectos Psicológicos e de Personalidade avaliados (<i>Ritmo e produtividade no trabalho, organização, relacionamento interpessoal, emotividade, controle emocional, agressividade, impulsividade, ansiedade, vulnerabilidade e adaptabilidade</i>).</p>
Grupo 08	<p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 3(três) das 5(cinco) classificações das habilidades específicas avaliadas (<i>atenção concentrada, dividida, alternada, atenção geral e raciocínio geral</i>) e;</p> <p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 06(seis) dos 10(dez) Aspectos Psicológicos e de Personalidade avaliados (<i>Ritmo e produtividade no trabalho, organização, relacionamento interpessoal, emotividade, controle emocional, agressividade, impulsividade, ansiedade, vulnerabilidade e adaptabilidade</i>).</p>
Grupos 05 e 07	<p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 2(dois) das 5(cinco) classificações das habilidades específicas avaliadas (<i>atenção concentrada, dividida, alternada, atenção geral e raciocínio geral</i>) e;</p> <p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 05(cinco) dos 10 (dez) Aspectos Psicológicos e de Personalidade avaliados (<i>Ritmo e produtividade no trabalho, organização, relacionamento interpessoal, emotividade, controle emocional, agressividade, impulsividade, ansiedade, vulnerabilidade e</i></p>



MUNICÍPIO DE TOLEDO
ESTADO DO PARANÁ



	<i>adaptabilidade).</i>
Grupo 06	<p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 3(três) das 5(cinco) classificações das habilidades específicas avaliadas (<i>atenção concentrada, dividida, alternada, atenção geral e raciocínio geral</i>) e;</p> <p>Apresentar o resultado dentro do esperado em ao menos 07(sete) dos 10(dez) Aspectos Psicológicos e de Personalidade avaliados (<i>Ritmo e produtividade no trabalho, organização, relacionamento interpessoal, emotividade, controle emocional, agressividade, impulsividade, ansiedade, vulnerabilidade e adaptabilidade</i>).</p>